



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

Приложение к ООП ВО

Программа
научных исследований

ПРОГРАММА
БЗ. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

БЗ.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)
на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки
4.36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Профиль подготовки:
Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

Квалификация (степень) выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Уфа 2018

Составитель:

канд. биол. наук, доцент



А.Ф. Хабиров

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния (уровень подготовки кадров высшей квалификации), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 № 856.

Обсуждена и одобрена на заседании кафедры физиологии, биохимии и кормления животных «29» марта 2018г. (протокол № 10).

Зав. кафедрой физиологии,
биохимии и кормления животных
канд. биол. наук, доцент



А.О. Хабиров

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета биотехнологий и ветеринарной медицины 29 марта 2018 г. (протокол № 9).

Председатель методической
комиссии факультета биотехнологий и
ветеринарной медицины,
канд. биол. наук, доцент



А.Ф. Хабиров

Согласовано:
Руководитель ООП ВО



Т.А. Седух

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине БЗ.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4.36.06.01 Ветеринария и зоотехния Профиль подготовки: Кормопроизводство, кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (содержание компетенций*) | Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
|------------------|--|---|
| ОПК-2 | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | <p>знать: методологию исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов;</p> <p>уметь: использовать методологию исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов;</p> <p>владеть: методологией исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов.</p> |
| ОПК-3 | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | <p>знать: основы культурного научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>уметь: пользоваться культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>владеть: культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> |
| ПК-2 | способность формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | <p>знать: основы формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <p>уметь: формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей;</p> <p>владеть: методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей.</p> |
| ПК-3 | способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности | <p>знать: основы выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов;</p> <p>уметь: разрабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных</p> |

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (содержание компетенций*) | Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
|------------------|---|---|
| | | и технологии кормов; владеть: навыками выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов. |
| ПК-4 | способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | знать: основы сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; уметь: осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; владеть: навыками сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований. |
| ПК-5 | способность анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | знать: основы анализа отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; уметь: анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты; владеть: навыками анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты. |
| ПК-6 | способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных ис- | знать: основы современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве; уметь: участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых пер- |

| Коды компетенций | Результаты освоения ООП (содержание компетенций*) | Перечень планируемых результатов обучения по практике** |
|------------------|--|---|
| | следований в ветеринарии, биологии и животноводстве | спективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве; владеть: навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве. |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | знать: организационные основы участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; уметь: участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; владеть: навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: методы планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; владеть: методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития. |

2 Место дисциплины в структуре ООП ВО

В структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 4.36.06.01 Ветеринария и зоотехния дисциплина Б3.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук входит в блок Б3 «Научные исследования», входящий в вариативную часть образовательной программы.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на 1, 2 и 3 годов обучения и практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика), а также при изучении дисциплин блока Б3 «Научные исследования» научно-исследовательская деятельность.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, блока Б4 «Государственная итоговая аттестация» - подготовка и

сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах, подготовленной научно-квалификационной работы

4 Объем и структура научно-исследовательской работы

Общий объем дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 14 недель на третьем курсе.

Б3.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (очная)

| Вид учебной работы | Всего часов | Год обучения | | |
|--|-------------|--------------|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, всего часов | 756 | | | 756 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕТ/недели | 21/14 | | | 21/14 |
| Вид итогового контроля | | | | подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) |

5 Содержание научных исследований

| № п/п | Виды работы | Содержание работы |
|-------|--|--|
| 1. | Составление библиографии по теме ВКР (диссертации) | 1.1 Картотека литературных источников (монографии одного автора, группы авторов, авторефераты, диссертации, статьи в сборниках научных трудов, статьи в отечественных и зарубежных журналах и прочее - не менее 150 источников). 1.2 Глава 1 по материалам литературных источников («Обзор литературы», «Теоретическое обоснование проблемы» и т.д.) 1.3 Список литературы к НКР, оформленный в соответствии с требованиями ГОСТ на библиографические ссылки (ГОСТ 7.1 и ГОСТ 7.80). |
| 2. | Организация и проведение экспериментов, сбор эмпирических данных и их интерпретация | 2.1 Глава 2 «Материал, методы и условия проведения экспериментов». 2.2 Журнал первичных данных экспериментов. 2.3. Результаты дисперсионного, корреляционного и иных математических анализов данных экспериментов. |
| 3. | Написание научных статей по проблеме исследования | 3. Статьи по материалам исследования, в том числе: - в журналах, рекомендованных ВАК, в количестве, необходимом для представления диссертации в совет по защите диссертаций. |
| 4. | Выступление на научных конференциях по проблеме исследования | 4. Программы конференций, грамоты, сертификаты и дипломы за участие. |
| 5. | Отчет о научно-исследовательской работе за год | 5. Ежегодные отчеты о НИР. |
| 6. | Подготовка ВКР (по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук). | 6. Главы ВКР, подготовленные по требованиям к диссертациям на соискание ученой степени кандидата наук (ГОСТ Р 7.0.11—2011). |

Индивидуальный план научных исследований разрабатывается аспирантом совместно с научным руководителем, утверждается на заседании ученого совета факультета и фиксируется в ежегодных отчетах о научно-исследовательской работе.

