	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Программа технологической практики
		Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика

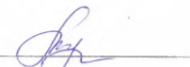
Направление подготовки
09.03.03 Прикладная информатика

Профиль подготовки
Прикладная информатика цифровой экономики

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Уфа 2020

Составитель
к.с.н., доцент

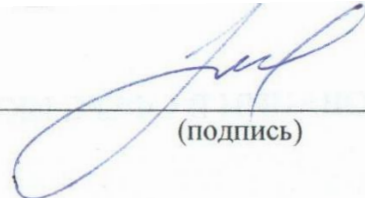

(подпись)

Исламова Г.Г.

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» сентября 2017 г. № 922.

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры информатики и ИТ «28» августа 2020 г. (протокол № 1)

Зав. кафедрой
д.т.н., доцент


(подпись)

Беляева А.С.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета «2» сентября 2020 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
экономического факультета,
к.э.н., доцент



Тукаева Ф.А.

Согласовано:
Заведующий отделом ПР, ОПиТ
к.т.н., доцент



М.И. Тухватуллин

1. Цели практики

Целью технологической практики является закрепление и углубление студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных в процессе освоения основной образовательной программы направления подготовки бакалавров, обоснование темы выпускной квалификационной работы (ВКР) и сбор сведений для ее выполнения.

2. Задачи практики

В процессе прохождения технологической практики бакалавр прикладной информатики цифровых технологий должен получить навыки решения следующих профессиональных задач:

- анализ архитектуры предприятия;
- исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;
- анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;
- анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;
- обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий;
- подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;
- разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;
- планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;
- разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;
- разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

Кроме этого, бакалавр решает задачи, связанные со сбором материала для написания выпускной квалификационной работы:

- изучает технологии регистрации, сбора и передачи информации в условиях экономической информационной системы, изучает экономическую документацию предприятия, получает знания по оформлению технических и рабочих проектов экономических информационных систем;
- приобретает навыки работы с локальными и глобальными вычислительными сетями, знакомится с характеристиками вычислительной техники и особенностями их эксплуатации;
- осуществляет систематизацию и анализ собранной информации;
- проводит информационный поиск по теме ВКР;
- выявляет область и объект рассмотрения, строит концептуальную модель возможного решения;
- осваивает элементы профессиональной деятельности, необходимые для выполнения ВКР.

3. Вид практики, способ и форма (форм) ее проведение.

Тип производственной практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

По способу организации практика: *стационарная или выездная.*

Стационарная практика проводится на кафедрах и (или), иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ, или в иных организациях, расположенных на территории г. Уфа.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Уфа.

Форма проведения технологической (проектно-технологической) практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике перио-

дов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения технологической практики направлен на формирование следующих компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов</p>	<p>УК-2.1 /Зн1 необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения УК-2.1 /Ум1 анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов УК-2.1 /Нв1 анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов</p>
<p>ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-2.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: ОПК-2.1/Зн1 современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности. Уметь: ОПК-2.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: ОПК-2.1/Нв1 выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>
	<p>ОПК-2.2 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: ОПК-2.2/Зн1 методов использования современных информационных технологий и программных средств Уметь: ОПК-2.2/Ум1 применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности Владеть: ОПК-2.2/Нв1 применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p>	<p>ОПК-3.1 Решает прикладные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: ОПК-3.1/Зн1 принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Уметь: ОПК-3.1/Ум1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности Владеть: ОПК-3.1/Нв1 решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
	<p>ОПК-3.2 Подготавливает обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиогра-</p>	<p>Знать: ОПК-3.2/Зн1; принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности</p>

	фии по научно-исследовательской работе, учитывая требования информационной безопасности.	Уметь: ОПК-3.2/Ум1 готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности Владеть: ОПК-3.2/Нв1 подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	ОПК-4.1 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ИС)	Знать: ОПК-4.1/Зн1 основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Уметь: ОПК-4.1/ Ум1 применять основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы Владеть: ОПК-4.1/Нв1 применения основных стандартов оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

5 Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика технологическая практика входит в блок Б2 Практики, входящий в базовую часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на 1-3 курсе, а также в период прохождения учебной практики.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при прохождении технологической и технологической практик, научно-исследовательской работы и выполнении выпускной квалификационной работы.

