



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Приложение к ООП ВО

Рабочая программа практики

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)**

Направление подготовки
4.36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки:
Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Составители:

д-р с.х. наук профессор



Груздухин Р.С.

канд. с.-х. наук, доцент

Сельва Т.А.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. (рек. номер 895)

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры пчеловодства, частной зоотехники и разведения животных 29 марта 2018 г. (протокол №12).

Зав. кафедрой пчеловодства,
частной зоотехники и разведения животных
канд. с.-х. наук, доцент



Ф.Р. Валитов

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины 29 марта 2018 г. (протокол №9).

Председатель методической
комиссии факультета
биотехнологий и ветеринарной медицины,
канд. биол. наук, доцент



А.Ф. Хабирова

Согласовано:

Заместитель декана ДПО ИИТ
канд. техн. наук, доцент



А.В. Штрафуданов

1. Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательской практики) – является формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы и выполнения всех этапов научно-исследовательских работ от постановки задачи, проведения теоретических и экспериментальных исследований до подготовки статей, заявок на получение патента на изобретение, гранта, участие в конкурсе научных работ и др., а также сбор необходимых материалов и выполнение лабораторно-полевых экспериментов по теме диссертационной работы.

2. Задачами технологической (производственной) практики приобретение обучающимися знаний и умений:

- владение методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
- владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
- деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства;
- способность формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

В задачи аспиранта, обучающегося по направлению частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства входит проведение патентного поиска и работа с литературными источниками по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы; изучение современных методов исследования и проведение экспериментальных работ; знание основ формулирования целей и задач научного исследования; выбора и обоснования методики исследования; правила эксплуатации лабораторных приборов; методов анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере; требований к оформлению научно-технической документации; порядка внедрения результатов научных исследований и разработок; методов анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований; основ проведения теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, включая лабораторные и полевые опыты; основ анализа достоверности полученных результатов; методики проведения сравнительной оценки результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами; анализа научной и практической значимости проводимых исследований, методов оценки их технико-экономической эффективности; основы работы с прикладными программными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, а так же проведения опытов, регистрации и обработки экспериментальных данных, оформления результатов научных исследований (оформление заявки на патент, написание научных статей, тезисов докладов). В ходе подготовки в задачи аспиранта входит подготовить заявку на патент и участие в гранте и/или конкурсе научных работ, а также статью для публикации в издании перечня ВАК.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная, тип – технологическая.

Способы проведения практики: стационарная выездная.

Стационарная практика проводится в условиях организаций и предприятий перерабатывающей промышленности, расположенных на территории г. Уфа. Выездная практика в условиях хо-

зайств или перерабатывающих предприятий, расположенных в районах РБ, за пределами республики в других субъектах РФ.

Форма проведения педагогической практики - дискретно по периодам проведения практик – путём чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (содержание компетенций*) | Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
|------------------|---|--|
| ОПК-2 | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | знать: методологию исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; уметь: использовать методологию исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; владеть: методологией исследований в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. |
| ОПК-3 | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | знать: основы культурного научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; уметь: пользоваться культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий; владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| ОПК-4 | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | знать: основы применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; уметь: применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; владеть: способностью применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. |
| ОПК-5 | готовность организовать работу исследовательского коллектива | знать: основы организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства. |

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (содержание компетенций*) | Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
|------------------|---|---|
| | <p>тива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки</p> | <p>зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; уметь: организовать работу исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства; владеть: навыками организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства.</p> |
| ПК-2 | <p>способность формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей</p> | <p>знать: основы формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; уметь: формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей; владеть:- методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p> |
| УК-3 | <p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p> | <p>знать: основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> |
| УК-6 | <p>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p> | <p>знать: методы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть: методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.</p> |

5. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 4.36.06.01 Ветеринария и зоотехния практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) входит в блок Б2 Практики, входящий в вариативную часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на 1 года обучения и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при изучении дисциплин блока Б3 «Научные исследования»: научно-исследовательской работы и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, блока Б4 «Государственная итоговая аттестация» - подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах, подготовленной научно-квалификационной работы

6. Объем практики

Общий объем практики у очной формы обучения составляет 15 зачетных единиц, из которых 4,5 на первом курсе (продолжительность – 3 недели), 4,5 – на втором курсе (продолжительность – 3 недели) и 6 – на третьем курсе (продолжительность – 4 недели), на заочной – 15 зачетных единиц (540 часов).

