



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Программа практики

Технологическая практика

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.04(П) ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**


Направление подготовки
08.04.01 Строительство

Профиль подготовки
Механика грунтов, геотехника и геоэкология

Квалификация (степень) выпускника
магистр

Уфа 2019

Составитель:
Д-р. техн. наук, профессор

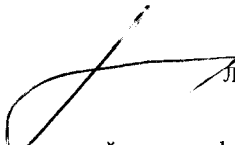


Недосеко И. В.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. (рег. номер 482).

Программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры природообустройства, строительства и гидравлики «28» марта 2019 г. (протокол № 10)

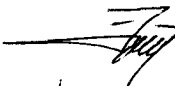
Зав. кафедрой природообустройства,
строительства и гидравлики,
канд. техн. наук, доцент



Ж.М. Хасанова

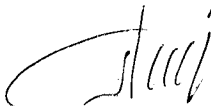
Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Природопользования и строительства «28» марта 2019 г. (протокол № 7).

Председатель методической комиссии
факультета природопользования
и строительства, канд. с.-х. наук, доцент



Э.И. Галеев

Заведующий отделом ДП, ОПиТ
канд. техн. наук, доцент



А.В. Шарафутдинов

1. Цели практики

Целью технологической практики обучающийся является закрепление и углубление теоретической подготовки, ознакомление с различными технологическими и научно-исследовательскими процессами, а также получение опыта самостоятельного применения научно-исследовательских разработок в технологических операциях и профессиональной деятельности на выбранном месте прохождения практики.

2. Задачи практики

Изучить:

- технологические методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- технология эксплуатации научно-исследовательского оборудования;
- технологические методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- технологические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;
- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере;
- принципы организации компьютерных сетей и телекоммуникационных систем;
- требования к оформлению научно-технической документации;
- технологическая последовательность внедрения результатов научных исследований и разработок;

Выполнить:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- теоретическое или экспериментальное исследование в рамках поставленных задач;
- анализ достоверности полученных результатов;
- сравнение результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- анализ технологической и практической значимости проводимых исследований, а также технико-экономической эффективности разработки;
- подготовить заявку на патент или на участие в гранте.

Приобрести навыки:

- формулирования целей, задач и технологии научного исследования;
- выбора и обоснования технологию исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и технологических разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов);
- технология эксплуатации научно-исследовательского оборудования.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: *производственная.*

Тип практики: *технологическая практика.*

По способу организации практика: *стационарная, выездная.*

Форма проведения учебной практики: *дискретно.*

4. Перечень планируемых результатов при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП ВО магистратуры обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП ВО	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1	Способен разработать перспективные планы работ по тематике организации в соответствующей области знаний.	<p>Знать: Законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний.</p> <p>Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.</p> <p>Уметь: Формировать политику организации в области проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок на основе современных методологий обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг.</p> <p>Владеть: Методами и способами решения исследовательских задач.</p>
ПК-2	Способен проводить работы по составлению комплексных планов графиков выполнения научно-исследовательских, технологических и проектных работ.	<p>Знать: Отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний.</p> <p>Уметь: Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации.</p> <p>Владеть: Приемами анализа, синтеза и оптимизации решений исследовательских задач.</p>
ПК-3	Способен использовать информационные ресурсы, научную, педагогическую и приборную базу, необходимую для решения исследовательских задач.	<p>Знать: Перспективы развития соответствующей отрасли науки и техники.</p> <p>Уметь: Анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть: Способностью руководить разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований и других документов при проведении научно-исследовательских работ.</p>
ПК-4	Способен проводить необходимые исследования и экспериментальные работы.	<p>Знать: Методы и средства планирования и организации исследований и (или) разработок.</p> <p>Уметь: Готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний.</p> <p>Владеть: Навыки в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности – навыками организации самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство технологическая практика входит в блок *Б2 Практики*, входящий в вариативную часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на 1 курсе.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при прохождении преддипломной практики, выполнении научно-исследовательской и выпускной квалификационной работ.

6. Объем практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов для студентов очной и заочной формы обучения.