Технологическая практика по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика для очной формы обучения проходит после окончания 2 курса (4 семестр) – 2 недели 108 часов;

Для заочной формы обучения технологическая практика проводится -обычной формы обучения (4г. 6м.) на 5 курсе – 2 недели, 108 часов.

Практика проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком учебного процесса.

6 Объем практики

Объем технологической практики составляет 5 зачетных единиц, 2 недели.

7 Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) технологической практики	Виды технологической работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Очная форма обучения	Заочная форма обучения	
1.	Подготовительный этап: организационное собрание, инструктаж по технике безопасности	14	14	Дневник, отчет по практике
2.	Основной этап: выполнение заданий на трудовых местах, сбор, обработка и анализ полученной информации	72	72	Дневник, отчет по практике
3.	Аналитический этап: подготовка отчета по практике и презентации к защите практики	168	168	Дневник, отчет по практике, презентация

4.	Заключительный этап: подготовка материалов и выступление с докладами на конференции по итогам практики. Защита отчета по практике	4	4	Зачет с оценкой (диф.зачет)
5.	Итого	108	108	

При направлении обучающегося для прохождения технологической практики согласовывается руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики, а также составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

8 Форма отчетности по практике (по итогам практики)

После прохождения практики обучающийся должен предоставить следующие формы отчетности:

- дневник прохождения технологической практики;
- отчет о прохождении технологической практики.

Формой аттестации является дифференцированный зачет в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по практике. Защита отчетов принимается комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. При этом учитываются следующие основные критерии оценки результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- устные ответы студента при сдаче зачёта;
- качество работы на конкретных рабочих местах;
- качество выполненного отчёта по практике.

Защита отчета оценивается как «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». При оценке принимаются во внимание практическое значение темы, качество выполнения и оформления отчета, а также содержательность доклада и ответов на вопросы.

Обучающегося, не выполнившего программу практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учебы время.

Обучающегося, не выполнившего программу практики без уважительной причины или получивший неудовлетворительную оценку, признается имеющим академическую задолженность.

9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики.

9.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Варфоломеева, А. В. Информационные системы предприятий [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / А. В. Варфоломеева, А. В. Коряковский, В. П. Романов. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 282 с.

2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Текст] : учебник для студентов высш. учеб. заведений, обучающихся по техническим специальностям / В. А. Гвоздева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 382 с.

3. Карпова, И. П. Базы данных [Текст] : курс лекций и материалы для практических занятий : учебное пособие для студентов техн. фак-тов, изучающих автоматизированные информационные системы и системы управления базами данных / И. П. Карпова. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2014. - 240 с.

Дополнительная литература

1. Балдин, К. В. Информационные системы в экономике [Текст] : учеб. пособие для

студентов вузов, обучающихся по направлению 080100 "Экономика" / К. В. Балдин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 216 с.

2. Белов, В. В. Проектирование информационных систем [Текст] : учебник для студентов, обучающихся по направлению "Прикладная информатика" и другим экономическим специальностям / В. В. Белов, В. И. Чистякова ; под ред. В. В. Белова. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2015. - 352 с.

3. Вдовенко, Л. А. Информационная система предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов вузов, аспирантов, магистров экономических вузов : рек. УМО по образованию РФ / Л. А. Вдовенко. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 236 с.

4. Вендров, А. М. Проектирование программного обеспечения экономических информационных систем [Текст] : учеб. для студ. экон. вузов, обуч. по спец. "Прикл. информатика (по областям)" и "Прикл. математика и информатика" / А. М. Вендров. - М. : Финансы и статистика, 2002,2003,2005. - 352 с.

