



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Приложение
к ОПОП ВО

Программа
государственной
итоговой аттестации

Б3.О.01 ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки
2.08.04.01 Строительство

Направленность программы
Механика грунтов, геотехника и геотехнология

Квалификация выпускника

Магистр

Уфа 2018

Составитель:
д-р техн. наук, профессор



Хафизов А.Р.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2017 г. (рег. номер 482).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры природообустройства, строительства и гидравлики «29» марта 2018 г. (протокол № 10/1)

Зав. кафедрой природообустройства,
строительства и гидравлики,
канд. техн. наук, доцент



Л.М. Хасанова

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета Природопользования и строительства «29» марта 2018 г. (протокол № 7).

Председатель методической комиссии
факультета природопользования
и строительства, канд. с-х. наук, доцент



Э.И. Галеев

Согласовано:
Руководитель ОПОП ВО,
д-р техн. наук, профессор



А.Р. Хафизов

Раздел 1 Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного стандарта по направлению 2.08.04.01 Строительство.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- оценка достижения планируемых результатов освоения образовательной программы высшего образования - сформированность у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ОПОП ВО.

- установление соответствия выпускников общим требованиям, предусмотренным ФГОС ВО по направлению подготовки 08.04.01 Строительство.

Раздел 2 Перечень планируемых результатов освоения ОПОП ВО при государственной итоговой аттестации

В результате освоения программы 2.08.04.01 Строительство у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;
ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;
ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4;

<i>Коды компетенции</i>	<i>Результаты освоения ОПОП ВО (содержание компетенций)</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения (планируемые результаты обучения раскрываются в соответствии с реализуемым направлением подготовки)</i>
Универсальные компетенции		
УК-1	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знать: анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий Владеть: способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знать: проект на всех этапах его жизненного цикла Уметь: управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

		Владеть: способностью управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знать: командную стратегию для достижения поставленной цели Уметь: организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знать: разнообразие культур в процессе Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: способностью анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знать: приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки Владеть: способностью определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе

		самооценки
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1	Способность решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Знать: задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук Владеть: способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук
ОПК-2	Способность анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий	Знать: информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий Уметь: анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий Владеть: способностью анализировать, критически осмысливать и представлять информацию, осуществлять поиск научно-технической информации, приобретать новые знания, в том числе с помощью информационных технологий
ОПК-3	Способность ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Знать: научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения Уметь: ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения

		<p>решения</p> <p>Владеть: способностью ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p>
ОПК-4	Способность использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Знать: проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Владеть: способностью использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства</p>
ОПК-5	Способность вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	<p>Знать: проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p>Уметь: вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p> <p>Владеть: способностью вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением</p>
ОПК-6	Способность осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<p>Знать: исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>Уметь: осуществлять исследования объектов и процессов в области</p>

		строительства и жилищно-коммунального хозяйства Владеть: способностью осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-7	Способность управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность	Знать: Уметь: Владеть: способностью
Профессиональные компетенции		
ПК-1	Способность разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации	Знать: локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации Уметь: разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации Владеть: способностью разрабатывать локальные нормативные, технические и методические документы, регламентирующие производственную деятельность строительной организации
ПК-2	Способность определять состав и объемы работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ	Знать: состав и объемы работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ Уметь: определять состав и объемы работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ Владеть: способностью определять состав и объемы работ по подготовке и оборудованию участка производства строительных работ
ПК-3	Способность определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников	Знать: виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников

	работников	<p>Уметь: определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников</p> <p>Владеть: способностью определять виды и сложность, рассчитывать объемы строительных работ и производственных заданий в соответствии с имеющимися материально-техническими ресурсами, специализацией подрядных организаций, специализацией и квалификацией бригад, звеньев и отдельных работников</p>
ПК-4	Способность осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)	<p>Знать: документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</p> <p>Уметь: осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</p> <p>Владеть: способностью осуществлять документальное сопровождение производства строительных работ (журналы производства работ, таблицы учета рабочего времени, акты выполненных работ)</p>

Раздел 3 Виды и объем государственной итоговой аттестации

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе направления 2.08.04.01 Строительство.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (в том числе подготовку к защите и процедуру защиты).