7. Содержание практики

№ п/п	Раздел (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Объем работы, час.	Формы текущего контроля успеваемости
1	Подготовительный	Общий инструктаж студентов. Проведение установочной лекции в университете. Инструктаж по технике безопасности, оформление документов	88	Журнал инструктажа. Базы данных.
2	Технологический	Ознакомление и участие в технологических процессах.	100	Личные дневники. Журнал данных.
3	Камеральный	Обработка и анализ полученной информации. Выполнение графического материала. Подготовка отчета по практике. Защита отчета по практике.	100	Отчет по практике. Личные дневники. Чертежи. Фотографии. Презентация.
	Всего		288	Зачет

8. Форма отчетности по практике

После прохождения практики обучающийся должен предоставить следующие формы отчетности:

- дневник прохождения технологической практики;
- отчет о прохождении технологической практики.

Формой аттестации является дифференцированный зачет в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по практике. Защита отчетов принимается руководителем практики.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения технологической практики, являются отчет по практике, участие в технологических процессах и результаты опроса при зачете.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе производственной практики

Коды компетенций	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования (определяется по УП)
ПК-1	Способен разработать перспективные планы работ по тематике организации в соответствующей области знаний.	2
ПК-2	Способен проводить работы по составлению комплексных планов графиков выполнения научно-исследовательских, технологических и проектных работ.	2
ПК-3	Способен использовать информационные ресурсы, научную, педагогическую и приборную базу, необходимую для решения исследовательских задач.	2
ПК-4	Способен проводить необходимые исследования и экспериментальные работы.	2

9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни сформированности компетенций		Основные признаки уровня освоения компетенций
Знать	Высокий уровень	<p>ПК1-4 Законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний. Отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний. Перспективы развития соответствующей отрасли науки и техники. Методы и средства планирования и организации исследований и (или) разработок.</p>
	Повышенный уровень	<p>ПК1-4 Законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний. Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний. Отечественные и международные достижения в соответствующей области знаний. Перспективы развития соответствующей отрасли науки и техники.</p>
	Пороговый уровень	<p>ПК1-4 Законодательство Российской Федерации и международные нормативные документы в соответствующей области знаний.</p>

		Методы формирования показателей эффективности конкурентоспособности научно-исследовательских работ в соответствующей области знаний.
Уметь	Высокий уровень	ПК 1-4 Формировать политику организации в области проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок на основе современных методологий обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний. Готовить научные и научно-практические публикации в соответствующей области знаний.
	Повышенный уровень	ПК 1-4 Формировать политику организации в области проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок на основе современных методологий обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации. Анализировать научно-исследовательские и опытно-конструкторские разработки в соответствующей области знаний.
	Пороговый уровень	ПК 1-4 Формировать политику организации в области проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских разработок на основе современных методологий обеспечения конкурентоспособности продукции и услуг. Проектировать систему управления научно-исследовательскими работами в организации.
Владеть	Высокий уровень	ПК 1-4 Методами и способами решения исследовательских задач. Приемами анализа, синтеза и оптимизации решений исследовательских задач. Способностью руководить разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований и других документов при проведении научно-исследовательских работ. Навыки в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности – навыками организации самостоятельной работы в научно-исследовательской деятельности.
	Повышенный уровень	ПК 1-4 Методами и способами решения исследовательских задач. Приемами анализа, синтеза и оптимизации решений исследовательских задач. Способностью руководить разработкой технических заданий, методических и рабочих программ, технико-экономических обоснований и других документов при проведении научно-исследовательских работ.
	Пороговый уровень	ПК 1-4 Методами и способами решения исследовательских задач. Приемами анализа, синтеза и оптимизации решений исследовательских задач.

