	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный универ- ситет»	Программа ознакомительной практики
		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки


Прикладная информатика цифровой экономики

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Уфа 2020

Составитель
к.с.н., доцент

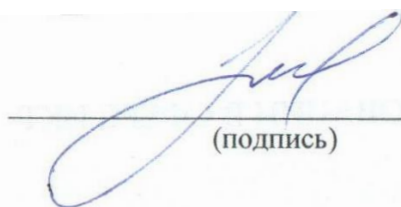

(подпись)

Исламова Г.Г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информатики и ИТ «28» августа 2020 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой
д.т.н., доцент


(подпись)

Беляева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «28» августа 2020 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
к.э.н., доцент



Тукаева Ф.А.

Согласовано:
Заведующий отделом ПР,ОПиТ
к.т.н., доцент



М.И. Тухватуллин

1. Цели ознакомительной практики

Целью ознакомительной практики является обучение практическим методам постановки задачи при проектировании бизнес-планов и информационному поиску подходящих для решения таких задач алгоритмов, а также обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами современными информационными технологиями.

2. Задачи ознакомительной практики

Задачами ознакомительной практики являются умение правильно описывать задачу создания бизнес-планов и проектирования сайта предприятия или организации, находить необходимую для решения этой задачи литературу и информацию в интернете, писать обзоры по источникам информации.

3 Вид практики, способ и форма (форм) ее проведения.

Тип практики: учебная.

По способу организации практика: стационарная и проводится в структурных подразделениях университета.

Форма проведения ознакомительной практики: Непрерывно

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики участвует в формировании следующих компетенций.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования	Знать: ОПК-1.1/Зн2 методов математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов Уметь: ОПК-1.1/Ум2 обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по регламентации бизнес-процессов Владеть: ОПК-1.1/Нв2 работы и методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов
	ОПК-1.2 Обладает навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.	Знать: ОПК-1.2/Зн1 методов математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации Уметь: ОПК-1.2/Ум1 обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию в целях теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности Владеть: ОПК-1.2/Нв1 работы с методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации в целях теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: ОПК-2.1/Зн1 современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: ОПК-2.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: ОПК-2.1/Нв1 выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

сти;		
	ОПК-2.2 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.	Знать: ОПК-2.2/Зн1 методов использования современных информационных технологий и программных средств Уметь: ОПК-2.2/Ум1 применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: ОПК-2.2/Нв1 применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	ОПК-3.1 Решает прикладные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знать: ОПК-3.1/Зн1 принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: ОПК-3.1/Ум1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: ОПК-3.1/Нв1 решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
	ОПК-3.2 Подготавливает обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе, учитывая требования информационной безопасности.	Знать: ОПК-3.2/Зн1; принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности Уметь: ОПК-3.2/Ум1 готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности Владеть: ОПК-3.2/Нв1 подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности

5 Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика ознакомительная практика входит в блок Б2 Практики, обязательная часть.

Ознакомительная практика организуется в ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика через освоение студентами в процессе обучения основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков индивидуального и коллективного выполнения ознакомительно-исследовательских работ, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, способности быстро ориентироваться в социальных и экономических ситуациях.

Ознакомительная практика базируется на необходимых знаниях обязательного минимума по Информатике и программированию, Операционным системам, Информационным системам и технологиям.

Практика проводится в соответствии с программой и индивидуальной программой, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Практика проводится в компьютерных классах на кафедре «Информатика и информационные технологии» БГАУ.

Руководитель практики от кафедры:

- осуществляет общее методическое и организационное руководство практикой, а также непосредственное и повседневное руководство работой практикантов;
- проводит инструктаж по общим вопросам практики;
- проводит инструктаж по технике безопасности при работе за компьютером и правилам поведения в компьютерном классе;
- проверяет ведение дневников и оформление отчетов;
- принимает зачет.

Перед проведением практики студентам выдаются индивидуальные задания.

Ознакомительная практика изучается непрерывно, на 1 курсе во 2 семестре очной формы обучения, на 1 курсе заочной (полной) формы обучения после летней сессии.

6 Объем практики

Общий объем практики составляет 3 зачетные единицы 9 дней для студентов очной формы обучения и 3 зачетные единицы 9 дней для студентов заочной формы обучения. Общая трудоемкость ознакомительной практики составляет 3 зачетных единицы 108 часов для студентов очной формы и заочной формы обучения.

