



Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
«Башкирский государственный аграрный университет»

Приложение к ОПОП ВО

Проектная практика

## **Б2.В.04(П) ПРОГРАММА**

### **Проектная практики**


Направление подготовки  
2.08.03.01 Строительство

Профиль подготовки  
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень) выпускника  
**бакалавр**

Уфа 2018

Составитель:  
ст. преподаватель

  
Б.Г. Булатов

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования подготовки 08.03.01 Строительство утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. (рег. номер 481)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры природообустройства, строительства и гидравлики «29» марта 2018 г. (протокол № 10/1).

Зав. кафедрой природообустройства,  
строительства и гидравлики,  
канд. техн. наук, доцент


  
Л.М. Хасанова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Природопользования и строительства « 29 » марта 2018 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии  
факультета природопользования  
и строительства, канд. с-х. наук, доцент

  
Э.И. Галеев

Согласовано:  
Заведующий отделом ДП, ОИиТ  
канд. техн. наук, доцент

  
А.В. Шарафутдинов

**1. Цели практики** – углубление и закрепление теоретических знаний, ознакомление с различными проектными процессами на производственных предприятиях; приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

## 2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомить обучающихся с реально существующими организациями связанных непосредственно объектами строительства;
- ознакомить обучающихся с сооружениями и оборудованием, которые применяются на предприятиях строительства;
- ознакомить обучающихся с технологическими процессами производства;
- ознакомить обучающихся с общими принципами технической эксплуатации;
- ознакомить обучающихся с организацией и ее деятельности.

Кроме того, в ходе практики обучающиеся знакомятся с режимом работы предприятий, правилами техники безопасности и производственной санитарии.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – проектная, тип – проектно-технологическая.

Способы проведения практики: выездная.

Стационарная практика проводится в организациях, предприятиях связанных со строительством и (или), иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, или в иных организациях, расположенных на территории г. Уфа.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения технологической (проектно-технологической) практики предусматривает освоение следующих компетенций

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	<b>Знать:</b> производство топографических съемок, составление планов и профилей <b>Уметь:</b> производить геодезические измерения на местности при выполнении съемок <b>Владеть:</b> навыками производства основных геодезических съемок
ОПК-4	владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления	<b>Знать:</b> способы решения инженерно-геодезических задач по планам, картам и на местности <b>Уметь:</b> решать инженерно-геодезические задачи <b>Владеть:</b> навыками выполнения расчетно-графических работ и составления планов и профилей

	конструкторской документации и деталей	
ОПК-6	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> -основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;</li> <li>- организовать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</li> </ul>

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 2.08.03.01 Строительство проектная практика входит в блок Б2 Практики, входящий в часть формируемую участниками образовательных отношений.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на 1-2 курсе.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, исполнительской, преддипломной практик, научно-исследовательской работы и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 6. Объем практики

Общий объем практики составляет 6 зачетных единиц, продолжительность 6 недель для обучающихся очной и заочной формы обучения.

## 7. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Подготовительный этап:			
1.1	Вводное занятие	6	6	Опрос
1.2	Чтение лекций / просмотр фильмов	10	10	Опрос
2	Производственный этап:			

2.1	Инструктаж по технике безопасности	6	6	Инструктаж по технике безопасности
2.2	Ознакомление с проектно-технологическими процессами на посещаемых производственных объектах	94	94	Отзыв руководителя практики от предприятия
2.3	Изучение информации об объекте и предмете деятельности на практике	90	90	Опрос
3	Составление отчета по практике	10	10	Защита отчета
	ИТОГО	216	216	Зачет

## 8. Форма отчетности по практике

После прохождения практики обучающийся должен предоставить следующие формы отчетности:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Формой аттестации является зачет в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по практике. Защита отчетов принимается руководителем практики.

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения производственной практики, является отзыв представителя организации - базы практики и отчета обучающегося по практике.

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования компетенции
ОПК-2	способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	2-3
ОПК-4	владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления	2-3

	конструкторской документации и деталей	
ОПК-6	умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	2-3

## 9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

ОПК-2 Способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат

Уровни сформированности компетенций		Основные признаки уровня освоения компетенций
Знать	Высокий уровень	Сформированное систематическое знание производства топографических съемок, составление планов и профилей
	Повышенный уровень	В целом сформированное знание производства топографических съемок, составление планов и профилей
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарное знание производства топографических съемок, составление планов и профилей
Уметь	Высокий уровень	Сформированное систематическое умение производить геодезические измерения на местности при выполнении съемок
	Повышенный уровень	В целом сформированное умение производить геодезические измерения на местности при выполнении съемок
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарное умение производить геодезические измерения на местности при выполнении съемок
Владеть	Высокий уровень	Сформированное систематическое знание навыков производства основных геодезических съемок
	Повышенный уровень	В целом сформированное знание навыков производства основных геодезических съемок
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарное знание навыков производства основных геодезических съемок