7. Содержание практики

| Курс | Кол-во недель | Зач. ед. | Разделы (этапы) практики | Виды работы | Формы текущего контроля |
|------|---------------|----------|--|--|---|
| 1 | 1 | 1,0 | Подготовка к проведению научного исследования. | Изучить, методы исследования и проведения экспериментов; правила использования лабораторного оборудования; методы анализа и обработки экспериментальных данных; информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к профессиональной сфере, требования к оформлению научно-технической документации, порядок внедрения результатов научных исследований и разработок. | По результатам составления индивидуального плана и программы проведения исследований Проверка дневника по практике |
| 1 | 1 | 1,5 | Составление индивидуального плана прохождения практики. | Аспирант составляет план прохождения практики (см. приложение 1) Также на этом этапе формулируются цель и задачи экспериментальных исследований. | Утверждение научным руководителем. Проверка дневника по практике |
| 1 | 1 | 2,0 | Разработка программы и методики проведения экспериментов | Аспирант составляет программу и методики проведения экспериментальных исследований | Утверждение научным руководителем. Проверка дневника по практике |

| Курс | Кол-во недель | Зач. ед. | Разделы (этапы) практики | Виды работы | Формы текущего контроля |
|------|---------------|----------|--|--|--|
| 2 | 1 | 2,0 | Проведение экспериментов | Аспирант проводит эксперименты, выбирает компьютерную программу для регистрации и обработки данных | Журнал (файлы) регистрации данных, итоговая статистика Проверка дневника по практике |
| 2 | 2 | 1,0 | Обработка и анализ полученных результатов. | Аспирант проводит статистическую обработку экспериментальных данных, делает выводы об их достоверности, проводит их анализ, делает выводы и предложения | Решения, предложения и выводы по результатам исследования |
| 2 | 3 | 1,5 | Продвижение и внедрение результатов в производство | Аспирант анализирует возможность внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии. Оформляет заявку на патент, на участие в гранте или конкурсе научных работ | Заявка на участие в гранте и/или заявка на патент. Проверка дневника по практике |
| 3 | 1-5 | 4,0 | Проведение экспериментов | Аспирант проводит эксперименты, выбирает компьютерную программу для регистрации и обработки данных | Журналы данных, итоговая статистика, протоколы исследований Проверка дневника по практике |
| 3 | 6 | 2,0 | Заключительный этап | Аспирант оформляет отчет о практике, готовит презентацию и публикацию результатов проведенного исследования в изданиях перечня ВАК. Защищает отчет по научно-исследовательской практике | Представление статьи для публикации, презентация результатов и аттестация Проверка дневника по практике, утверждение и защита отчета, зачет |

При направлении обучающегося для прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) согласовывается руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики, а также составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

8. Форма отчетности по практике

После прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен предоставить следующие формы отчетности:

- дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профес-

сиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Формой аттестации является зачёт в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по практике. Защита отчетов принимается комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), является отзыв представителя организации - базы практики, научного руководителя и отчет обучающегося по производственной практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции по ФГОС ВО | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|-------------------------------|
| ОПК-2 | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | 2 |
| ОПК-3 | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | 6 |
| ОПК-4 | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | 3 |
| ОПК-5 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | 5 |
| ПК-2 | способность формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | 2 |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 3 |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 4 |

