	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Приложение ОПОП ВО
		Программа

**Б3.В.02(Н) Подготовка научно - квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук**

ПРОГРАММА

Направление подготовки (аспирантура)

06.06.01 Биологические науки

Направленность программы


Почвоведение

Квалификация (степень)

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уфа 2020

Составитель: доцент



И.Г. Асылбаев

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г., № 871.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры почвоведения, агрохимии и точного земледелия «26» марта 2020 г. (протокол № 8).

Зав. кафедрой почвоведения,
агрохимии и точного земледелия,
д.с.-х.н., доцент

Д.Р. Исламгулов



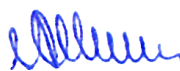
Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агротехнологий и лесного хозяйства «26» марта 2020 г. (протокол № 6).

Председатель методической
комиссии факультета
агротехнологий и лесного хозяйства
к.с.-х.н.



Дмитриев А.М.

Согласовано:
Руководитель ОПОП,



Асылбаев И.Г.

1. Цель подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

Цель подготовки и защиты диссертации заключается в установлении научно-квалификационного уровня аспиранта, отвечающего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура) 06.06.01 Биологические науки.

2. Задачи подготовки научно – квалификационной работы (диссертации)

Задачами подготовки научно – квалификационной работы (диссертации) являются:

- закрепление теоретических знаний и практических навыков в решении профессиональных и научно-исследовательских задач в сфере сельского хозяйства;
- раскрытие научного потенциала, его способности в организации и проведение самостоятельного исследования;
- оценка уровня использования современных методов и подходов в решении научной проблемы в исследуемой области;
- выявление результатов проведенного исследования, его обоснованности и возможности внедрения в учебный процесс и производство;
- приобретение навыков написания научно – квалификационной работы (диссертации) и ее публичной защиты на заседании итоговой аттестационной комиссии.

3. Вид научно-исследовательской деятельности, способы и форма (форм) ее проведения

Вид деятельности – научно-исследовательская, тип - деятельность по подготовке выпускной научно-квалификационной работы (диссертация). По способу организации проводится как стационарная, в структурных подразделениях университета и в научных учреждениях профильной направленности.

Проводится в форме непосредственного участия обучающегося в лабораториях и компьютерных классах выпускающей кафедры и в филиалах кафедры на производстве. В ходе подготовки научно-квалификационной работы (НКР) аспирант работает в библиотеке вуза, широко используя электронные библиотечные ресурсы, изучает рекомендуемые литературные источники и периодические издания.

Содержание подготовки научно-квалификационной работы определяется научной темой, закрепленной за аспирантом приказом по университету.

Форма проведения – индивидуальная по заданию научного руководителя.

Подготовка научно-квалификационной работы проводится в следующих формах:

- разработка методики и методологии научного исследования, программы проведения
- полевых экспериментальных работ;
- закладка опытных объектов;
- проведение полевых работ и измерений для сбора экспериментального материала.

4 Перечень планируемых результатов при подготовке научно-квалификационной работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП ВО Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при подготовке научно-квалификационной работы
ПК-1	способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Знает: сущность современных проблем агро-почвоведения, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции. Умеет: разрабатывать технологии воспроизводства плодородия почв, вести научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции. Владеет: навыками внедрения современных технологий воспроизводства плодородия почв, и получения агроэкологически безопасной с.х продукции.
ПК-5	способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях	Знает: современные методы и методики преподавания дисциплин инновационные методы в высших учебных заведениях. Умеет: применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях. Владеет: современными методами и методиками преподавания дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-7	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач	Знает: инновации и научные достижения в образовательном процессе. Умеет: проводить поиск и применять инновационные подходы и научные достижения в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач. Владеет: методами и приемами поиска, создания, распространения и применения инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.
ПК-8	способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Знает: научные исследования по тематике исследований. Умеет: обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. Владеет: способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Знает: современные методы исследований Умеет: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Владеет: способностью проводить самостоятельные исследования