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц или 216 часов, в том числе 1 зачетная единица или 36 часов в форме контактной работы, 5 зачетных единиц

или 180 часов – самостоятельная работа обучающихся. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы осуществляется в течение 6 недель на завершающем году обучения.

Раздел 4 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.1 Общие требования к выпускной квалификационной работе

ВКР выполняется на актуальную тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки и профилю образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично за период обучения.

4.2 Требования к объему и структуре выпускной квалификационной работы

ВКР в соответствии с основной образовательной программой выполняется в виде магистерской диссертации.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой квалификационную работу исследовательского характера, посвященную решению актуальной задачи, имеющее теоретическое или практическое значение. Выпускная квалификационная работа должна содержать совокупность результатов, научных положений, которые выдвигаются автором для публичной защиты; должна содержать: обоснование выбора темы исследования; актуальность и новизну решаемой задачи; аналитический обзор состояния проблемы; объекты и методы исследования; изложение и анализ полученных результатов; выводы; список использованной литературы. В работе автор должен показать умение кратко и аргументированно излагать материал.

Выпускная квалификационная работа, как работа научного содержания, должна иметь внутреннее единство и отображать ход и результаты разработки выбранной темы. Выпускная квалификационная работа, с одной стороны, имеет обобщающий характер, поскольку является своеобразным итогом подготовки магистра. С другой стороны - это самостоятельное оригинальное научное исследование. Выпускная квалификационная работа, ее тематика и научный уровень должны отвечать образовательной программе обучения, а также содержанию магистерской программы. Результаты работы над работой должны свидетельствовать о том, что ее автор способен надлежащим образом вести изучение научных подходов и методик, инструментальных средств и

программно-аппаратных систем, необходимых для решения поставленной научно-исследовательской задачи.

Автор должен показать умение решить поставленную задачу с обоснованием применяемых методов и средств; уметь самостоятельно обработать экспериментальные данные (если это подразумевает постановка задачи) и формулировать полученные результаты.

Выпускная квалификационная работа должна отвечать следующим требованиям:

- авторская самостоятельность;
- полнота исследования;
- элементы научной новизны и практической ценности;
- грамотное изложение на русском литературном языке;
- достаточно высокий теоретический уровень.

Выпускная квалификационная работа содержит следующие структурные элементы: титульный лист, реферат, содержание, перечня сокращений и символов и обо значений (при необходимости), введение, основная часть, состоящая из разделов, подразделов и пунктов, заключение, список использованных источников, приложения.

Реферат содержит сведения об объеме работы, количестве иллюстраций, таблиц, использованных источников. Приводится перечень ключевых слов (15-20 слов), представляющих собой наиболее употребляемые в работе термины и словосочетания. В тексте реферата отражаются объект исследования, цель работы, методы исследования, полученные результаты, их новизна, качественная или количественная характеристика собранного фактического материала. Объем реферата не превышает одной страницы.

Оформление ВКР должно отвечать требованиям действующего Стандарта организации (далее СТО) «Стандарт организации. Порядок оформления работы на правах рукописи: СТО 00493586-005-2018 [Электронный ресурс] / Башкирский государственный аграрный университет; рук. Н. М. Юнусбаев; исполн. М. Н. Фархшатов [и др.]. - Уфа: Башкирский ГАУ, 2018. - 44 с.»

Объем пояснительной записки, как правило, должен быть не менее 100 страниц машинописного текста формата А4. Количество чертежей и плакатов в формате, как правило, А1 должно быть не менее 5.