5. Лычкина, Н. Н. Имитационное моделирование экономических процессов [Текст] : учебное пособие для высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подготовки 080101 "Прикладная информатика в управлении" / Н. Н. Лычкина. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 253 с.

6. Назаров С. В. Архитектура и проектирование программных систем [Электронный ресурс]: Монография / С.В. Назаров. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 351 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=353187>

7. Программа и методические рекомендации к выполнению выпускных квалификационных работ : направление подготовки 080500 Бизнес-информатика [Электронный ресурс] : профиль подготовки Информационные системы в бизнесе : квалификация выпускника Бакалавр / Башкирский ГАУ, Фак. Информационных технологий и управления ; сост. Т. М. Шамсутдинова. - Уфа : [б. и.], 2014. - 36 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/met.html?f=metodic/31199.doc>

9.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://znanium.com/> - Электронная библиотечная система;
3. <http://elibrary.ru> – Электронно-библиотечная система elibrary.

Ресурсы «Интернет»:

1. <https://edu.bsau.ru/> - Система управления обучением Башкирского ГАУ;
2. <http://window.edu.ru/> - "Единое окно": доступ к образовательным ресурсам;
3. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.
4. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал.
5. <http://www.nauki-online.ru/> Науки, научные исследования и современные технологии.
6. <http://ecsocman.hse.ru/> - Федеральный образовательный портал "Экономика, социология, менеджмент".
7. <http://www.ict.edu.ru/> - Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании":

Перечень информационно-справочных систем:

1. <http://biblio.bsau.ru> - Электронная библиотека Башкирского ГАУ;
2. <http://www.consultant.ru> – справочная правовая система Консультант плюс;
3. <http://garant.ru> - Информационно-правовое обеспечение «Система ГАРАНТ».

9.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Внеаудиторное контактное взаимодействие с обучающимися по самостоятельному изучению теоретического материала, выполнению контролируемых и /или неконтролируемых видов СРО осуществляется в системе управления обучением электронной информационной образовательной среды университета <https://edu.bsau.ru>.

Перечень программного обеспечения:

- 1 Microsoft Office 2010 Standard
- 2 Microsoft Visio 2013 Professional;
- 3 Антивирус Касперского
- 4 СПС Гарант

9.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническая база организации, на котором проводится технологическая (проектно-технологическая) практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Подготовительный этап:

- рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с руководителем практики от университета.

2. Производственный этап:

- рабочее место с оснащением современных образовательных и научно-производственных технологий и устройств, орг- и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и с наличием информационных и автоматизированных систем управления предприятия или организации, а также обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

- дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов научно-исследовательской работы и подготовки отчета.

3. Заключительный этап.

- компьютеры, оснащенные программным обеспечением;

- информационные системы, компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

Все этапы предусматривают возможность использования следующих программных продуктов на рабочих местах:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office 2010 Standard;
- Антивирус Касперского;
- АБВУУ FineReader – программа распознавания текста;
- программные продукты компании 1С (различные конфигурации);
- ВРWin – программа, обеспечивающая проектирование визуальных моделей или аналог;
- Microsoft Visio 2013 Professional или аналоги графических редакторов;
- информационные системы, используемые во внутреннем пользовании предприятий или организаций для прохождения практик (без доступа третьим лицам).

10. Особенности реализации программы практики для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающийся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для прохождения практики инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013г. № 685 н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 г. № 31801).

В случае необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения технологической практики, является отзыв представителя организации - базы практики и отчета обучающегося по производственной практике.