	мой;	дования в соответствии с разработанной программой
ПК-10	готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Знает: методы и формы представления отчетов, рефератов, требования к рукописям и статьям. Умеет: составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений. Владеет: готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
ПК-11	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия	Знает: систему севооборотов и землеустройство сельскохозяйственного предприятия. Умеет: обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия. Владеет: готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия..
ПК-12	способностью применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам	Знает: современные методы научных исследований Умеет: применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам. Владеет: способностью применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам
ПК-13	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;	Знает: методику обработки и статистический анализ результатов. Умеет: проводить статистическую обработку результатов опытов, формулирование выводов. Владеет: способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.
ПК-14	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	ЗНАТЬ: способов и приемов самостоятельной организации и проведения научных исследований с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов УМЕТЬ: проводить самостоятельно научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов ВЛАДЕТЬ: основами самостоятельно проводить научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов.
ПК-15	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.	Знает: достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. Умеет: использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах. Владеет: достижениями мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

5. Место научной квалификационной работы в структуре образовательной программы

Научная квалификационная работа является одним из важных этапов освоения и завершения образовательного процесса и учебного плана подготовки аспиранта и входит в блок 3 «Научные исследования», вариативная часть.

Для успешной подготовки научной квалификационной работы необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения дисциплин:

- Б1.Б.02 Иностранный язык;
- Б1.В.01 Почвоведение
- Б1.В.ДВ.05.01 Теоретико-прикладные проблемы научных исследований;
- Б1.В.ДВ.05.02 Общие основы организации диссертационных исследований.

6 Объем подготовки научной квалификационной работы

Общая трудоемкость составляет 81 зачетная единица, 2916 часов - самостоятельная работа.

7 Содержание научно-исследовательской работы

Выполнение аспирантом научно-квалификационной работы (диссертации)

осуществляется в соответствии с утверждённой темой научного исследования. Тема исследовательского проекта может быть определена как самостоятельная часть

исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Структура и содержание научно – квалификационной работы согласуется с научным руководителем, в соответствии с программой подготовки аспиранта на основе ФГОС ВО, и соблюдением требований, предъявляемых к данному виду научного труда.

Работа аспирантов в период подготовки научно – квалификационной работы

организуется в соответствии с направлением исследований по теме диссертации и включает: формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ научной литературы и публикаций по изучаемой проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчёты, техническая документация, статистическая информация и др.); составление библиографического списка; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования. Аспиранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями по изучаемой научной проблеме, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Программа подготовки научно-квалификационной работы аспиранта включает следующие этапы (таблица).

№ п/п	Разделы (этапы) и содержание научно - квалификационной работы	Трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Уточнение темы исследования. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта по подготовке диссертации. Формулирование научной новизны и	920	Собеседование, проверка задания. Оценка качества подготовки глав

	практической значимости исследований. Сбор и реферирование научной литературы отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. Выбор и практическое освоение методов исследований по научной теме. Подготовка рукописи глав общей части диссертации. Разработка программы и методики исследования, систематизация и анализ экспериментальных данных по научной теме.		общей части диссертации.
2	Математика – статистическая обработка результатов полевых исследований, подготовка и анализ табличного и графического материала. Подготовка рукописи глав специальной части диссертации. Технологическое и экономическое обоснование экспериментальных данных с определением экономической эффективности проектируемых мероприятий.	1240	Собеседование. Проверка качества подготовки глав специальной части диссертации, технических и экономических расчетов.
3	Подготовка окончательного варианта рукописи научно-квалификационной работы (диссертации) и наглядно - иллюстративного материала к публичной защите. Рецензирование диссертационной работы и прохождение нормоконтроля за качеством оформления рукописи научно-квалификационной работы. Подготовка доклада и презентационного материала к защите. Прохождение предзащиты в комиссии на заседании выпускающей кафедры.	756	Собеседование. Проверка качества диссертационной работы, доклада и презентационного материала.
ИТОГО ЧАСОВ:			2916

8 Форма отчетности по подготовке научной квалификационной работы

После завершения подготовки научной квалификационной работы (НКР) обучающийся должен предоставить следующие документы:

- пояснительная записка НКР, оформленная в соответствии с требованиями стандарта;
- презентационный материал, отражающий основной материал научного исследования;
- отзыв научного руководителя;
- отзыв рецензента о качестве и содержании НКР;
- протокол предварительной защиты НКР на заседании выпускающей кафедры.