4.3 Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации

Общую оценку ВКР определяют члены ГЭК на коллегиальной основе с учётом соответствия содержания заявленной теме, глубины её раскрытия, соответствия оформления принятым стандартам, проявленной во время защиты, способности студента демонстрировать собственное видение проблемы и умение мотивированно его отстаивать, владения теоретическим материалом, способности грамотно его излагать и аргументированно отвечать на поставленные вопросы. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно». Оценки ВКР даются членами ГЭК по проведению ГИА на закрытом заседании и

объявляются обучающимся в тот же день после подписания соответствующего протокола заседания комиссии.

Перечень критериев для оценки ВКР и формируемые компетенции

Критерии	Основные показатели оценки результата ВКР	Формируемые компетенции
Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие темы исследования профилю (направленности) направления подготовки; - актуальность работы; - обоснованность сформулированных задач исследования и плана работы в соответствии с утвержденной темой; - инновационность подхода к постановке задач исследования и к выбору путей их достижения; - полнота сформулированных цели и задач исследования для раскрытия темы; - наличие заявки на выполнение работы по данной теме от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы 	УК-1 ОПК-1,3
Содержание работы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота привлеченного материала, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию; - соответствие работы по содержанию - теме исследования, по структуре - требованиям, предъявляемым к ВКР данной программой и методическими указаниями к выполнению ВКР; - умение логически верно, аргументировано и ясно строить письменную речь, 	УК-5 ОПК-1,5,6,7 ПК-2,3
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы; - достоверность и обоснованность выводов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - апробация результатов исследования (доклады на научном семинаре или конференции, публикации, рекомендации к внедрению и др.); - наличие справки от организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, о внедрении результатов исследования, представленных в ВКР 	УК-1,3 ОПК-1,4,6,7 ПК-2,3,4
Качество оформления работы	<ul style="list-style-type: none"> - использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией; - соответствие оформления работы действующему стандарту организации (СТО), требованиям проверки на предмет заимствования 	УК-2,4 ОПК-2,6 ПК-3,4
Обзор и источники литературы	<ul style="list-style-type: none"> - полнота привлеченного материала, актуальность используемых источников литературы, степень логической структурированности работы, взаимосвязь ее частей, умение 	УК-6 ОПК-1,4,5 ПК-1

Критерии	Основные показатели оценки результата ВКР	Формируемые компетенции
	логично вести исследование, выражать авторское мнение на проблему, научно аргументировать свою позицию;	
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	<ul style="list-style-type: none"> - достоверность и обоснованность результатов по проведенному исследованию, их соответствие заявленной цели; - соответствие иллюстративного материала требованиям действующего стандарта организации (СТО) 	УК-2,4 ОПК-2,5 ПК-1,3
Качество защиты ВКР	<ul style="list-style-type: none"> - степень структурированности и логичности доклада - использование демонстрационного материала, его презентабельность (наличие презентации); - научная аргументация и защита своей точки зрения - четкость и аргументированность выводов по результатам исследования; - четкость и аргументированность позиции обучающегося при ответе на вопросы членов ГЭК, на замечания руководителя и рецензента 	УК-4 ОПК-4 ПК-1
Ритмичность выполнения разделов ВКР	- своевременность выполнения календарного плана подготовки ВКР	УК-2 ОПК-5 ПК-4

С целью всесторонней оценки результатов освоения ОПОП ВО обучающимися при государственной итоговой аттестации целесообразно оформить «Оценочный лист государственной итоговой аттестации» (Приложение 1), который будет использован членами ГЭК при проведении ГИА. Оценочный лист заполняется на каждого обучающегося отдельно.

4.4 Государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с Председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми

нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальных особенностей). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в Университете).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Раздел 5 Учебно-методическое и информационное обеспечение ГИА

1 Абуханов А.З. Механика грунтов [Электронный ресурс] учебное пособие: /Абуханов А.З., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=537674>

2 Ананьев, В. П. Инженерная геология [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по строительным спец. : рек. М-вом образования и науки РФ / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов. - 6-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2009. - 574 с.

3 Ананьев, В. П. Специальная инженерная геология [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. "Строительство" : рек. УМО вузов РФ / В. П. Ананьев, А. Д. Потапов, Н. А. Филькин. - М. : Высш. шк., 2008. - 263 с.