9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-2) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание методоло- | неполное знание методологии исследований в об- | в целом сформировавшееся знание методологии | сформировавшееся систематическое знание методологии |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| навыки) | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | ление культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | неполное знание основ применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | в целом сформированное знание основ применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | сформированное систематическое знание основ применения эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | неполное умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | в целом сформированное умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | сформированное систематическое умение применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение способностью применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производ- | неполное владение способностью применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, технологии производ- | в целом сформированное владение способностью применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, техно- | сформированное систематическое владение способностью применять эффективные методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области частной зоотехнии, техно- |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | ства продуктов животноводства. | животноводства. | ства продуктов животноводства. | дуктов животноводства. |
| готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-5) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основы организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | неполное знание основы организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | в целом сформированное знание основы организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | сформированное систематическое знание основы организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение организовать работу исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | неполное умение организовать работу исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | в целом сформированное умение организовать работу исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | сформированное систематическое умение организовать работу исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение навыками организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | неполное владение навыками организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | в целом сформированное владение навыками организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства | сформированное систематическое владение навыками организации работы исследовательского коллектива в области частной зоотехнии, технологии производства продуктов животноводства |
| способность формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных обла- | неполное знание основ формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | в целом сформированное знание основ формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | сформированное систематическое знание основ формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | стей | | | |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | неполное умение формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | в целом сформированное умение формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | сформированное систематическое умение формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | неполное владение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | в целом сформированное владение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | сформированное систематическое владение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | неполное знание основ участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | в целом сформированное знание основ участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | сформированное систематическое знание основ участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | неполное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | в целом сформированное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | сформированное систематическое умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Владеть (иметь) | отсутствие или фрагментарное | неполное владение навыками | в целом сформированное вла- | сформированное систематическое |

| | | | | |
|--|---|---|---|---|
| навыки) | владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание методов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития | неполное знание методов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития | в целом сформированное знание методов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития | сформированное систематическое знание методов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | неполное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | в целом сформированное умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | сформированное систематическое умение планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | неполное владение методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | в целом сформированное владение методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | сформированное систематическое владение методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Общее руководство и контроль прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспирантами возлагается приказом ректора на руководителя практики по направлению подготовки аспирантов.

Непосредственное руководство и контроль выполнения плана практики аспиранта осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель аспиранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения с руководителем программы подготовки;

- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе аспирантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой аспирантов;
- оказывает помощь аспирантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Аспирант при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

Сформированность компетенций аспиранта, обучающегося по направлению частной зоотехния, технологии производства продуктов животноводства оценивается по знаниям и умениям в области:

- проведения патентного поиска и работе с литературными источниками по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- изучения современных методов исследования и проведение экспериментальных работ; знанию основ формулирования целей и задач научного исследования;
- умению выбора и обоснования методики исследования;
- знания правил эксплуатации лабораторных приборов;
- знания методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- знания информационных технологии в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- знания требований к оформлению научно-технической документации;
- знания порядка внедрения результатов научных исследований и разработок;
- знания методов анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
- знания основ проведения теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, включая лабораторные и полевые опыты;
- знания основ анализа достоверности полученных результатов; методики проведения сравнительной оценки результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- знания анализа научной и практической значимости проводимых исследований, методов оценки их технико-экономической эффективности;
- знания основ работы с прикладными программными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, а так же проведения опытов, регистрации и обработки экспериментальных данных, оформления результатов научных исследований (оформление заявки на патент, написание научных статей, тезисов докладов).

В ходе аспирантской подготовки аспирант должен подготовить заявку на патент и участие в гранте и/или конкурсе научных работ, а также статью для публикации в издании перечня ВАК.

Примечание: формирование общекультурных компетенций оценивается непосредственно при защите отчета.

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по итогам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) аспиранта проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики научного руководителя практики.

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики и представления на кафедру всех необходимых документов:

- договор о производственной практике;
- дневник прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика);
- отчет о прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) практики.
- направление на практику;
- отзыв руководителя от организации.

Оценка результатов практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) производится по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) от организации в отзыве. Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным заведующим соответствующей кафедрой. К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Результаты производственной практики обучающиеся отражают в отчете, который должен соответствовать выданному индивидуальному заданию, быть оформлен в виде пояснительной записки в соответствии с настоящими методическими указаниями. Объем отчета – 25-30 страниц текста, набранного на компьютере, с учетом приложений, рисунков, графиков и таблиц. Отчет оформляется на стандартной бумаге (формат А4) в соответствии со стандартом организации СТО 0493582-004-2010.