11 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Очная форма обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования
<i>Профессиональные компетенции</i>		

ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	3
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	4
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	5
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3

Заочная форма обучения

Код компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;	3
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;	4
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;	5
<i>Универсальные компетенции</i>		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3

12 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.1 Осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты (показатели оценивания)	Критерии оценивания			
	Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	Зачтено			
Знания ОПК-2.1/Зн1 современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной	Неполное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	В целом сформировавшееся знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Сформировавшееся систематическое знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
	ности.	деятельности.			
Умения	ОПК-2.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Неполное знание выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформированное знание выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
навыки	ОПК-2.1/Нв1 выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Неполное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформированное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-2 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

ОПК-2.2 Умеет применять современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Знания	ОПК-2.1/Зн1 современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Неполное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	В целом сформированное знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.	Сформированное систематическое знание современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, применяемых при решении задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
	тельности.				
Умения	ОПК-2.1/Ум1 выбирать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Неполное знание современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформированное знание современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности
Навыки	ОПК-2.1/Нв1 выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Отсутствие или фрагментарное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Неполное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	В целом сформированное знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности	Сформированное систематическое знание выбора современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности

Компетенция ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.1 Решает прикладные задачи с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Знания	ОПК-3.1/Зн1 Знать: ОПК-3.1/Зн1 принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Отсутствие или фрагментарное знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с приме-	Неполное знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-ком-	В целом сформированное знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных	Сформированное систематическое знание принципов, методов и средств решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хо- рошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	нением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	муникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	требований информационной безопасности	учетом основных требований информационной безопасности
Уме- ния	ОПК-3.1/Ум1 решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие или фрагментарное знание решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Неполное знание решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом сформировавшееся знание решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформировавшееся систематическое знание решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
навы- ки	ОПК-3.1/Зн1 решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Отсутствие или фрагментарное знание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Неполное знание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	В целом сформировавшееся знание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сформировавшееся систематическое знание стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Компетенция ОПК-3 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3.2 Подготавливает обзоры, аннотации, составляет рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе, учитывая требования информационной безопасности.

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хо- рошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Зна- ния	ОПК-3.2/Зн1 принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных до-	Отсутствие или фрагментарное знание принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефе-	Неполное знание принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публика-	В целом сформировавшееся знание принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по	Сформировавшееся систематическое знание принципов, методов и средств подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиогра-

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хо- рошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
	кладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	ратов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	ций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	фий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности
Уме- ния	ОПК-3.2/Ум1 готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Отсутствие или фрагментарное знание готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Неполное знание готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	В целом сформировавшееся знание готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Сформировавшееся систематическое знание готовить обзоры, аннотации, составлять рефераты, научные доклады, публикации и библиографии по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности
навы- ки	ОПК-3.2/Зн1 подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Отсутствие или фрагментарное знание подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Неполное знание подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	В целом сформировавшееся знание подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности	Сформировавшееся систематическое знание подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографий по научно-исследовательской работе с учетом требования информационной безопасности

Компетенция ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью;

ОПК-4.1. Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы (ИС).

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хо- рошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Зна- ния	ОПК-4.2/Зн1 основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Отсутствие или фрагментарное знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Неполное знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	В целом сформировавшееся знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Сформировавшееся систематическое знание основных стандартов оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
Уме- ния	ОПК-4.2/Ум1 применять основные стандарты оформления технической доку-	Отсутствие или фрагментарное знание применять основные стандарты оформления	Неполное знание применять основные стандарты оформления технической документации на	В целом сформировавшееся знание применять основные стандарты оформления технической документации на различных	Сформировавшееся систематическое знание применять основные стандарты оформления технической документации на

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хо- рошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
	ментации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	различных стадиях жизненного цикла информационной системы	стадиях жизненного цикла информационной системы	различных стадиях жизненного цикла информационной системы
навыки	ОПК-4.2/3н1 применения основных стандартов оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Отсутствие или фрагментарное знание основных стандартов оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Неполное знание основных стандартов оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	В целом сформировавшееся знание основных стандартов оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Сформировавшееся систематическое знание основных стандартов оформления технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, на различных стадиях жизненного цикла информационной системы

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Анализирует альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов

Планируемые результаты (показатели оценивания)		Критерии оценивания			
		Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		Не зачтено		Зачтено	
Знания	необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	Отсутствие или фрагментарное знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	Неполное знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	В целом сформировавшееся знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения	Сформировавшееся систематическое знание необходимых для осуществления профессиональной деятельности правовых норм и методологических основ принятия управленческого решения
Умения	анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	Отсутствие или фрагментарное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	Неполное умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	В целом сформировавшееся умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов	Сформировавшееся систематическое умение анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов
Навыки	анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов	Отсутствие или фрагментарное владение навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов	Неполное владение навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов	В целом сформировавшееся владение навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов	Сформировавшееся систематическое владение навыками анализа альтернативных вариантов решений для достижения намеченных результатов

13 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Типовые вопросы	Оцениваемые компетенции
1	Сформулируйте цель методологии проектирования ИС	ОПК-3

	<ul style="list-style-type: none"> a) Регламентация процесса проектирования ИС и обеспечение управления этим процессом с тем, чтобы гарантировать выполнение требований как к самой ИС, так и к характеристикам процесса разработки b) Формирование требований, направленных на обеспечение возможности комплексного использования корпоративных данных в управлении и планировании деятельности предприятия c) Автоматизация ведения бухгалтерского аналитического учета и технологических процессов d) Создание программной среды управления предприятием 	
2	<p>Для какого типа информационных систем характерны процедуры поиска данных без организации их сложной обработки?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Для информационно-решающих систем b) Для информационно-поисковых систем c) Для информационных систем управления технологическими процессами d) для информационных систем управления финансово-хозяйственной деятельностью 	ОПК-3
3	<p>Решению каких задач способствует внедрение методологии проектирования ИС?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Обеспечить нисходящее проектирование ИС (проектирование «сверху-вниз», в предположении, что одна программа должна удовлетворять потребности многих пользователей) b) Обеспечить удобную дисциплину сопровождения, модификации и наращивания системы c) Гарантировать создание системы с заданным качеством в заданные сроки и в рамках установленного бюджета проекта d) Внедрить структурное и объектно-ориентированное программирование 	ОПК-2
4	<p>Какую модель жизненного цикла следует использовать при создании простых ИС?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Каскадную модель b) Спиральную модель c) Поэтапную модель с промежуточным контролем d) Нисходящую модель структурного проектирования 	ОПК- 2
5	<p>Что отражает модель жизненного цикла ИС?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Процесс проектирования ИС b) Организационные процессы внедрения ИС c) События, происходящие с системой в процессе ее создания и использования d) События, происходящие с системой в процессе ее использования и модернизации 	ОПК-3
6	<p>Какая модель жизненного цикла наиболее объективно отражает реальный процесс создания сложных систем?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Каскадная модель b) Спиральная модель c) Поэтапная модель с промежуточным контролем d) Каскадная и поэтапная модель с промежуточным контролем 	ОПК-3
7	<p>На каком этапе ЖЦ создания ИС проводится анализ предметной области?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) проектирование b) ввод в эксплуатацию c) предпроектное обследование d) сопровождение 	УК-2
8	<p>Какое из утверждений является верным?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) в соответствии с принципом совместимости создаваемая ИС должна быть способна постоянно расширять и обновлять круг решаемых задач и информационную базу b) в соответствии с принципом совместимости создаваемая ИС должна быть способна обеспечивать взаимодействие ИС различных видов и уровней в процессе их совместного функционирования c) в соответствии с принципом совместимости создаваемая ИС должна быть построена с применением типовых, унифицированных и стандартизованных элементов d) в соответствии с принципом совместимости создаваемая ИС должна обеспечивать модернизацию и апгрейд программно-аппаратного обеспечения 	ОПК-4
9	<p>К какому виду обеспечения ИС относится следующее утверждение: "Эта обеспечивающая подсистема представляет собой комплекс нормативных документов, регламентирующих деятельность персонала при функционировании ИС"?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) правовое b) информационное c) организационное d) эргономическое 	ОПК-2
10	<p>Поименованные процессы, функции или задачи, которые происходят в течение определенного времени и имеют распознаваемые результаты это:</p>	УК- 1