4 Архитектура гражданских и промышленных зданий : гражданские здания [Текст]: учебник для вузов / А. В. Захаров, Т. Г. Маклакова, А. С. Ильяшев [и др.] ; под ред. А. В. Захарова. - М. : Стройиздат, 1993.

5 Барабанщиков Ю. Г. Строительные материалы и изделия [Текст]: учебник / Ю. Г. Барабанщиков. - М. : Академия, 2008.

6 Белоконев, Е. Н. Водоотведение и водоснабжение [Текст] : учеб. пособие / Е. Н. Белоконев, Т. Е. Попова, Г. Н. Пурас. - Ростов н/Д : Феникс, 2009.

7 Берлинов, М. В. Основания и фундаменты [Текст] : учебник / М. В. Берлинов. - 5-е изд., стер. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2016. - 318 с.

8 Болотин, С. А. Организация строительного производства [Текст] : учеб. пособие : допущено УМО по образованию / С. А. Болотин, А. Н. Вихров. - М. : Академия, 2009. - 204 с.

9 Большаков, В. П. 3D-моделирование в AutoCAD, КОМПАС -3D, SolidWorks, Inventor, T- Flex [Текст] : учебный курс / В. П. Большаков, А. Л. Бочков, А. А. Сергеев. - М. ; СПб. ; Нижний Новгород : Питер, 2011. - 331 с. + 1 эл. опт. диск (DVD).

10 Буга, П. Г. Гражданские, промышленные и сельскохозяйственные здания [Текст] : учебник / П. Г. Буга. – М. : Альянс, 2011. – 351 с.

11 Бузырев, В. В. Управление качеством в строительстве [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. В. Бузырев, М. Н. Юденко. - СПб. : Гиорд, 2009. - 224 с.

12 Ветошкин А. Г. Основы инженерной защиты окружающей среды [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Г. Ветошкин. - 2-е изд. - Вологда:Инфра-Инженерия, 2016. - 456 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760185>

13 Водоснабжение и водоотведение жилой застройки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Т. Г. Федоровская и др. - М.: Издательство АСВ, 2015. - 144 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930939767.html>

14 Гринёв В. П. Новое в порядке проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, сметного нормирования и экспертизы проектной документации [Электронный ресурс] / В. П. Гринев. - М. : Ось-89, 2009. - 208 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=348474>

15 Гринёв В. П. Новое в порядке проведения инженерных изысканий, архитектурно-строительного проектирования, сметного нормирования и экспертизы проектной документации [Электронный ресурс] / В. П. Гринев. – М. : Ось-89, 2009 . – 208 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=348474>

16 Далматов, Б.И. Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) [Электронный ресурс]: учебник / Б. И. Далматов. - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2012. — 416 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/9465>

17 Добров, Э. М. Инженерная геология [Текст]: учеб. пособие / Э. М. Добров. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008.

18 Добров, Э. М. Механика грунтов [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. направления подготовки "Транспортное строительство" : рек. УМО по образованию / Э. М. Добров. - М. : Академия, 2008. - 266 с.

19 Добров, Э. М. Инженерная геология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по спец. "Автомобильные дороги и аэродромы" направления подготовки "Транспортное строительство" : допущено УМО по образованию / Э. М. Добров. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 219 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/18233.djvu>

20 Добров, Э. М. Механика грунтов [Электронный ресурс] : учебник : рек. УМО по образованию / Э. М. Добров. - М. : Академия, 2008. - 267 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/18228.djvu>

21 Дукарский, Ю. М. Инженерные конструкции [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по напр. 280300 "Водные ресурсы и водопользование", 280400 "Природообустройство" : допущено МСХ РФ / Ю. М. Дукарский, Ф. В. Расс, В. Б. Семенов. - М. : КолосС, 2008. - 364 с.

22 Дьяконов К. Н. Экологическое проектирование и экспертиза [Текст] : учебник / К. Н. Дьяконов, А. В. Донченко. - М.: Аспект Пресс, 2002.