К отчету прилагается дневник, в котором обучающийся (практикант) делает регулярные (ежедневные) записи (приложение А). В дневнике фиксируется вся деятельность практиканта. Записи должны включать количественные и качественные показатели деятельности аспиранта, а также методики проведения научных исследований и полученные результаты. Записи должны комментироваться аспирантом, т.е. он должен давать оценку своей деятельности и деятельности коллектива. Дневник студент регулярно даёт на просмотр руководителю практики от хозяйства, который делает свои замечания, а после завершения практики подписывает его, удостоверяя печатью хозяйства. После окончания практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) дневник прилагается к отчету и сдается на проверку научному руководителю.

Отчет по практике может иметь следующую структуру:

Основные разделы отчета оформляется в соответствии с действующим стандартом организации:

Титульный лист

Реферат

Оглавление

Введение

1 Обзор литературы

2 Цели и задачи исследований

3 Материалы, методы и условия проведения исследований

4 Результаты собственных исследований

Выводы и предложения

Библиографический список

Приложения.

Во введении отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) обязательно отражаются актуальность, научная новизна, практическая значимость выполненной работы (рекомендации по использованию результатов НИР), реализация результатов исследований (с указанием хозяйства),

апробация полученных результатов, личный вклад аспиранта (участие в работе по грантам и научно-техническим программам (при наличии), апробация результатов исследований с описанием участия аспиранта в научно-практических конференциях, форумах молодых ученых, выставках научных достижений, количество патентов и авторских свидетельств при наличии), публикационная активность с указанием выходных данных изданий, где опубликованы труды.

Обзор литературы должен свидетельствовать о глубоком изучении решаемой проблемы и содержать цитирования публикаций ведущих отечественных и зарубежных ученых по данному направлению.

Цель и задачи исследований. В данном пункте отражаются цель и задачи исследований в сжатой, ясной форме.

Материалы, методы и условия проведения. Методика выполнения квалификационной работы составляется исполнителем совместно с научным руководителем. Она включает следующие вопросы:

- обоснование необходимости проведения данных исследований;
- место проведения исследований;
- схема проведения опытов и методы исследований;
- материал и условия проведения исследований;
- методы биометрической (статистической) обработки цифрового материала.

Результаты собственных исследований. В разделе излагаются экспериментальные данные, результаты наблюдений, мнения и суждения автора.

Результаты исследований должны подвергаться математической обработке с применением методов вариационной статистики. Биометрический анализ, основанный на применении методов математики, дает возможность повысить качество и эффективность исследований, подтвердить достоверность полученных результатов.

Обработав собственные данные и пользуясь сведениями других исследований, следует критически оценить и проанализировать полученные результаты. При оформлении данного раздела приводятся таблицы, графики, схемы, фотографии, диаграммы и другой иллюстративный материал.

В анализе табличных данных необходимо отметить имеющиеся тенденции, закономерности, различия и на основании полученных данных сделать соответствующие заключения и выводы.

Экономическое обоснование результатов исследований

В подразделе необходимо дать экономическое обоснование, направленное на увеличение производства продукции (повышение продуктивности скота и птицы, рост производства валовой и товарной продукции, повышение ее качества); повышение производительности труда, более рациональное использование трудовых и производственных ресурсов; снижение себестоимости продукции, сокращение сроков окупаемости затрат, рост чистого дохода и повышение уровня рентабельности, нормы прибыли по изучаемой отрасли животноводства.