Формой аттестации является оценка государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты НКР. Защита НКР проводится на заседании комиссии, назначенной приказом по университету.

9 Фонд оценочных средств при проведения защиты научной квалификационной работы

Основой для оценки качества освоения компетенций, приобретенных в результате подготовки НКР, является заключение государственной экзаменационной комиссии по итогам ее защиты.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования
ПК-1	способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции	3
ПК-5	способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях	3
ПК-7	готовностью к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	3
ПК-8	способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	2
ПК-9	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;	3
ПК-10	готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	3
ПК-11	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия	3
ПК-12	способностью применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам	2
ПК-13	способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов;	2
ПК-14	способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	3
ПК-15	готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.	3

9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных

этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты (показали оценивания)	Критерии оценивания			
	Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень(удовл)	Повышенный уровень(хорошо)	Высокий уровень(отлично)
ПК-1 способностью понимать сущность современных проблем агропочвоведения, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции				
Знать	Не понимает сущность современных проблем агропочвоведения, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции.	Не достаточно знает современные проблемы агропочвоведения, технологий воспроизводства плодородия почв, научнотехнологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции	сущность современных проблем агропочвоведения, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научнотехнологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	понимает сущность современных проблем агропочвоведения, современных технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции
Уметь	Не умеет разрабатывать технологии воспроизводства плодородия почв, вести научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции	разрабатывать технологии воспроизводства плодородия почв, вести научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции, но допускает ошибки	Достаточно хорошо умеет разрабатывать технологии воспроизводства плодородия почв, вести научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции	Умеет разрабатывать технологии воспроизводства плодородия почв, вести научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции.
Владеть	Не владеет навыками внедрения современных технологий воспроизводства плодородия почв, и получения агроэкологически безопасной с.х продукции.	Владеет навыками внедрения современных технологий воспроизводства плодородия почв, и получения агроэкологически безопасной с.х продукции.на поверхностном уровне	Владеет достаточно хорошо проблемами агропочвоведения, технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции, допускает неточности	Владеет проблемами агропочвоведения, технологий воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области агроэкологически безопасной сельскохозяйственной продукции, может сделать соответствующие выводы и рекомендации
ПК-5 способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях				
Знать	Не знает применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях	Не достаточно применяет современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях	Применяет современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях, но допускает ошибки	Применяет современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях на методическом уровне.
Уметь	Не умеет применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных	Умеет применять современные методы и методики преподавания дисциплин	Применять современные методы и методики преподавания дисциплин в	Применять современные методы и методики преподавания дисциплин в

	заведениях	плин в высших учебных заведениях на ограниченном уровне	высших учебных заведениях, иногда допускает неточности	высших учебных заведениях.
Владеть	Не владеет навыками применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях	Не умеет применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях	Применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях с ошибками	Применять современные методы и методики преподавания дисциплин в высших учебных заведениях на методическом уровне
ПК-7 готовностью к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач				
Знать	Не готов к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач.	Частично готов к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач.	В целом готов к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач, но иногда допускает неточности	Самостоятельно готов к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач, сделать соответствующие выводы.
Уметь	Не умеет создать, распространить, применить инновационные и научные достижения в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач	Не в полном объеме применить инновационные и научные достижения в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач.	В полном объеме применить инновационные и научные достижения в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач с не большими точностями	Создать, распространить, применить инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач.
Владеть	Не готов к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач.	Частично к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач.	Готов навыками к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач с не которыми ошибками	Навыками к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально педагогических задач.
ПК-8 способностью обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования				
Знать	Не представляет обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Частично представляет обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	Обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования с неточностями.	Обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования и сделать соответствующие выводы
Уметь	Не умеет обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы	Частичное представление в обосновании, актуальности, теоретической и	Обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость из-	обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость из-