23 Замрий, А. А. Проектирование и расчет методом конечных элементов в среде APM Structure 3D [Текст] : учебное пособие / А. А. Замрий. - М. : АПМ, 2010. - 375 с.

24 Замрий, А. А. Проектирование и расчет методом конечных элементов трехмерных конструкций в среде APM Structure3D [Текст] : учеб. пособие / А. А. Замрий . - М. : АПМ, 2006. - 287 с.

25 Иконников А. В. Архитектура и градостроительство [Электронный ресурс]: Энциклопедия / гл. ред. А. В. Иконников. – М.: Стройиздат, 2001. – 688 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=453252>

26 Комков В. А. Техническая эксплуатация зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Комков, С.И. Рощина, Н.С. Тимахова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=536486>

27 Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учебное пособие / В. И. Комлацкий, С. В. Логинов, Г. В. Комлацкий. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2014. - 204 с.

28 Кузин Н. Я. Управление технической эксплуатации зданий и сооружений [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. Я. Кузин, В. Н. Мищенко и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014 - 156 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=346859>

29 Материаловедение в строительстве [Текст]: учеб. пособие для студ., обуч. по спец. 270102 "Промышленное и гражданское строительство" / [И. А. Рыбьев и др.] ; под ред. И. А. Рыбьева. - М. : Академия, 2008.

30 Механика грунтов, основания и фундаменты [Текст]: учебное пособие / С. Б. Ухов [и др.] ; под ред. С. Б. Ухова. - 4-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2007.

31 Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие / В. П. Невежин. – Москва : ФОРУМ, 2015. – 111 с.

32 Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу [Текст] : учеб. пособие для студентов, обуч. по направ. подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров / В. П. Невежин. – М. : Форум, 2012. – 100 с

33 Николаевская И. А. Инженерные сети и оборудование территорий, зданий и стройплощадок [Текст] : учебник / И. А. Николаевская, Л. А.

Горлопанова, Н. Ю. Морозова ; под ред. И. А. Николаевской. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2008.

34 Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ [Текст] : учебное пособие / Ю. Н. Новиков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. – 29 с.

35 Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Кузнецов. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94211>

36 Обследование и испытание зданий и сооружений [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Промышленное и гражданское строительство" направления подготовки "Строительство" / [В. Г. Казачек [и др.] ; под ред. В. И. Римшина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Студент, 2013. - 669 с.

37 Орлов, В. А. Строительство и реконструкция инженерных сетей и сооружений [Электронный ресурс] : учеб. пособие: рек. УМО по образованию / В. А. Орлов. - М. : Академия, 2010. - 302 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/18213.djvu>

38 Орлов, Е.В. Водоснабжение. Водозаборные сооружения [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обуч. по направлению бакалавриата 270800 "Строительство". - М.: Издательство Ассоциации строительных вузов, 2015. - 136 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300737.html> Основы архитектуры зданий и сооружений [Текст]: учеб. пособие / Е. Н. Белоконов. – Ростов н/Д : Феникс, 2008.

39 Основы архитектуры и строительных конструкций [Текст] : учебник / Московский гос. строительный ун-т, Национальный исслед. ун-т ; под общ. ред. А. К. Соловьева. - Москва : Юрайт, 2015. - 458 с.

40 Павлинова, И. И. Водоснабжение и водоотведение: учебник для бакалавров / В. И. Баженов, И. И. Павлинова, И. Губий. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Юрайт, 2013. – 472с. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/thematic/?0&id=urait.content.51FBA8F0-1EBC-4D04-B4BB-2EB17F113F4E&type=c_pub

41 Пандул, И. С. Геодезические работы при изысканиях и строительстве гидротехнических сооружений [Текст] : учебное пособие для студ. по спец. 120101 "Прикладная геодезия" : рек. УМО по образованию / И. С. Пандул. - СПб. : Политехника, 2008. - 154 с.

42 Платов, Н. А. Основы инженерной геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.А.Платов - 3 изд., перераб., и доп. и исправл. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 187 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=487378>

43 Подготовка магистерской диссертации [Текст] : учебное пособие / Т. А. Аскалонова [и др.]. - Старый Оскол : ТНТ, 2013. - 247 с.