7 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды ознакомительной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1	Общий инструктаж по проблемам проведения ознакомительной практики. Заполнение Дневников по прохождению практики и создание отчетов	4	4	Устный отчет у руководителя
2	Изучение и анализ специальной литературы и другой научно-технической информации	10	10	Устный отчет у руководителя
3	Проектный этап	30	30	Устный отчет у руководителя
4	Анализ полученной информации	10	10	Устный отчет у руководителя
5	Принятие участия в тестировании и испытаниях проектируемых систем и их компонентов	20	20	Устный отчет у руководителя
6	Подготовка отчета по проекту	20	20	Устный отчет у руководителя
7	Защита отчета.	14	14	Устный отчет у руководителя
8	Итого	108	108	Сдача выполненной работы руководителю

Ознакомительная практика является завершающим практическим этапом изучения дисциплин общепрофессионального цикла – «Информатика программирование»

Виды ознакомительной работы на практике включают обзор и анализ специальной литературы и проектный этап.

В ходе практики студенты используют технологии конспектирования, реферирования, анализа научной и методической литературы по специальности, сбора и обработки практического материала, написания отчета.

Проектный этап основан на наблюдении, эксперименте, а также сбор информационных материалов (технических описаний аппаратно-программных средств, инструкций пользователя, инструкций системного администратора и т.д.).

8 Формы отчетности по практике (по итогам практики)

В конце прохождения практики студенты обобщают материалы дневника и оформляют отчет о практике. Отчет должен быть создан в текстовом редакторе WORD и распечатан на листах формата А4. Оформление отчета должно соответствовать требованиям стандарта предприятия – Башкирского ГАУ (СТО 0493582-003-2018 который имеется на кафедре и в библиотеке университета. Ориентировочный объем отчета - 10-15 печатных страниц.

Отчет по практике должен быть проверен руководителем практики. Основанием допуска к защите отчета является полностью оформленный и подписанный руководителем отчет.

Практика завершается зачетом освоенных профессиональных компетенций путем оценки уровня приобретенных практических умений и навыков на защите отчета, представляемого в виде разработанной программы и презентации результатов.

Представление лучших отчетов по практике отмечается выступлением на конференции по итогам практики.

9. Материально-техническое и ознакомительно-методическое обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной ознакомительной литературы

Основная литература

1 Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / К. В. Балдин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 216 с.

2 Уткин, В. Б. Информационные системы в экономике [Текст] : ознакомительник для студ. вузов, обуч. по спец. 351400 "Прикладная информатика" (по областям) и др. междисциплинарным специальностям / В. Б. Уткин, К. В. Балдин. - 2-е изд., стер. - . - М. : Академия, 2005. - . - 283 с.

Дополнительная литература

1 Вендров, А. М. Практикум по проектированию программного обеспечения экономических информационных систем [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. 351400 "Прикладная информатика в экономике", 351500 "Математическое обеспечение и администрирование информационных систем" / А. М. Вендров. - М. : Финансы и статистика, 2004. - 190 с.

2 Микроэкономика [Электронный ресурс] : ознакомительное пособие для студентов заочного обучения : направление подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика : квалификация выпускника Бакалавр / М-во сел. хоз-ва РФ, Башкирский ГАУ ; [сост. К. Б. Сметова]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1.25 Мб). - Уфа : [Башкирский ГАУ], 2015. - Режим доступа:

<http://biblio.bsau.ru/metodic/32792.pdf>

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система;
3. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary.

Ресурсы «Интернет»:

1. <https://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> - "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
5. <http://www.nauki-online.ru/> Науки, научные исследования и современные технологии.
6. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".

7. <http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании":

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://www.consultant.ru> – Справочная правовая система Консультант плюс;
3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Windows
2. Microsoft Office 2010 Standard
3. Антивирус Касперского
4. СПС Гарант

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база организации, на котором проводится технологическая (проектно-технологическая) практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Подготовительный этап:

- рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с руководителем практики от университета.

2. Производственный этап:

- рабочее место с оснащением современных образовательных и научно-производственных технологий и устройств, орг- и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с наличием информационных и автоматизированных систем управления предприятия или организации, а также обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

3. Заключительный этап.

- компьютеры, оснащенные программным обеспечением;
- информационные системы, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Все этапы предусматривают возможность использования следующих программных продуктов на рабочих местах:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Антивирус Касперского;
- АBBYY FineReader – программа распознавания текста;
- программные продукты компании 1С (различные конфигурации);
- ВРWin – программа, обеспечивающая проектирование визуальных моделей или аналоги;
- Microsoft Visio 2013 Professional или аналоги графических редакторов;
- информационные системы, используемые во внутреннем пользовании предприятий или организаций для прохождения практик (без доступа третьим лицам).

10. Особенности реализации программы практики для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для прохождения практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013г. № 685 н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 г. № 31801).