	научного исследования.	практической значимости избранной темы научного исследования	бранной темы научного исследования.	бранной темы научного исследования и сделать соответствующие выводы.
Владеть	Не владеет навыками обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	Частичные навыки обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования не в полном объеме	Навыками обосновывать, актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования без ошибок
ПК-9 способностью; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
знать	Не знает проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	На ограниченном уровне проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, допускает иногда ошибки.	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
уметь	Не умеет проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на недостаточном уровне	Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой с некоторыми неточностями	Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
владеть	Не владеет навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на недостаточном уровне	Навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на недостаточном уровне, но допускает погрешности	Навыками проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой на недостаточном уровне.
ПК-10 готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений				
Знать	Не знает составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	составляет практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений с ошибками	практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений не точностями	составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений самостоятельно
Уметь	Не умеет представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений не в полном объеме	представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений не в полном объеме с небольшими неточностями	Самостоятельно составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований и представлять результаты в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

Владеть	Не владеет навыками представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	навыками представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений на поверхностном уровне.	навыками представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений с небольшими ошибками.	навыками представлять результаты научных исследований в форме отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
ПК- 11 готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия				
Знать	Не знает обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия.	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия частично.	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия с небольшими неточностями	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия в полном объеме.
Уметь	Не умеет обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия не полностью	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия с не большими ошибками	обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия
Владеть	Не владеет системой севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия.	Системой севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия частично.	Системой севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия с не точностями	Системой севооборотов и землеустройства сельскохозяйственного предприятия, сделать соответствующие выводы и рекомендации
ПК-12 способностью применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам				
Знать	Не знает применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам	Частично представляет применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам	Применяет современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам с ошибками.	Применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам самостоятельно.
Уметь	Не умеет применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам	Применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам не в полном объеме	Применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам с небольшими отклонениями	Применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам без ошибок
Владеть	Не владеет навыками применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам	Поверхностно владеет навыками применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам	Навыками применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам, но допускает ошибки.	Применять современные методы научных исследований согласно утвержденным планам и методикам.
ПК -13 способностью к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов				
Знать	Не знает обобщать и проводить статистическую об-	Знает обобщать и проводить статисти-	Обобщать и проводить статистическую	Самостоятельно обобщать и прово-

	работку результатов опытов, формулировать выводы	ческую обработку результатов опытов, формулировать выводы недостаточно	обработку результатов опытов, формулировать выводы, с неточностями	дить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы на методическом уровне
Уметь	Не умеет обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.	Обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы не в полном объеме.	Обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы с неточностями.	Самостоятельно обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.
Владеть	Не владеет навыками обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы.	Навыками обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы недостаточно.	Навыками обобщать и проводить статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы с неточностями.	Навыками к обобщению и статистической обработке результатов опытов, формулированию выводов.
ПК-14 способностью самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов				
Знать	Не знает самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Организовать и проводить научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов в не полном объеме.	Самостоятельно организует и проводит научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов, но допускает ошибки.	Организует и проводит научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов без ошибок
Уметь	Не умеет самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов	Самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов с ошибками.	Самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов с небольшими погрешностями	Самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов
Владеть	Не владеет навыками самостоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов.	Навыками организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов с ошибками.	Навыками организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов с ошибками с небольшими неточностями.	Навыками организовать и провести научные исследования с использованием современных методов анализа почвенных и растительных образцов без ошибок.
ПК-15 готовностью использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.				
Знать	Не знает использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.	Недостаточно использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.	Использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в ограниченных объемах	использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах до полного обоснования темы.