44 Попов, М. А. Природоохранные сооружения [Текст] : учебник для студ. вузов по спец. "Природоохранное обустройство территорий" / М. А. Попов, И. С. Румянцев. - М. : КолосС, 2005. - 519 с

45 Природообустройство [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по направлениям 280400 "Природообустройство", 280300 "Водные ресурсы и водопользование" / [А. И. Голованов и др.] ; под ред. А. И. Голованова. - М. : КолосС, 2008. - 552 с

46 Прохорский, Г. В. Информационные технологии в архитектуре и строительстве [Текст] : учебное пособие / Г. В. Прохорский. - 2-е изд., стер. - Москва : Кнорус, 2012. – 261 с.

47 Ревенков А. В. Теория и практика решения технических задач [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Ревенков, Е.В. Резчикова. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 384 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=393244>

48 ресурс] : учеб. пособие : доп. УМО по образованию / И. М. Смоляр, Е. М. Микулина, Н. Г. Благовидова. – М. : Издательский центр «Академия», 2010. – 160 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/18215.djvu>

49 Рочегова, Н. А. Основы архитектурной композиции. Курс виртуального моделирования [Электронный ресурс] : учебное пособие: допущено УМО по образованию / Н. А. Рочегова, Е. В. Барчугова. – 2-е изд., испр. – М. : Издательский центр «Академия», 2011. – 320 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/18241.djvu>

50 Рыбьев И. А. Строительное материаловедение [Текст]: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по строительным спец. : рек. Ассоциацией строительных вузов / И. А. Рыбьев. - 3-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2003,2004,2008.

51 Рыжков, И. Б. Механика грунтов, основания и фундаменты [Текст] : лекции / И. Б. Рыжков. - Уфа : БГАУ, 2007.

52 Рыжков, И. Б. Основы инженерных изысканий [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И. Б. Рыжков. - Уфа : [Башкирский ГАУ], 2014. - 76 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/26633.doc>

53 Рыжков, И. Б. Основы организации и управления строительством [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / И. Б. Рыжков ; Башкирский ГАУ. - Уфа : [Башкирский ГАУ], 2013. - 73 с. –Режим работы : <http://biblio.bsau.ru/metodic/27452.pdf>

54 Рыжков, И. Б. Статическое зондирование грунтов [Текст] / И. Б. Рыжков, О. Н. Исаев. - М. : Ассоциация строительных вузов, 2010. - 495 с.

55 Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства [Текст]: учебное пособие: рек. УМО по образованию / И. Б. Рыжков. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 224 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30202/page3/>

56 Свергузова, С. В. Экологическая экспертиза строительных проектов [Текст] : учебное пособие / С. В. Свергузова, Т. А. Василенко, Ж. А. Свергузова. - Москва : Академия, 2011. - 208 с.

57 Смоляр, И. М. Экологические основы архитектурного проектирования [Электронный

58 Соколов Г. К. Технология и организация строительства [Текст]: учебник / Г. К. Соколов. - М.: Академия, 2008.

59 Теличенко В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Промышленное и гражданское строительство" направления "Строительство" : в 2 ч. / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев. - М. : Высшая школа. - Ч. 1. – 2002,2008. - 392 с.

60 Теличенко В. И. Технология строительных процессов [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Промышленное и гражданское строительство" направления "Строительство" : в 2 ч. / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус, О. М. Терентьев. - 4-е изд., стер. - М. : Высшая школа. - Ч. 2. - 2003. - 392 с.

61 Тетиор А. Н. Фундаменты [Текст] : учебное пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению "Строительство" : рек. УМО по образованию / А. Н. Тетиор. - М. : Академия, 2010. - 396 с.

62 Тетиор, А. Н. Основания и фундаменты [Электронный ресурс] : учебное пособие для студ. вузов, обуч. по направлению "Строительство" : рек. УМО по образованию / А. Н. Тетиор. - 2-е изд., перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 443 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/18240.djvu>

63 Технология строительного производства [Текст] : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / С. С. Атаев, Н. Н. Данилов, Б. В. Прыкин [и др.]. - М. : Стройиздат, 1984. - 560 с.