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

- 1 Общие сведения об организации: ее краткая характеристика и виды деятельности.
- 2 Какие виды инструктажей по технике безопасности проводятся в организации?
- 3 Назовите законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность организации.
- 4 Назовите общую структуру организации, основные функции и задачи, решаемые организацией.
- 5 Какие технологические процессы реализуются в организации?
- 6 Каким образом осуществляется взаимодействие между отделами, службами внутри организации?
- 7 Расскажите о порядке предоставления отчетов о проведенной работе структурными подразделениями организации руководству.
- 8 Расскажите о структуре и функциях корпоративного управления организации.
- 9 Проведите оценку политики и стратегии управления организацией.
- 10 Какие цели практики были поставлены перед обучающимся и как они выполнены в период прохождения практики?
- 11 Какие задания были выполнены студентом за время прохождения практики, какие результаты получены?
- 12 Какие навыки и практические умения приобрел обучающийся в период прохождения практики?
- 13 Какой организационно-управленческий опыт приобрел обучающийся в период практики?
- 14 Исследование аналитических и инновационных основ функционирования различных подразделений предприятия (организации).
- 15 Анализ и оценка деятельности предприятия (организации) и разработка направлений совершенствования инновационной деятельности.

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

По окончании практики обучающиеся готовят письменный отчет о практике (один на обучающегося) и сдают его руководителю практики от кафедры в течение 10 дней с начала нового учебного года. Форма отчета определяется на общем собрании в университете перед началом выхода обучающегося на практику. В нем отражаются изученные во время практики общие вопросы и основные результаты практической деятельности практиканта в соответствии с индивидуальным заданием.

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет, включающий защиту отчета по практике, дополнительным критерием оценивания также является текущий контроль, который проводится в форме собеседований.

Объем отчета – 25-30 страниц текста, набранного на компьютере, с учетом приложений, рисунков, графиков и таблиц. Отчет оформляется на стандартной бумаге (формат А4) в соответствии со стандартом организации СТО 0493582-004-2010.

К отчету прилагается дневник, в котором обучающийся (практикант) делает регулярные (ежедневные) записи. В дневнике фиксируется вся деятельность практиканта. Записи должны комментироваться обучающимся, т.е. он должен давать оценку своей деятельности. Дневник обучающийся регулярно даёт на просмотр руководителю практики, который делает свои замечания, а после завершения практики подписывает его. После окончания практики дневник прилагается к отчету и сдается на проверку руководителю.

Отчет по практике может иметь следующую структуру:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
ОГЛАВЛЕНИЕ
ВВЕДЕНИЕ

**ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ
ЗАКЛЮЧЕНИЕ
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК
ПРИЛОЖЕНИЯ**

9.5 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<ul style="list-style-type: none">- оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне;- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики;- точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы;- выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации;- высокий уровень культуры исполнения заданий практики;- высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«хорошо», повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none">- качественное оформление необходимой документации по практике;- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;- использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы;- средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«удовлетворительно», пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none">- достаточный уровень оформления необходимых документов;- умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности;- использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;- достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	<ul style="list-style-type: none">- отсутствие необходимой документации;- отказ от ответов на вопросы;- неумение использовать научную терминологию;- наличие грубых ошибок;- низкий уровень культуры исполнения заданий;- низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Литература

а) основная

1 Соколов Г. К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник / Г. К. Соколов. - М.: Академия, 2008.

2 Теличенко В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Промышленное и гражданское строительство" направления "Строительство" : в 2 ч. / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев. - 4-е изд., стер. - М. : Высшая школа. - Ч. 2. - 2003. - 392 с

3 Теличенко В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Промышленное и гражданское строительство" направления "Строительство" : в 2 ч. / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев. - М. : Высшая школа. - Ч. 1. – 2002,2008. - 392 с.

б) дополнительная

1 Технология строительного производства [Текст] : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / С. С. Атаев, Н. Н. Данилов, Б. В. Прыкин [и др.]. - М. : Стройиздат, 1984. - 560 с.

2 Технология строительных процессов [Текст] : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / А. А. Афанасьев, Н. Н. Данилов, В. Д. Копылов [и др.] ; под ред. О. М. Терентьева. - М. : Высш. шк., 1997. - 464 с.