Уметь	Не умеет использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.	Использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах не в полном объеме.	Использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в недостаточном уровне	Использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, сделать соответствующие выводы.
Владеть	Не владеет навыками использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.	Навыками использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в ограниченном уровне.	Навыками использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, но допускает ошибки.	Навыками использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах.

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Типовые вопросы	Оцениваемые компетенции
1	Современные проблемы агропочвоведения. Биологическая, экологическая ценность бобовых культур. Освоение технологии No-till. Почвозащитная технология в севообороте. Водная эрозия и технологии ее ликвидации. Роль лесных полос в борьбе с водной и ветровой эрозией. Роль многолетних бобовых трав в агроэкологизации почвы.	ПК- 1
2	Современные методы преподавания в вузе. Методика преподавания дисциплин в вузе	ПК-5
3	Современное состояние биологической науки. Инновации в исследованиях по биологическим наукам в области почвоведения. Влияние инновационных сельскохозяйственных культуры (рапс) в повышении плодородия почвы	ПК-7
4	Актуальность исследуемой темы. Теоретическая значимость исследуемой научной темы. Новизна научных исследований. Личное участие в научных исследованиях. Практическая значимость темы научного исследования	ПК-8
5	Разработка плана научных исследований. Разработка схемы опытов. Апробация исследований. Разработка методики исследований.	ПК-9
6	Стандарт подготовки отчетов научно-исследовательских работ. Стандарт подготовки реферата. Стандарт подготовки научных публикаций. Подготовка научного доклада.	ПК-10
7	Значение систем севооборотов в экологизации земледелия. Сущность системы севооборотов. Почвозащитная система севооборотов. Специальные севообороты, их значение. Организация землеустройства в хозяйстве. Бонитет почвы. Методика оценки.	ПК-11
8	Современные методы научных исследований. Экспресс-анализ почвенных образцов. Листовая диагностика. Использование электронного микроскопа с компьютером.	ПК-12
9	Статистическая обработка данных. Использование компьютерных	ПК-13

	программ в математической обработке полученных данных. Формулировка выводов по результатам полученных данных	
10	Современные методы анализа почв. Современные методы анализа растительных образцов. Определение кислотности почвы. Химическая мелиорация почв. Методика определения накопления биологического азота бобовыми культурами в почве	ПК-14
11	Современные достижения биотехнологии в области агрономии. Экологизация земледелия в мире. Экологизация в странах Западной Европы. Экологизация земледелия в странах ближнего зарубежья.	ПК-15

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В процессе подготовки научной квалификационной работы используются современные достижения в области науки и практики почвоведения и агрономии, а так же передовые методологии и методы ведения научных исследований по актуальным направлениям агропочвоведения.

Используются действующие законодательные, нормативно-правовые и справочно нормативные материалы по научной и практической деятельности в агрономии и почвенной биологии.

Важное внимание обращается на использования современных инновационных методов и технологии ведения научных исследований в области почвоведения и агрономии.

Промежуточный контроль за подготовкой НКР проводится на основании календарного плана выполнения ее этапов и предоставления научному руководителю разделов диссертации.

По завершению подготовки НКР и выполнению ее программы на кафедре предоставляются необходимые документы:

- рукопись НКР с приложением презентационного материала;
- внешний отзыв рецензента;
- отзыв научного руководителя;
- первичные полевые материалы.

Оценка этапов подготовки НКР проводится по результатам собеседования с научным руководителем. Время проведения собеседования определяется в соответствии с календарным планом подготовки НКР, утвержденным заведующим выпускающей кафедры. К защите НКР не допускаются обучающиеся, не представившие в установленный срок необходимые документы, не в полном объеме выполнившие программу научного исследования, а также представившие рукопись НКР, подготовленную с отступлением от требований стандарта СТО 0493582-004-2018.