ОПК-4 Владением основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей

Уровни сформированности компетенций		Основные признаки уровня освоения компетенций
Знать	Высокий уровень	Сформированное систематическое знание способов решения инженерно-геодезических задач по планам, картам и на местности
	Повышенный уровень	В целом сформированное знание способов решения инженерно-геодезических задач по планам, картам и на местности
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарное знание способов решения инженерно-геодезических задач по планам, картам и на местности
Уметь	Высокий уровень	Сформированное систематическое умение решать

		инженерно-геодезические задачи
	Повышенный уровень	В целом сформировавшееся умение решать инженерно-геодезические задачи
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарное умение решать инженерно-геодезические задачи
Владеть	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое знание навыков выполнения расчетно-графических работ и составления планов и профилей
	Повышенный уровень	В целом сформировавшееся знание навыков выполнения расчетно-графических работ и составления планов и профилей
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарное знание навыков выполнения расчетно-графических работ и составления планов и профилей

ОПК-6 Умением использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности

Уровни сформированности компетенций		Основные признаки уровня освоения компетенций
Знать	Высокий уровень	Сформировавшиеся систематические знания основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности
	Повышенный уровень	В целом сформировавшиеся знания основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарные знания основы правового регулирования в своей профессиональной деятельности
Уметь	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Повышенный уровень	В целом сформировавшееся умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарное умение поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Владеть	Высокий уровень	Сформировавшееся систематическое знание средств самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
	Повышенный уровень	В целом сформировавшееся знание средств самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья
	Пороговый уровень	Отсутствие или фрагментарное знание средств самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и

### **9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

1. Техника безопасности при работе с подъёмными механизмами.
2. Техника безопасности при производстве земляных работ.
3. Организация рабочего места каменщика, стропальщика, монтажника.
4. Меры пожарной безопасности при производстве сварочных работ.
5. Охрана труда при производстве демонтажных работ.
6. Виды землеройной и землеройно-транспортной техники.
7. Способы укладки раствора.
8. Виды кирпичной кладки.
9. Виды монтажных строп.
10. Виды подъёмных механизмов.
11. Последовательность действий при устройстве монолитных элементов.
12. Технология штукатурных работ.
13. Виды арматуры.
14. Состав звена при каменных работах.
15. Способы обратной засыпки котлованов.
16. Зонирование стройплощадки.
17. Способы демонтажа несущих конструкций.
18. Монтаж санитарно – технических приборов.
19. Монтаж систем внутреннего водоснабжения.
20. Монтаж систем водоотведения.
21. Устройство плоских кровель.
22. Устройство скатных кровель.
23. Основные свойства строительных материалов
24. Физические свойства строительных материалов
25. Механические свойства строительных материалов
26. Виды и сортамент лесных материалов
27. Свойства металлов. Классификация и сортамент металлов
28. Строительные материалы и изделия из природного камня
29. Кирпич и камень керамические
30. Керамические материалы и изделия. Свойства и сырье для изготовления
31. Стеновые керамические материалы. Облицовочные керамические материалы.
32. Керамические изделия и материалы различного назначения
33. Силикатные изделия и материалы различного назначения
34. Строительные растворы. Исследования водоцементного отношения растворов.
35. Виды искусственных каменных материалов
36. Классификация минеральных вяжущих веществ
37. Воздушные вяжущие вещества
38. Гидравлические вяжущие вещества
39. Портландцемент и специальные виды цемента
40. Классификация и свойства бетонов.
41. Тяжелый бетон.
42. Определение свойств бетонной смеси.
43. Технология производства строительных растворов.
44. Гипсовые и гипсобетонные изделия
45. Изделия на основе извести
46. Лакокрасочные материалы



47. Железобетонные конструкции. Арматура
48. Пути снижения материалоемкости железобетонных конструкций
49. Виды каменных конструкций
50. Пути снижения материалоемкости каменных конструкций.
51. Металлические материалы и изделия.
52. Чугун – сырье, основы производства, свойства, маркировка.
53. Строительные стали (углеродистые и легированные), их состав, свойства, маркировка.
54. Материалы и изделия из полимеров и пластмасс.
55. Стекло и силикатные расплавы.
56. Применение хвойных пород древесины в строительстве. Свойства.
57. Применение лиственных пород древесины в строительстве. Свойства.
58. Физические свойства древесины.
59. Механические свойства древесины.
60. Технологические свойства древесины.
61. Защиты древесины от гниения и возгорания.
62. Виды лесоматериалов и изделий из древесины. Строение древесины
63. Материалы для отделки: штукатурки, сухие строительные смеси и др.
64. Состав и область применения специальных видов бетона. Современные

модифицированные бетоны

65. Теплоизоляционные материалы.
66. Гидроизоляционные материалы.
67. Звукоизоляционные материалы.