В случае необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения производственной практики, является отзыв представителя организации - базы практики и отчета обучающегося по производственной практики.

11 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования
-----------------	-------------------------------------	-------------------

ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	3
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	1

Заочная форма обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования
ОПК-1	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	2
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	2
ОПК-3	способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях	2

12 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.1 Решает стандартные профессиональные задачи с применением естественно-научных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ОПК-1.1/Зн2 методов математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	Отсутствие или фрагментарное знание методов математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	Неполное знание методов математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	В целом сформированное знание методов математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	Сформированное систематическое знание методов математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов
	ОПК-1.1/Ум2 обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию по регламентации бизнес-процессов	Отсутствие или фрагментарное знание обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	Неполное знание обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	В целом сформированное знание обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	Сформированное систематическое знание обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов
	ОПК-1.1/Нв2 работы и методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации	Отсутствие или фрагментарное знание работы и методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации	Неполное знание работы и методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	В целом сформированное знание работы и методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов	Сформированное систематическое знание работы и методами математического аппарата для обработки, анализа и систематизации информации по регламентации бизнес-процессов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хо- рошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
	по регламен- тации бизнес- процессов	мации по ре- гламентации бизнес- процессов			

Компетенция ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

ОПК-1.2 Обладает навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хо- рошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Зна- ния	ОПК-1.2/Зн1 методов мате- матического аппарата для обработки, анализа и си- стематизации информации	Отсутствие или фрагментарное знание методов математического аппарата для об- работки, анализа и систематизации информации	Неполное знание ме- тодов математического аппарата для обработ- ки, анализа и система- тизации информации	В целом сформировав- шееся знание методов математического аппа- рата для обработки, анализа и систематиза- ции информации	Сформировавшееся систематическое зна- ние методов матема- тического аппарата для обработки, анализа и систематизации ин- формации
Уме- ния	ОПК-1.2/Ум1 обработать, анализировать и системати- зировать ин- формацию в целях теоре- тического и эксперимен- тального ис- следования объектов про- фессиональ- ной деятель- ности	Отсутствие или фрагментарное знание обработ- ки, анализа и си- стематизации информации в целях теоретиче- ского и экспери- ментального ис- следования объ- ектов профессио- нальной деятель- ности	Неполное знание об- работки, анализа и систематизации ин- формации в целях тео- ретического и экспе- риментального иссле- дования объектов про- фессиональной дея- тельности	В целом сформировав- шееся знание обработ- ки, анализа и система- тизации информации в целях теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной дея- тельности	Сформировавшееся систематическое зна- ние обработки, анализа и систематизации ин- формации в целях тео- ретического и экспе- риментального иссле- дования объектов профессиональной деятельности
навы- ки	ОПК-1.2/ Нв1 работы с ме- тодами мате- матического аппарата для обработки, анализа и си- стематизации информации в целях теоре- тического и эксперимен- тального ис- следования объектов про- фессиональ- ной деятель- ности	Отсутствие или фрагментарное знание работы с методами мате- матического аппа- рата для обра- ботки, анализа и систематизации информации в целях теоретиче- ского и экспери- ментального ис- следования объ- ектов профессио- нальной деятель- ности	Неполное знание рабо- ты с методами матема- тического аппарата для обработки, анализа и систематизации ин- формации в целях тео- ретического и экспе- риментального иссле- дования объектов про- фессиональной дея- тельности	В целом сформировав- шееся знание работы с методами матема- тического аппарата для об- работки, анализа и си- стематизации информа- ции в целях теоретиче- ского и эксперимен- тального исследования объектов профессио- нальной деятельности	Сформировавшееся систематическое зна- ние работы с методами математического аппа- рата для обработки, анализа и системати- зации информации в целях теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ОПК-2.1/Зн1 современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Отсутствие или фрагментарное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Неполное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	В целом сформированное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированное систематическое знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.
Умения	ОПК-2.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Неполное знание выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформированное знание выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
навыки	ОПК-2.1/Нв1 выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Неполное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформированное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты		Критерии оценивания			
------------------------	--	---------------------	--	--	--

Критерии оценивания (показатели оценивания)		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ОПК-2.1/Зн1 современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Отсутствие или фрагментарное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Неполное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	В целом сформированное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированное систематическое знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.
Умения	ОПК-2.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Неполное знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформированное знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности
Навыки	ОПК-2.1/Нв1 выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Неполное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформированное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.1 Решает прикладные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Знания	ОПК-3.1/Зн1 Знать: ОПК-3.1/Зн1 принципов, методов и	Отсутствие или фрагментарное знание принципов, методов и	Неполное знание принципов, методов и средств решения стандарт-	В целом сформированное знание принципов, методов и средств решения стандартных	Сформированное систематическое знание принципов, методов и средств решения стан-

Компетенция ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-3.2 Подготавливает обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе, учитывая требования информационной безопасности.