9.5 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся:

шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
	Академическая оценка по пятибалльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо

Качество подготовки научно-квалификационной работы оценивается по совокупности следующих критериев:

1. Качество подготовки рукописи научной квалификационной работы:

- научная и практическая актуальность проблемы исследования;
- уровень теоретической проработки проблемы исследования на основании объема и глубины изучения литературных источников, содержания и логики изложения материала, аргументированности и достоверности полученных результатов, обоснованности обобщений и выводов;

- методологическая грамотность научных исследований, предусматривающая обоснованность используемых методик проведения полевых работ, обработки, систематизации и теоретического обоснования полученных результатов;

- практическое применение результатов исследования в производственной, учебной и научной деятельности;

- возможность и необходимость продолжения дальнейших исследований по разрабатываемой научной проблеме;

- качество оформления рукописи пояснительной записки в соответствии с требованиями стандарта организации, логичность, последовательность и грамотность изложения материала, правильность оформления прилагаемых документов.

2. Качество защиты научной квалификационной работы:

- качество и соответствие доклада содержанию работы;

- умение четко выделить в докладе основные результаты исследований, их научную и практическую значимость;

- умение лаконично и точно формулировать свои мысли при ответах на вопросы;

- качество и полнота иллюстрационных и презентационных материалов и их соответствие содержанию доклада;

- коммуникабельность докладчика: манера говорить, отстаивать собственную точку зрения, привлекать внимание слушателей к наиболее значимым моментам доклада или в ответах на вопросы, чувство взаимопонимания и такта к окружающим.

3. Оценка рецензента по диссертации и принятие во внимание его решения о присвоении выпускнику квалификации Исследователь. Преподаватель – исследователь.

Итоговая оценка диссертации, усредненная с учетом оценок за качество ее подготовки и защиты, а также оценки рецензента, выставляется по пятибалльной шкале: отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно (таблица).

Критерии оценки по пятибалльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Доклад содержательный и полный, с рекомендацией результатов к внедрению в производство и для продолжения научного исследования. Ответы на все вопросы членов комиссии содержательные и аргументированные
«хорошо», повышенный уровень	Доклад не содержит четкой содержательности и полноты изложения. Результаты исследования не планируются к внедрению в производство и для продолжения научного исследования. Ответы на все вопросы не в достаточном объеме раскрывают их содержание и аргументированность
«удовлетворительно», пороговый уровень	Доклад не содержательный и не раскрывает достаточную полноту излагаемого материала. Ответы на все вопросы частично раскрывают их содержание и не аргументированы
«неудовлетворительно»	Доклад не согласуется с направлением научного исследования, не содержательный и не аргументированный. Ответы на все вопросы не раскрывают их сущность или содержат неверное Изложение

10 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для подготовки научно-квалификационной работы

Наименование литературы
а) основная
Резник С. Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности: учебник/С.Д.Резник - 4 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 444 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=485448
Гуревич, П. С. Психология личности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов / П. С. Гуревич. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 479 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=452810
Старжинский, В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Текст] : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей ученой степени кандидата наук технических и экономических специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2013. - 326 с.
б) дополнительная
1.Старжинский В. П. Методология науки и инновационная деятельность [Электронный ресурс]: пособие для аспирантов, магистров./ В.П.Старжинский, В.В.Цепкало - М.: НИЦ Инфра-М; Мн.: Нов. знание, 2013 - 327с. - Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=391614
2.Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень [Текст] : пособие для соискателей / Б. А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 240 с.
3.Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию [Текст] : [практическое пособие] : рек. УМО по образованию / С. Д. Резник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. – 346 с.
4.Аникин, В. М. Диссертация в зеркале автореферата: методическое пособие для аспирантов и соискат. учен. степени. [Электронный ресурс]:/В.М.Аникин, Д.А.Усанов - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013-128с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=405567
5.Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень: пособие для соискателей [Электронный ресурс] / Б.А. Райзберг. - 10-е изд., доп. и испр. - М.: ИНФРА-М, 2011. - 240 с. – Режим