1) Какие критерии должны учитываться при проектировании и строительстве объектов природообустройства?

1. Целесообразность
2. Долговечность
3. Экономичность
4. Все названные критерии

2) Какие аспекты строительного материаловедения важнейшими для специалиста в области природообустройства?

1. О видах материалов и изделий
2. О строительно-технических свойствах материалов и изделий
3. О технологии производства конструкционных материалов и изделий
4. О способах рационального применения материалов и изделий
5. Все названные аспекты

3) Какие позитивные возможности имеются в использовании побочных продуктов промышленности при производстве строительных материалов и изделий?

1. Экономическая выгода
2. Оздоровление окружающей среды
3. Обе названные возможности

4) Дайте оценку уровня развития базы стройиндустрии республики Башкортостан .

1. Технически развитая
2. Высокоразвитая
3. Высокоразвитая и самодостаточная

5) Что влияет на правильный выбор строительных материалов и изделий для объектов природообустройства?

1. Функциональное назначение объекта
2. Конструктивные особенности объекта
3. Характер воздействия внешней среды
4. Все названные факторы

6) На основе чего производится оценка качества строительных материалов и изделий?

1. На основе действующих нормативных документов ( стандартов, технических условий )
2. На основе производственного опыта и интуиции эксперта

7) К каким результатам приводит обеспечение надлежащих условий транспортирования , приемки и хранения строительных материалов и изделий?

1. Сохранению уровня качества предприятия – изготовителя
2. Повышению уровня качества предприятия – изготовителя
3. Ухудшению уровня качества предприятия- изготовителя

8) Почему местные строительные материалы дешевле привозных?

1. За счет сокращения транспортных расходов.
2. За счет применения транспортных средств большей грузоподъемности
3. За счет применения транспортных средств меньшей грузоподъемности

9) Что необходимо сделать для предотвращения преждевременного разрушения конструктивных элементов зданий и сооружений ?

1. Производить строительно- монтажные работы в солнечную погоду
2. Производить строительно- монтажные работы только в дневное время суток.
3. Уделять особое внимание качеству строительных материалов и изделий

10) Что должны уметь специалисты при строительстве объектов природообустройства?

1. При необходимости технически грамотно произвести замену одних материалов другими.
2. Оценить качество материалов путем проведения лабораторных испытаний .
3. Уметь делать и то и другое.

*Примечание:* формирование общекультурных компетенций оценивается непосредственно при защите отчета.

#### **9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Промежуточная аттестация по итогам практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики.

Формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики и представления всех необходимых материалов:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.

Оценка результатов практики производится по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики. Защита отчета проводится с обязательным присутствием руководителя практики. К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Результаты практики обучающиеся отражают в отчете, который должен соответствовать выданному индивидуальному заданию, быть оформлен в виде пояснительной записки в

соответствии с настоящими методическими указаниями. Объем отчета – 25-30 страниц текста, набранного на компьютере, с учетом приложений, рисунков, графиков и таблиц. Отчет оформляется на стандартной бумаге (формат А4) в соответствии со стандартом организации СТО 0493582-004-2010.

К отчету прилагается дневник, в котором обучающийся (практикант) делает регулярные (ежедневные) записи (приложение А). В дневнике фиксируется вся деятельность практиканта. Записи должны комментироваться обучающимся, т.е. он должен давать оценку своей деятельности. Дневник обучающийся регулярно даёт на просмотр руководителю практики, который делает свои замечания, а после завершения практики подписывает его. После окончания практики дневник прилагается к отчету и сдается на проверку руководителю.