	<ul style="list-style-type: none"> a) Модель ИС b) Объекты предметной области c) Работы d) Атрибуты 	
11	<p>Для чего используются диаграммы потоков данных?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Для описания документооборота b) Для описания объектов предметной области c) Обработки информации d) Для описания взаимодействия объектов предметной области 	ОПК-4
12	<p>Что такое логический уровень представления модели?</p> <ul style="list-style-type: none"> a) это абстрактный взгляд на данные, на нем данные представляются так, как выглядят в реальном мире b) это отображение информации обо всех объектах выбранной СУБД c) это уровень отображения только таблиц, но не сущностей d) это уровень отображения только сущностей 	ОПК-4
13	<p>Жизненный цикл информационной системы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Модель создания информационной системы. b) Модель эксплуатации информационной системы. c) Модель проектирования информационной системы. d) Модель создания и использования информационной системы. 	УК-2
14	<p>Уровнями логической модели данных являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Диаграмма сущность-связь. b) Модель данных, основанная на ключах c) Полная атрибутивная модель. d) Вышеперечисленные ответы 1, 2, 3 верны. 	УПК-2
15	<p>Определенное свойство объекта в ER-диаграмме выражает</p> <ul style="list-style-type: none"> Сущность. Атрибут. Связь. Ключ. 	ОПК-3

14 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Результаты технологической практики студенты отражают в отчете, который должен соответствовать выданному индивидуальному заданию, быть оформлен в виде пояснительной записки в соответствии с настоящими методическими указаниями. Объем отчета – 20-25 страниц текста, набранного на компьютере, с учетом приложений, рисунков, графиков и таблиц. Отчет оформляется на стандартной бумаге (формат А4) в соответствии со стандартом организации СТО 0493582-004-2018.

Отчет по практике может иметь следующую структуру:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ЗАДАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 АНАЛИЗ АРХИТЕКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ И ЕГО ОСНОВНЫХ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

- 1.1 Общая характеристика предприятия
- 1.2 Основные виды деятельности предприятия
- 1.3 Организационная структура
- 1.4 Основные бизнес-процессы предприятия

2 ОПИСАНИЕ ИТ-ИНФРАСТРУКТУРЫ ПРЕДПРИЯТИЯ

- 2.1 Анализ оснащенности предприятия вычислительной техникой и сетями
- 2.2 Характеристика информационных систем предприятия
- 2.3 Результаты своей работы на конкретных рабочих местах

3 ВЫВОДЫ ПО АНАЛИЗУ, ОБОСНОВАНИЕ ТЕМЫ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- 3.1 Определение места проектируемой задачи в комплексе задач
- 3.2 Сущность задачи и предметная технология ее решения
- 3.3 Тема, цель и задачи выпускной квалификационной работы

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Образцы документов, таблицы, графики и т.п.
- Дневник прохождения практики
- Отзыв руководителя от предприятия

В разделе «*Выводы по анализу, обоснование темы, цель и задачи выпускной квалификационной работы*» среди функций управления, осуществляемых на изучаемом предприятии, следует выбрать ту функцию или совокупность функций, для которых будет в дальнейшем выполняться выпускная квалификационная работа, и провести декомпозицию диаграмм, отражающую основные задачи в рамках выбранного направления, и дать их краткую характеристику.

Основная тематика работ ВКР:

- Автоматизация документооборота на предприятии агрофирмы;
- Модернизация системы обучения и контроля знаний;
- Проектирование и совершенствование бизнес-процессов реализации агропродукции;
- Оптимизация работы отдела продаж предприятий АПК;
- Модернизация контента сайта сельскохозяйственного предприятия;
- Разработка web-ресурса для взаимодействия с клиентами.

Необходимо кратко специфицировать ту задачу из комплекса задач, которую в дальнейшем планируется исследовать и разрабатывать. Следует отразить причину сделанного выбора и место задачи в комплексе задач.