9.5 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся:

Система оценивания компетенций

| Виды оценок | Оценки | |
|---|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х бальной системе | не зачтено | зачтено |

Критерии оценки по 2-х бальной системе

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|------------------------------|---|
| «зачтено» | - качественное оформление необходимой документации по практике; - систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам |

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|------------------------------|--|
| | практики; - точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - высокий уровень культуры исполнения заданий практики; - высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций. |
| «не зачтено» | - отсутствие необходимой документации; - отказ от ответов на вопросы; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок; - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций. |

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Учебная литература (основная литература):

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А. П. Голикова и др. СПб.: Лань. 2013. - 448 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4978/>
2. Животноводство [Текст] : учеб. пособие / Д.В Степанов [и др.] : под ред. Д. В. Степанова. - Изд. 2-е. доп. - М. : Колос.2006.
3. Рядчиков. В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / В. Г. Рядчиков. Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 632 с.
4. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Кочиш, Н. С Калюжный. Л.А. Волчкова. В. В.Нестеров. - СПб.: Лань. 2013. - 464с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/13008/>
5. Богацкая С. Г. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие /С Г. Богацкая - 2-е изд. - М : ИД РИОР. 2009 - 112 с - Режим доступа <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=185790>

б) Учебная литература (дополнительная литература):

6. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В Кукушкина - К. , ИНФРЛ-М. 2011 - 265 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=207592>
7. Рыжков И Б Основы научных исследований и изобретательства [Текст] . рек УМО по образованию / И Б. Рыжков - СПб : Лань. 2012. - 222 с.6. Чикалев А. И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] : учеб. пособие / А. И. Чикалсв. - СПб. : М.: Краснодар : Лань,2006. - 217 с.
8. Моргунова Г. А. Авторское право [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е Л Моргунова: Отв ред В П Мозолин. - М НОРМА. 2008 - 288 с- Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=-1401239>. Механизация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебник / [В. К. Скоркин и др.]. - М. : КолосС. 2009.
9. Макарецв. Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / Н. Г. Макарецв.- Калуга : Ноосфера, 2012. - 639 с.
10. Зоогигиена [Текст] : учебник / И. И. Кочпш [и др] : под ред. И. И. Кочпша. - СПб. : М. : Краснодар : Лань, 2008.

11. Кормопроизводство [Текст] : учебник / В В Коломейченко. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань. 2015 -656 с.
12. Кормопроизводство [Текст] : учебник / [Н. В. Парахин [и др.]. - М. : КолосС, 2006.
13. Тихонова. Н. А. Методика научных исследований [Текст]: учеб. пособие / Н.А Тихонова. Ф. М. Гафарова. - Уфа : Б ГА У, 2008,- 119 с.
14. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие /А. И. Жигачев. П. И. Уколов, А. В Билль, О. Г. Шараськина. - М.: КолосС. 2009. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru.book/1ISBN9785953206822.html>
15. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова и др. СПб.: Лань, 2013. - 448 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4978/>
16. Костомахин, Н. М. Скотоводство [Текст] : учебник для студ. вузов / Н. М. Костомахин. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2007.
17. Кабанов, В. Д. Свиноводство [Текст] : учебник для студ. вузов / В. Д. Кабанов. - М. : Колос, 2001.
18. Козлов, С. А. Коневодство [Текст] : учебник для студ. вузов / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - СПб. [и др.] : Лань, 2004.
19. Козлов, С. А. Коневодство [Электронный ресурс]: учебник / С. А. Козлов, В. А. Парфенов. - М.: КолосС,2012. - 352 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953207843.html>
20. Ерохин, А. И. Овцеводство [Текст] : учебник для студ вузов/ А. И. Ерохин, С. А. Ерохин ; под ред. А. И. Ерохина ; МСХ РФ, МСХА им. К. А. Тимирязева. - М. : МГУП, 2004.
21. Москаленко, Л. П. Козоводство [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов: допущено МСХ РФ / Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 265 с.
22. Чикалев, А. И. Овцеводство [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=475083>
23. Москаленко Л. П. Козоводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Л. П. Москаленко, О. В. Филинская. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2012. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4047/>
24. Чикалев, А. И. Козоводство [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших сельскохозяйственных учебных заведений/ А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - 2012. - 256 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422335.html>
25. Балакирев, Н. А. Звероводство [Текст] : учебник для студ. вузов / Н. А. Балакирев, Г. А. Кузнецов. - М. : КолосС, 2006. - 343 с.
26. Балакирев, Н. А. Кормление плотоядных пушных зверей [Текст] : учебное пособие для студентов вузов: рек. УМО по образованию / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик ; Ассоциация " АГРООБРАЗОВАНИЕ". - М. : КолосС, 2010. - 191 с.
27. Балакирев, Н. А. Разведение кроликов [Текст] : учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений/ Н. А. Балакирев, Р. М. Нигматуллин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 591 с.
28. Балакирев, Н. А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2013. - 270 с.
29. Балакирев, Н.А. Содержание, кормление и болезни клеточных пушных зверей [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Н. А. Балакирев, Д. Н. Перельдик, И. А. Домский. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2013. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/30194/>
30. Кролиководство [Текст] : учебник для студентов вузов/ Н. А. Балакирев [и др.] ; под ред. Н. А. Балакирева. - М. : КолосС, 2006. - 232 с.
31. Кролиководство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Н.А. Балакирев, Е.А. Тинаева, Н. И. Тинаев, Н. Н. Шумилина; под ред. Н. А. Бала-