Отчет по практике может иметь следующую структуру:

## **ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

### **ЗАДАНИЕ**

### **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **ВВЕДЕНИЕ**

### **1 ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

### **2 ЗНАКОМСТВО С ОБЪЕКТОМ**

**3 .....**

**4.....**

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

### **ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Образцы документов, таблицы, графики и т.п.
- Дневник прохождения практики
- Отзыв руководителя от предприятия

## **2.1 Шкала оценивания компетенций**

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 5-и балльной шкале				
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	Не зачтено	Зачтено		

## **2.2 Критерии оценки по 5-и балльной шкале**

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений освоенных учебных дисциплин, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений освоенных учебных дисциплин, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворит	Обучающийся показал знание основных положений освоенных учебных

ельно», пороговый уровень	дисциплин, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных освоенных учебных дисциплин, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### а) основная литература

1 Бондаренко, Г. Г. Материаловедение [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Г. Г. Бондаренко, Т. А. Кабанова, В. В. Рыбалко ; под ред. Г. Г. Бондаренко. - 2-е изд. - М. : Юрайт, 2013. - 360 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20894.pdf>

2 Красовский, П.С. Строительные материалы [Электронный ресурс]: учебное пособие / П. С. Красовский. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538710>

3 Материаловедение. Технология конструкционных материалов [Электронный ресурс] : учебное пособие к самостоятельным занятиям : направления подготовки бакалавров 110800 Агроинженерия, 140100 Теплоэнергетика и теплотехника, 151000 Технологические машины и оборудование, 190100 Наземные транспортно-технологические комплексы, 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 250400 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, 270800 Строительство / Э. Л. Левин, У. С. Вагапов, Р. Н. Сайфуллин, Л. Ф. Исламов ; Башкирский ГАУ. - Уфа : Башкирский ГАУ, 2014. - 212 с. - – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/26088.pdf>

4 Сайфуллин, Р. Н. Материаловедение. Технология конструкционных материалов. Раздел Сварка [Электронный ресурс] : практикум : направления подготовки бакалавров 110800 Агроинженерия, 140100 Теплоэнергетика и теплотехника, 151000 Технологические машины и оборудование, 190100 Наземные транспортно-технологические комплексы, 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, 190700 Технология транспортных процессов, 250400 Технология лесозаготовительных и деревообрабатывающих производств, 270800 Строительство / Р. Н. Сайфуллин, В. С. Наталенко, Л. Ф. Исламов ; Башкирский ГАУ. - Уфа : Башкирский ГАУ, 2014. - 96 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/27195.doc>

### б) дополнительная литература:

1 Алимов, Л. А. Строительные материалы [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров, обуч. по направлению "Строительство" : рек. УМО вузов РФ по образованию / Л. А. Алимов, В. В. Воронин. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 320 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/18217.djvu>

2 Арзамасов, В. Б. Технология конструкционных материалов: учебное пособие / В.Б. Арзамасов, А.А. Черепяхин, В.А. Кузнецов и др. - М.: Форум, 2008. - 272 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=149097>

3 Рыбьев, И. А. Строительное материаловедение [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров : для студентов строительных специальностей : рек. Ассоциацией строительных вузов / И. А. Рыбьев. - 4-е изд. - М. : Юрайт, 2012. - 701 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20906.pdf>

### в) Интернет-ресурсы, информационные справочные системы:

1. Электронная библиотека Башкирского ГАУ (<http://biblio.bsau.ru>) – собственная
2. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>) – сторонняя
3. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (<http://znanium.com/>) – сторонняя
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» ([www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)) – сторонняя
5. Электронная библиотека технического вуза ООО "Политехресурс" ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)) – сторонняя
6. Электронная библиотечная система ИД «ТРОИЦКИЙ МОСТ» ([www.trmost.ru/lib-main.shtml?pwd](http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?pwd)) – сторонняя

7. Электронная библиотечная система «BOOK.ru» издательства «КноРус медиа» (<https://www.book.ru/>) - сторонняя
8. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) – сторонняя
9. Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ ([www.diss.rsl.ru/](http://www.diss.rsl.ru/)) – сторонняя
10. ФГБНУ Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Россельхозакадемии ([www.cnsnb.ru/](http://www.cnsnb.ru/)) – сторонняя
11. Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) ([arch.neicon.ru](http://arch.neicon.ru)) – сторонняя

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

1. Microsoft Office 2016 в т.ч. право на использование Microsoft Office 2013 и ниже.
2. Компас 3 D
3. AutoCAD

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для практики**

Материально-техническая база организации, на котором проводится практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Подготовительный этап:
  - рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с руководителем практики от университета.
2. Производственный этап:
  - транспортное средство (автобус);
  - фотоаппараты, диктофоны;
3. Заключительный этап:
  - компьютеры, оснащенные программным обеспечением;
  - другое оборудование, необходимое для проведения практики.

Приложение А

**ФОРМА ДНЕВНИКА**

-----  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

прохождения производственной практики

в \_\_\_\_\_  
(наименование предприятия, организации)

студентом \_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
(дата начала) (дата окончания)

Дата	Результат выполнения работы	Подпись руководителя	Примечание
1	2	3	4