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хо- рошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено	Зачтено		
Зна- ния	ОПК-3.2/Зн1 принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Отсутствие или фрагментарное знание принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Неполное знание принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	В целом сформированное знание принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Сформированное систематическое знание принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности
	ОПК-3.2/Ум1 готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Отсутствие или фрагментарное знание готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Неполное знание готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	В целом сформированное знание готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Сформированное систематическое знание готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности
	ОПК-3.2/Зн1 подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Отсутствие или фрагментарное знание подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Неполное знание подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	В целом сформированное знание подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Сформированное систематическое знание подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности
Уме- ния					
навы- ки					

13 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Типовые вопросы (на примере составления бизнес-плана предприятия)	Оцениваемые ИДК
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ архитектуры предприятия. 2. Исследование и анализ рынка ИС и ИКТ. 3. Выбор рациональных ИС и ИКТ-решения для управления бизнесом. 4. Анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ. 5. Обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий. 6. Подготовка и ведение контрактной документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ. 7. 	<i>ОПК-1</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Современные стандарты и методики, регламенты деятельности предприятия. 2. Управление процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий. 3. Взаимодействие с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия. 4. Электронное предприятие на глобальном рынке. 5. Формирование потребительской аудитории и взаимодействие с потребителями, организация продажи в среде Интернет. 6. Проектирование и внедрение компонентов ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов. 7. Планирование и организация проектной деятельности на основе стандартов управления проектами. 8. 	<i>ОПК-2</i>
	<ol style="list-style-type: none"> 9. Выбор методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия 10. Архитектура электронного предприятия. 11. Контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсы. 12. Создание и развитие электронных предприятий и их компоненты. 13. Бизнес-планы создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. 14. Продвижение инновационных программно-информационных продуктов и услуг 15. Создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ. 	<i>ОПК-3</i>

14 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Для оценивания знаний, умений, навыков и формирования требуемых компетенций используются критерии бальной системы оценки. Оценивается степень выполнения намеченной программы практики и выполнения полученных заданий. Качество выполнения отчета, ведения дневника, характеристика с предприятия.

Промежуточная аттестация по итогам ознакомительной практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя практики.

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики и представления на кафедру всех необходимых документов:

- дневник прохождения практики;
- отчет о прохождении практики.
- направление на практику;
- отзыв руководителя от организации.

Оценка результатов практики производится по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве. Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии

с графиком, утвержденным заведующим соответствующей кафедрой. К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Студент, выполняющий задания практики должен:

На подготовительном этапе:

- присутствовать на ознакомительной лекции и собрании кафедры по организации практики на кафедре и вводной беседе со своим руководителем;
- получить документацию по НИР (бланк для закрепления научного руководителя и темы НИР).

В рабочий период:

- полностью и доброкачественно выполнять индивидуальные задания, а также задачи, предусмотренные аудиторными часами;
- систематически отчитываться перед руководителем о выполненных заданиях.

На заключительном этапе:

- оформить отчет по практике, в соответствии с установленными правилами;
- своевременно сдать и защитить в установленные сроки отчет по практике.

15 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся: Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5 балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Критерии оценки

Формой аттестации является дифференцированный зачёт в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по работе. Защита отчетов принимается и подписывается руководителем практики.

При этом учитываются следующие критерии оценки результатов прохождения практики:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; - систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; - точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - высокий уровень культуры исполнения заданий практики; - высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«хорошо», повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - качественное оформление необходимой документации по практике; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«удовлетворительно», пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень оформления необходимых документов; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимой документации; - отказ от ответов на вопросы; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок; - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций

Приложение А

ОТЗЫВ

руководителя практики от ФБГОУ ВО Башкирский ГАУ

студент _____,

(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению _____, проходил ознакомительную практику в период с _____ на

_____ (полное название организации, учреждения)

_____ (название структурного подразделения организации, учреждения)

В период прохождения практики _____ работал(а)

(Ф.И.О. студента)

на неоплачиваемой (оплачиваемой) должности _____

В результате прохождения практики студент освоил основные признаки компетенций

_____ (Указывают компетенции для оценки руководителем на производстве)

и получил общую оценку за освоение всех компетенций и выполнения индивидуального задания _____ (оценивается по пяти бальной системе).