кирева. - М.: КолосС, 2007. - 232 с. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205788.html>

32. Кочиш, И. И. Птицеводство [Текст] : учебник для студ. вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - М. : КолосС, 2004.

33. Кочиш, И. И. Птицеводство [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - М.: КолосС, 2004. - 407 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5953200382.html>

34. Мясное птицеводство [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / [Ф. Ф. Алексеев и др.] ; под общ. ред. В. И. Фисинина ; [отв. сост. Т. А. Столляр]. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань,

35. 2007. Штеле А.Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – СПб.: Лань, 2011. - 272 с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/671/>

36. Пчеловодство [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов / [В. К. Пестис и др.]. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2012. - 480 с

37. Пчеловодство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.К. Пестис, Н.И. Кривцов, В.И. Лебедев и др. - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2012. - 480 с. – Режим доступа: <http://www.znaniium.com/bookread.php?book=306260>

в) Интернет-ресурсы, информационные справочные системы:

1 ЭБС Башкирского ГАУ <http://biblio.bsau.ru>

2. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

3 AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям) - <http://www.aris.ru>

4 Сайт Минсельхоза России - <http://www.mcx.ru>

5 Российская государственная библиотека. <http://www.rs.ru/>

6 НЭБ <https://elibrary.ru/>

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Пользовательская операционная система на базе Windows.

2. Пакет офисных программ MS Office.

3. Браузер для работы в Интернете (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.).

4. Электронная информационно-образовательная среда ЭИОС.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для практики

Материально-техническая база предприятия и вуза, на базе которых осуществляется практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика). должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Подготовительный этап:

- рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с руководителем практики от университета.

2. Производственный этап:

- оборудование предприятия;

- лабораторное оборудование.

3. Заключительный этап.

- компьютеры, оснащенные программным обеспечением;

- другое оборудование, необходимое для проведения практики.

Приложение А

ФОРМА ДНЕВНИКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____
Кафедра _____

ДНЕВНИК

прохождения практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности
(научно-исследовательская практика)

(наименование предприятия, организации)

аспирантом ____ курса _____
(Ф.И.О.)

с _____ по _____
(дата начала) (дата окончания)

| Дата | Результат выполнения работы | Подпись руководи- теля от организации | Примечание |
|------|-----------------------------|---|------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| | | | |

Приложение Б

ОТЗЫВ

руководителя практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).

Аспирант _____,

(Фамилия, Имя, Отчество)

обучающийся по направлению _____, проходил практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в период с _____ на _____

_____ (полное название организации, учреждения)

_____ (название структурного подразделения организации, учреждения)

В период прохождения практики _____ работал(а)

(Ф.И.О. аспиранта)

на неоплачиваемой (оплачиваемой) должности _____

В результате прохождения практики аспирант освоил основные признаки компетенций

_____ (Указывают компетенции для оценки руководителем на производстве)

и получил общую оценку за освоение всех компетенций и выполнения индивидуального задания _____ (оценивается по пяти бальной системе).

4. Недостатки и замечания:

5. Краткие сведения о выполненном задании:

6. Предложения вузу:

Руководитель практики от организации:

(Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

(Подпись)

Печать организации