64 Технология строительных процессов [Текст] : учебник для вузов по спец. "Пром. и гражд. стр-во" / А. А. Афанасьев, Н. Н. Данилов, В. Д. Копылов [и др.] ; под ред. О. М. Терентьева. - М. : Высш. шк., 1997. - 464 с.

65 Тосунова, М. И. Архитектурное проектирование[Текст]: учебник /М. И. Тосунова. –М. Академия, 2009.

66 Тосунова, М. И. Архитектурное проектирование[Текст]: учебник /М. И. Тосунова. –М. Академия, 2009.

67 Уськов, В. В. Инновации в строительстве: организация и управление [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Уськов В.В. - Вологда: Инфра-Инженерия, 2016. - 342 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=760118>

68 Шубин,Л. Ф. Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст]: учебник для студ. вузов: в 5 т./ Л. Ф. Шубин, И. Л. Шубин. – М.: БАСТЕТ. – Т.5 Промышленные здания. – 2010. – 431с.

69 Этенко, В. П. Управление архитектурным проектом [Электронный ресурс]: учебник: рек. УМО по образованию / В. П. Этенко. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 344 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/18225.djvu>

70 Яковлева, М. В. Восстановление и усиление железобетонных и каменных конструкций [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 270800 "Строительство" по профилю подготовки "Городское строительство" / М. В. Яковлева, О. Н. Коткова, В. С. Широкова. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015. - 190 с – Режим доступа:

Раздел 6 Материально-техническое обеспечение ГИА

Наименование	Назначение
Аудитория для самостоятельной работы (301/2), оборудованная	
Компьютеры (Сист.блок «Dero Race», монитор ЛОС LCD monitor (LED Backlight) – 11 рабочих мест, оснащенных необходимым ПО (MS Office, AutoCAD, КОМПАС) для разработки текстовой и графической части ВКР	Подготовка ВКР: написание пояснительной записки, разработка графических материалов
Сканер Mustek ScanExpress A3 USB	Для оцифровки материалов и данных, необходимых для подготовки ВКР
Плоттер «HP Designjet 500 plus»	Для вывода на печать графической части ВКР
Мультимедийный проектор «HDMI™», DLP ^R PICTURE BY TEXASINSTRUMENTS	Для подготовки к защите ВКР, проведения предзащиты ВКР, отработка презентации по теме работы
Экран DIPLOMAT PROJECTION SCREEN MANE IN USA DRAPER SPICELAND, INDIANA	
Аудитория для проведения защиты ВКР (311/2), оборудованная	
Мультимедийный проектор «HDMI™», DLP ^R PICTURE BY TEXASINSTRUMENTS	Для проведения защиты ВКР
Экран DIPLOMAT PROJECTION SCREEN MANE IN USA DRAPER SPICELAND, INDIANA	

Приложение 1

Оценочный лист государственной итоговой аттестации**ФИО обучающегося** _____

		Критерии оценки	Оцен ка	Оценка за подготовку и защиту ВКР
Оценка за подготовку и защиту ВКР	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна	тема работы актуальна; цель и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	5	
		тема работы актуальна; цель четко сформулирована, задачи не в полной мере соответствуют цели исследования; имеется научная новизна	4	
		тема работы не достаточно актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования; имеется научная новизна	3	
		тема работы не актуальна; цель и задачи исследований сформулированы некорректно и не соответствуют теме исследования; отсутствует научная новизна	2	
Соде ржан ие работ		полностью раскрывает тему и соответствует поставленным целям и задачам; исследование выполнено самим	5	