Ресурсы сети «Интернет»

1. Электронная библиотека Башкирского ГАУ (<http://biblio.bsau.ru>) – собственная
2. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://elibrary.ru>) – сторонняя
3. Электронно-библиотечная система издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>) –
сторонняя
4. Электронная библиотечная система ZNANIUM.COM (<http://znanium.com/>) –
сторонняя

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. AutoCAD
2. ArchiCAD
3. FlowVision
4. GeoSoft
5. MathCAD (версия 14) University Classroom
6. Microsoft Office 2016 в т.ч. право на использование Microsoft Office 2013 и ниже

12. Описание материально-технической базы, необходимой для практики

Материально-техническая база предоставляется предприятием, на котором обучающийся проходит технологическую практику:

- рабочее место, имеющее ПК с необходимым программным обеспечением (Microsoft Office 2016 и ниже, AutoCAD и т.д.) с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами, для контактной работы с руководителем практики от университета;

- оборудование необходимое для исследовательских и экспериментальных работ (весы, пресса и т.д.);

- научно-исследовательское оборудование, имеющееся на предприятии по месту прохождения практики.

13 Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) осуществляется на основе адаптированной образовательной программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Образование инвалидов и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или индивидуально.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Категория обучающихся	Формы предоставления материалов
С нарушением слуха	- в печатной форме; - в форме электронного документа.
С нарушением зрения	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.
С нарушением опорно-двигательного аппарата	- в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предусмотрены следующие оценочные средства:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С нарушением слуха	тест	преимущественно письменная проверка
С нарушением зрения	собеседование	преимущественно устная проверка (индивидуально)
С нарушением опорно-двигательного аппарата	решение дистанционных тестов, контрольные вопросы	организация контроля с помощью LMS Башкирского ГАУ, письменная проверка.

Обучающимся инвалидам и лицам с ОВЗ увеличивается время на подготовку ответов к зачёту, допускается готовить ответы с использованием дистанционных образовательных технологий.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства предоставляются ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ или могут использоваться собственные технические средства обучающихся.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Так для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ по дисциплине (модулю) обеспечивается выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся:

1. Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

2. Доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

3. Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для инвалидов и обучающихся с ОВЗ процедура оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) может проводиться в несколько этапов. Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ предоставляются основная и дополнительная учебная литература в виде электронного документа в фонде библиотеки и / или в электронно-библиотечных системах. А также предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература и специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

В зависимости от нозологии для пользователей с ОВЗ организован доступ к электронным информационным и образовательным ресурсам библиотеки университета из любой точки с доступом к «Интернет». Заключен договор о сотрудничестве с Башкирской республиканской специальной библиотекой для слепых. Предоставляется возможность аудио прослушивания и сохранения файла электронных изданий ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека технического вуза» (полные тексты изданий доступны пользователям ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, после самостоятельной регистрации в Электронной библиотечной системе Университета). Предоставляется возможность пользоваться бесплатным мобильным приложением для операционных систем IOS и Android ЭБС издательства «Лань», с синтезатором речи (возможность использования книг в учебном процессе для незрячих и слабовидящих обучающихся).

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ОВЗ.

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется с использованием специальных средств обучения. Оборудовано специализированное помещение, в котором

установлен мультимедийный проектор и организовано два рабочих места с доступом к электронной информационной образовательной среде и сети Интернет. Данное помещение оснащено: индукционной петлей ИС-50Л (усиление звука для слабослышащих обучающихся); персональными компьютерами, с программой экранного доступа ("Jaws for Windows 16.0 Pro"), брайлевским дисплеем (тактильный дисплей Брайля PAC Mate 20) для студентов с нарушением зрения; специальными партами для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата; мобильным видеувеличителем; портативной информационной индукционной системой "Исток А2" для слабослышащих обучающихся.

ОТЗЫВ
руководителя практики от организации

студент _____,

(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению _____, проходил технологическую практику в период с _____ на _____

_____ (полное название организации, учреждения)

_____ (название структурного подразделения организации, учреждения)

В период прохождения практики _____ работал(а)

(Ф.И.О. студента)

на неоплачиваемой (оплачиваемой) должности _____

В результате прохождения практики студент освоил основные признаки компетенций

_____ (Указывают компетенции для оценки руководителем на производстве)

и получил общую оценку за освоение всех компетенций и выполнения индивидуального задания _____ (оценивается по пяти бальной системе).

4. Недостатки и замечания: _____

5. Краткие сведения о выполненном задании: _____

6. Предложения вузу: _____

Руководитель практики от организации: _____

(Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

(Подпись)

Печать организации