4. Недостатки и замечания:

5. Краткие сведения о выполненном задании:

6. Предложения вузу:

Руководитель практики от организации:

(Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

(Подпись)

Печать организации

Приложение Б

Требования к оформлению презентации

Для защиты готовится презентация, имеющая следующую структуру:

1 слайд – Титульный;

2 слайд – Объект, предмет цели и задачи производственной практики;

3 слайд – Объект, предмет цели и задачи исследования;

4 и последующие слайды должны содержать постановку, технологию и содержательную интерпретацию решения всех поставленных задач.

На последнем слайде содержатся общие результаты и выводы.

Общий объем – около 10 слайдов. Слайды нумеруются. Для сопровождения презентации готовится доклад, продолжительностью не более 7 минут.

Приложение В

Структура отчета ознакомительной практики формируемым компетенциям

Разделы отчета по практике	Соответствующие компетенции
1 РЕЗЮМЕ	ОПК-1,
Содержание бизнес-плана. Основная идея. Выводы.	
2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ БИЗНЕСА	ОПК-1,
Подробное описание цели и задачи	
3. ОПИСАНИЕ КОМПАНИИ	ОПК-1,
Описание деталей будущей организации. Описание подразделений, отделов, их взаимодействие. Описание сотрудников компании.	
4. ФИНАНСОВЫЙ ОТДЕЛ	ОПК-3
Расходы, предполагаемые доходы, непредвиденные поступления и траты, финансовые движения. Формы расчетов и получения денег. Указать систему налогообложения, банк, с которым собирается сотрудничать организация, виды договоров, которые будут заключены с партнерами.	
5. МАРКЕТИНГОВЫЙ ПЛАН	ОПК-2, ОПК-3
Описание конкурентной среды. Описание места продукта организации на рынке, преимущества и недостатки товара. Доступность товара покупателю. Целевая аудитория покупателей товара, её сегменты. Способы работы с информацией, которая будет поступать от потребителя.	
6. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ ПЛАН	ОПК-2, ОПК-3
Подробное описание всего процесса производства от заказа сырья у поставщика до поступления готового товара на полки магазинов. Технологии производства. Список оборудования. Ноу-хау и т.д.	
7. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЛАН	ОПК-2,
Описание системы подчинения в организации, должностные обязанности сотрудников, правила внутреннего распорядка, система премирования, материальные и нематериальные бонусы и пр.	
8. РАБОТА С ПЕРСОНАЛОМ	ОПК-1, ОПК-2
Система развития персонала, обучение и создание кадрового резерва, если таковой планируется.	
9 РАЗРАБОТКА САЙТА - ВИЗИТНОЙ КАРТОЧКИ НОВОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.	ОПК-2
Создание сайта, например, на CMS Drupal, либо на любой другой CMS. Выбор согласуется с руководителем практики.	
10. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	ОПК-1

Приложение Г

ФОРМА ДНЕВНИКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Факультет информационных технологий и управления
Кафедра информатики и информационных технологий

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики
по направлению подготовки «Прикладная информатика»

в _____
(наименование предприятия, организации)

студентом ____ курса _____
(Ф.И.О. студента)

с _____ по _____

Дата	Рабочее место	Вид работы	Результат выполнения работы	Подпись руководителя от предприятия	Примечание
1	2	3	4	5	6

Приложение Д

ТЕМЫ ПО ИНДИВИДУАЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ (для создания сайта).

№	Темы
1	Салон красоты и здоровья.
2	Предприятие агропромышленного комплекса (например, мясокомбинат, молокозавод, колхоз, торговый дом, фермерское хозяйство).
3	Магазин техники и электроники.
4	Салон косметики и парфюмерии.
5	Персональный сайт.
6	Ветеринарная клиника и аптека для животных.
7	Магазин спорта, туризма и отдыха.
8	Магазин аудио и видеотехники (Магазин музыки и кино).
9	Детский центр развития и творчества.
10	Все для дома и дачи.
11	Туристическое агентство (социальный туризм).
12	База отдыха и рыболовства.
13	Строительно-монтажная компания.
14	Выпечка и кондитерские изделия.
15	Коммерческая организация.
16	Фармацевтическая сеть (аптека).
17	Салон связи и электроники.
18	Магазин hand-made (хенд-мейд) и декора.
19	Продовольственный магазин.
20	Салон автосервиса и дорожного хозяйства.
21	Магазин книг и канцелярских товаров.
22	Салон флористики и дизайна (Магазин цветов и подарков).
23	Магазин одежды и обуви.
24	Все для детей.
25	<i>Любая тема сайта на усмотрение обучающегося.</i>