		автором в условиях хозяйства (организации)		
		в неполном объеме даются ответы на поставленные вопросы; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации)	4	
		тема работы раскрыта поверхностно; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	3	
		тема работы не раскрыта; исследование выполнено самим автором в условиях хозяйства (организации), но личный вклад автора в исследование незначителен	2	
Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР		выводы достоверны и соответствуют задачам; работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	5	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа имеет практическое значение; по результатам исследований опубликована научная статья	4	
		выводы не в полной мере соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; по результатам исследований опубликована научная статья	3	
		выводы не соответствуют поставленным задачам, работа не имеет практического значения; нет публикаций по результатам исследований	2	
Качество оформления работы		в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми к ВКР	5	
		наличие некоторых погрешностей в оформлении ВКР	4	
		оформление с несколькими нарушениями требований, предъявляемых к оформлению ВКР	3	
		оформление со значительным количеством нарушений требований, предъявляемых к оформлению ВКР	2	
Обзор и источники литературы		содержат работы ведущих ученых; труды, опубликованные в течение последних десяти лет; работы иностранных авторов	5	
		содержат работы ведущих ученых;	4	

	труды, опубликованные в течение последних десяти лет; отсутствуют работы иностранных авторов		
	не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов	3	
	не содержат работ ведущих ученых, опубликованных в течение последних десяти лет, в т.ч. иностранных авторов; количество проанализированных литературных источников меньше рекомендуемого объема	2	
Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения	наличие полного иллюстративного материала, отражающего основные положения ВКР; имеются приложения, правильно оформленные акты испытаний / внедрения результатов	5	
	наличие полного иллюстративного материала, в достаточной степени раскрывающего суть ВКР; отсутствуют приложения, либо акты испытаний / внедрения результатов исследований	4	
	иллюстративный материал не всегда соответствует теме; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований	3	
	иллюстративный материал не соответствует теме, либо отсутствует вообще; отсутствуют приложения, акты испытаний и акты внедрения результатов исследований; фотоматериалы заимствованы	2	
Качество защиты ВКР	доклад полностью отражает суть работы; докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их; дает исчерпывающие ответы на вопросы	5	
	доклад отражает суть работы; докладчик не всегда ссылается на слайды презентации; не полные ответы на вопросы	4	
	доклад не в полной мере отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды презентации, превышает лимит времени; не полно отвечает на вопросы	3	
	доклад не отражает суть работы; докладчик не ссылается на слайды	2	

		презентации, превышает лимит времени; на большинство заданных вопросов дает неверные ответы			
Ритмичность выполнения разделов ВКР		Все разделы ВКР выполняются и представляются научному руководителю в установленные календарные сроки	5		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 3 дня	4		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 7 дней	3		
		Разделы ВКР представляются научному руководителю с нарушением календарных сроков более чем на 14 дней	2		
	1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР	X		
Оценка освоения компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Ср. балл по итогам промеж. аттестации*	Оц. балл за подготовку и защиту ВКР	Интегральная оценка**
	ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
	ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения			
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала			
	ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
	ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные			
	ОПК-3	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности			
	ПК-4	способностью формировать решения, основанные на исследованиях проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей			

	ПК-6	способностью и готовностью использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и социальной деятельности			
	ПК-7	способностью к изучению и решению проблем на основе неполной или ограниченной информации			
2	Сред. балл за степень освоенности компетенций***		X		
Оцениваемые показатели			Max оценка	Оценка	
1	Средний балл за подготовку и защиту ВКР		5		
2	Средний балл за степень освоенности компетенций		5		
3	Оценка рецензента		5		
4	Средний балл по зачетной книжке		5		
Итоговая оценка (среднее арифметическое)			5		

* Средний балл по итогам промежуточной аттестации рассчитывается как среднее арифметическое оценок, полученных обучающимся по дисциплинам формирующим данную компетенцию.

** Интегральная оценка рассчитывается как среднее арифметическое балла по итогам промежуточной аттестации и оценочного балла за подготовку и защиту ВКР.

*** В случае, когда промежуточной формой аттестации по дисциплинам, формирующим конкретную компетенцию, являются только «зачеты» - интегральная оценка считается равной оценочному баллу за подготовку и защиту ВКР по данной компетенции, который выставляется членами ГЭК в ходе проведения ГИА.