<p>доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=256804</p>
<p>6. Синченко, Г. Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс] учебное пособие/Синченко Г. Ч. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=492793</p>
<p>7. Кузнецов, И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - 488 с.- Режим доступа: http://znanium.com/bookread.php?book=415413</p>
<p>8. Резник С. Д. Основы диссертационного менеджмента [Электронный ресурс]: : учебник / С.Д. Резник. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 289 с. – Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=425306</p>
<p>9. Волков, Ю. Г. Диссертация. Подготовка, защита, оформление [Текст] : практ. пособие / Ю. Г. Волков. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Альфа-М; Инфра-М, 2009. - 171 с.</p>
<p>10. Ганжара Н. Ф. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс] : учебник / Н.Ф. Ганжара, Б.А. Борисов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=368457</p>
<p>11. Курбанов С. А. Почвоведение с основами геологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. – СПб.: Лань, 2012. – 288с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=3804</p>
<p>12. Курбанов, С. А. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учебное пособие для студентов вузов : допущено МСХ РФ / С. А. Курбанов, Д. С. Магомедова. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 286 с.</p>
<p>13. Горбылева, А. И. Почвоведение [Текст] : учеб. пособие / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский ; под ред. А. И. Горбылевой. - Минск : Новое знание ; М. : ИНФРА-М, 2012. - 400 с.</p>
<p>14. Горбылева, А. И. Почвоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский ; под ред. А. И. Горбылевой. - . - Минск : Новое знание ; М.:ИНФРА-М,2012.-400с. – Режим доступа: http://www.znanium.com/bookread.php?book=306102</p>
<p>15. Общее почвоведение [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В. Г. Мамонтов [и др.] ; Международная ассоциация "Агрообразование". - М. : КолосС, 2006. - 456 с.</p>
<p>16. Федоров, С. И. Курс почвоведения с основами геологии и земледелия [Текст] : учеб. пособие / С. И. Федоров ; под ред. И. К. Хабирова. - Уфа : БГАУ, 2002. - 448 с.</p>
<p>17. Ковриго В. П. Почвоведение с основами геологии [Текст] : учебник / В. П. Ковриго, И. С. Кауричев, Л. М. Бурлакова ; под ред. В. П. Ковриго. - М.: КолосС, 2008.</p>
<p>18. Почвы Башкортостана [Текст] / Ф. Х. Хазиев [и др.] ; Ред. Ф. Х. Хазиев ; АН РБ, Ин-т биологии УНЦ РАН, Башкирское отд-ние Рос. о-ва почвоведов. - Уфа : Гилем. - Т. 1 : Эколого-генетическая и агропроизводственная характеристика. - 1995. - 384 с.</p>
<p>19. Почвы Башкортостана [Текст] / Ф. Х. Хазиев, Г. А. Кольцова, Р. Я. Рамазанов и др. ; под ред. Ф. Х. Хазиева ; Ин-т биологии УНЦ РАН, Башкирское отд-ние о-ва почвоведов при РАН. - Уфа : Гилем. - Т. 2 : Воспроизводство плодородия: зонально-экологические аспекты. - 1997. - 328 с.</p>
<p>20. Хабиров, И. К. Агроэкологическая оценка плодородия черноземов выщелоченных Предуральской степной зоны Республики Башкортостан и оптимизация азотного питания гречихи и ячменя [Текст] : [учебное пособие] / И. К. Хабиров, Р. А. Якупова, И. Ж. Якупов ; МСХ РФ, Башкирский ГАУ. - Уфа : Мир печати, 2010. - 83 с.</p>
<p>21. Кирюшин, В. И. Агрономическое почвоведение [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / В. И. Кирюшин. - СанктПетербург : Квадро, 2013. - 679 с</p>
<p>22. Воспроизводство и оптимизация физико-химических свойств лесостепных черноземов Башкортостана [Текст] / Р. С. Кираев, И. К. Хабиров, И. О. Чанышев, М. М. Абдуллин ; [отв.</p>