Для обоснования свойств ИС, требуемых для решения задачи выявить основные недостатки, присущие практике управления и обработки информации на предприятии, например:

- несовершенство бизнес-процессов;
- простой оборудования;
- наличие опозданий в поставках материалов и сырья;
- низкая производительность труда;
- высокая трудоемкость обработки информации;
- низкая оперативность, снижающая качество управления объектом;
- невысокая достоверность данных из-за дублирования потоков информации и т.д.

Исходя из описанных недостатков, необходимо обосновать цель и задачи ВКР и сформулировать ее тему.

Заключение (объемом 1-2 страницы) должно содержать краткие результаты прохождения производственной практики и результаты приведенных исследований.

Приложения оформляются в соответствии с общими требованиями и при необходимости могут содержать схемы, таблицы, документы, на которые имеются ссылки из основной части отчета. Дневник практики и отзыв руководителя от предприятия также приводятся в приложении.

Рекомендации по составлению отчета по практике студентам заочной формы обучения

Студентам заочной формы обучения допускается проходить технологическую практику по месту своей основной работы, при условии наличия у данного предприятия необходимого кадрового и научно-технического потенциала, и при условии заключения данным предприятием договора с вузом о прохождении студентом практики.

Формой аттестации является дифференцированный зачет в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по практике. Защита отчетов принимается комиссией, назначаемой заведующим кафедрой. При этом учитываются следующие основные критерии оценки результатов прохождения практики:

- деловая активность студента в процессе практики;
- производственная дисциплина студента;
- устные ответы студента при сдаче зачёта;
- качество работы на конкретных рабочих местах;
- качество выполненного отчёта по практике.

**15 Критерии оценки знаний и практических навыков, обучающихся:
Шкала оценивания компетенций**

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 5 балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	отлично

Критерии оценки

Формой аттестации является дифференцированный зачёт в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по работе. Защита отчетов принимается комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

При этом учитываются следующие критерии оценки результатов прохождения практики:

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	<ul style="list-style-type: none"> - оформление необходимой документации по практике на высоком профессиональном уровне; - систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; - точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - высокий уровень культуры исполнения заданий практики; - высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«хорошо», повышенный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - качественное оформление необходимой документации по практике; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«удовлетворительно», пороговый уровень	<ul style="list-style-type: none"> - достаточный уровень оформления необходимых документов; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие необходимой документации; - отказ от ответов на вопросы; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок; - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

Приложение А

ФОРМА ДНЕВНИКА

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
 УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

прохождения технологической практики

в _____

(наименование предприятия, организации)

студентом ____ курса _____

(Ф.И.О. студента)

с _____ по _____

(дата начала)

(дата окончания)

Дата	Результат выполнения работы	Подпись руководителя от организации	Примечание
1	2	3	4

Приложение Б

ОТЗЫВ

руководителя практики от организации

студент _____,

(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению _____, проходил производственную практику в период с _____ на _____

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

В период прохождения практики _____ работал(а)
(Ф.И.О. студента)
на неоплачиваемой (оплачиваемой) должности _____

В результате прохождения практики студент освоил основные признаки компетенций _____
(Указывают компетенции для оценки руководителем на производстве)
и получил общую оценку за освоение всех компетенций и выполнения индивидуального задания _____ (оценивается по пяти бальной системе).

4. Недостатки и замечания:

5. Краткие сведения о выполненном задании:

6. Предложения вузу:

Руководитель практики от организации:

(Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

(Подпись)

Печать организации

Приложение В

Требования к оформлению презентации

Для защиты готовится презентация, имеющая следующую структуру:
1 слайд – Титульный;
2 слайд – Объект, предмет цели и задачи производственной практики;

3 слайд – Объект, предмет цели и задачи исследования;

4 и последующие слайды должны содержать постановку, технологию и содержательную интерпретацию решения всех поставленных задач.

На последнем слайде содержатся общие результаты и выводы.

Общий объем – около 10 слайдов. Слайды нумеруются. Для сопровождения презентации готовится доклад, продолжительностью не более 7 минут.