ред. А. Ш. Ишемьяров]. - Уфа : РИО РУНМ, 2000. - 235 с.
23.Геохимическая экология почв на Южном Урале [Текст] / И. К. Хабилов, И. М. Габбасова, И. Ж. Якулов, И. Г. Асылбаев ; МСХ РФ, Башкирский ГАУ, Ин-т биологии УНЦ РАН. - Уфа : Мир печати, 2010. - 155 с
24.Хабилов, И. К. Устойчивость почвенных процессов [Электронный ресурс] / И. К. Хабилов, И. М. Габбасова, Ф. Х. Хазилов ; [под ред. В. Д. Недорезкова] ; АН РБ, Башкирский ГАУ. - Уфа : [БГАУ], 2001. - 340 с. – Режим доступа: http://biblio.bsau.ru/metodic/14985.doc
25.Хабилов, И. К. Устойчивость почвенных процессов [Текст] / И. К. Хабилов, И. М. Габбасова, Ф. Х. Хазилов ; под ред. В. Д. Недорезкова. - Уфа : Изд-во БГАУ, 2001. - 327 с
26.Блинов, В. И. Методика преподавания в высшей школе [Текст] : учебно-практическое пособие / В. И. Блинов, В. Г. Виненко, И. С. Сергеев. - Москва : Юрайт, 2014. - 311 с.
в) периодические издания
Почвоведение
Агрoхимия
Плодородие
г) интернет-ресурсы, информационные справочные системы
Сайт Минлесхоза РБ: http://lesabashkortostan.ru
Сайт Центра защиты леса по РБ: http://czl@yandex.ru
Электронная библиотека БГАУ: http://biblio.bsau.ru
Справочно-правовая система «Консультант плюс»: http://www.consultant.ru
Справочно-информационная система «Регламент»: http://www/reglament.pro

11 Перечень информационных технологий, используемых при подготовке научно-квалификационной работы, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Пользовательская операционная система для ПК Windows 7,
 Пакет офисных программ: MS Office 2010 Professional + (Word, Excel, Power Point);

Программа для чтения файлов в формате *pdf: Adobe Reader 9.0 RU.;

Браузер для работы в Интернете: Google Chrome, Mozilla Firefox;

Программа для воспроизведения видеофайлов Windows Media;

Программа для организации видеозвонков Skype 5.0;

Компьютерная справочно-правовая система «Гарант»;

Электронная информационно-образовательная среда ЭИОС

<http://www.elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

<http://www.rsl.ru> - сайт Российской государственной библиотеки

<http://ru.wikipedia.org>- Википедия. свободная энциклопедия

<http://www.usynovite.ru> - Интернет-проект Министерства образования и

науки России.

<http://e.lanbook.com/books/> Библиотека Лань

12. Описание материально-технической базы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности

Материально-техническая база организации, на котором осуществляется научно-исследовательская деятельность должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Подготовительный этап:

- рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с научным руководителем по подготовке программы и методики исследования, выбору методологии и объектов для проведения научных работ в полевых условиях

2. Полевой этап:

- подбор объектов исследования, их документальное оформление с использованием измерительных инструментов;

- проведение измерительных работ на объектах исследования и сбор экспериментального материала по теме исследования;

- обработка, систематизация и анализ полученных результатов исследования.

3. Заключительный этап.

- компьютеры, оснащенные программным обеспечением;

- электронные образовательные ресурсы, информационные ресурсы, необходимые для проведения работ по подготовке результатов исследований по научной теме, оформлению научной квалификационной работы.

13 Особенности реализации программы для подготовки научно-квалификационной работы для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма подготовки научно-квалификационной работы устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места исследований для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями

ми учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения научных исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для проведения исследований инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 N 31801).

В случае необходимости для проведения исследований создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации проведения исследований должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.

ОТЗЫВ

руководителя научно-квалификационной работы

обучающийся _____,
(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению _____, проходил научно-исследовательскую практику в период с _____ на

_____ на
(полное название организации, учреждения)

_____ (название структурного подразделения организации, учреждения)

В период прохождения практики работал(а) _____
(Ф.И.О. обучающегося)

на неоплачиваемой (оплачиваемой) должности _____

В результате прохождения практики обучающийся освоил основные признаки компетенций

_____ (Указывают компетенции для оценки руководителем на производстве)
и получил общую оценку за освоение всех компетенций и выполнения индивидуального задания ____ (оценивается по пяти бальной системе).

4. Недостатки и замечания: _____

5. Краткие сведения о выполненном задании: _____

6. Предложения вузу: _____

Руководитель практики: _____
(Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность) (Подпись)

Печать организации