6 Руководство и контроль научных исследований

Руководство общей программой научных исследований и индивидуальной частью программы (написание ВКР (диссертации) осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на кафедре с привлечением научных руководителей и ведущих научно-педагогических работников. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю.

Отчет о научно-исследовательской работе аспиранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на заседании кафедры.

К отчету прилагаются: журнал учета первичных данных, результаты математической обработки данных, ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий год, тексты докладов и выступлений аспирантов на научно-практических конференциях, сертификаты, дипломы, грамоты за участие в научных форумах.

Отчеты о научно-исследовательской работе оформляются в соответствии с правилами, приведенными в пункте 7.

Аспиранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не аттестованные по его итогам, к сдаче государственного итогового экзамена и защите ВКР не допускаются.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы аспиранта в семестре, ему выставляется оценка по итогам аттестации.

6.1 Научно-исследовательская деятельность аспиранта является основой для выполнения выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) в соответствии с Положением о порядке аттестации аспирантов ФГБОУ ВО «Башкирский государственный аграрный университет».

6.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций) представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины «Фонд оценочных средств по БЗ.В.02 (Н) Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

7 Методические указания по выполнению научных исследований

По итогам выполнения научных исследований за год аспиранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет представляется на заседании кафедры, ведущей подготовку аспиранта. В отчете необходимо указывать тему диссертационного исследования, цель и задачи исследования, новизну и актуальность темы исследований, количество литературных источников, проанализированных по теме исследований.

8 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения научно-исследовательской деятельности

а) Учебная литература (основная литература):

1. Рядчиков. В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / В. Г. Рядчиков. Санкт-Петербург; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 632 с.
2. Макарцев. Н. Г. Кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учебник / Н. Г. Макарцев. - Калуга : Ноосфера, 2012. - 639 с.

3. Михалев С. С. Кормопроизводство [Электронный ресурс]: учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н.Лазарев - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 288 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502136>

4. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов/ Ф. С. Хазиахметов. – СПб.: Лань, 2011. - 368 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/695/>

б) Учебная литература (дополнительная литература):

5. Богацкая С. Г. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: Учебное пособие /С Г. Богацкая - 2-е изд. - М : ИД РИОР. 2009 - 112 с - Режим доступа <http://www.znanium.com/bookread.php?book=185790>

6. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.В Кукушкина - К. , ИНФРЛ-М. 2011 - 265 с. – Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=207592>

7. Рыжков И Б Основы научных исследований и изобретательства [Текст] . рек УМО по образованию / И Б. Рыжков - СПб : Лань. 2012. - 222 с.6. Чикалев А. И. Зоогигиена с основами проектирования животноводческих объектов [Текст] : учеб. пособие / А. И. Чикалев. - СПб. : М.: Краснодар : Лань,2006. - 217 с.

8. Моргунова Г. А. Авторское право [Электронный ресурс] Учебное пособие / Е Л Моргунова: Отв ред В П Мозолин. - М НОРМА. 2008 - 288 с- Режим доступа: <http://www.znanium.com/bookread.php?book=-1401239>. Механизация сельскохозяйственного производства [Текст] : учебник / [В. К. Скоркин и др.]. - М. : КолосС. 2009.

9. Зоогигиена [Текст] : учебник / И. И. Кочпи [и др] : под ред. И. И. Кочпша. - СПб. : М. : Краснодар : Лань, 2008.

10. Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И. И. Кочиш, Н. С Калюжный. Л.А. Волчкова. В. В.Нестеров. - СПб.: Лань. 2013. - 464с. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/13008/>

11. Кормопроизводство [Текст] : учебник / [Н. В. Парахин [и др.]. - М. : КолосС, 2006.

12. Тихонова. Н. А. Методика научных исследований [Текст]: учеб. пособие / Н.А Тихонова. Ф. М. Гафарова. - Уфа : БГАУ, 2008,- 119 с.

13. Практикум по разведению сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учеб. пособие /А. И. Жигачев. П. И. Уколов, А. В Биль, О. Г. Шараськина. - М.: КолосС. 2009. - 232 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/1ISBN9785953206822.html>

14. Кормопроизводство [Текст] : учебник / В В Коломейченко. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань. 2015 -656 с.

15. Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных [Текст] : справ. пособие / А. П. Калашников [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : [Россельхозакадемия], 2003. - 455 с.

16. Фаритов, Т. А. Корма и кормовые добавки для животных [Текст] : учебное пособие: допущено МСХ РФ / Т. А. Фаритов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2010. - 299 с.

17. Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных [Текст] : учебное пособие для студентов вузов: допущено М-вом сельского хозяйства РФ / Ф. С. Хазиахметов. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2011. - 361 с.

18. Хазиахметов, Ф. С. Современная система кормления высокопродуктивного молочного скота [Текст] : учебные пособия для студ. вузов: допущено МСХ РФ / Ф. С. Хазиахметов ; МСХ РФ, Башкирский ГАУ. - Уфа : БашГАУ, 2011. - 99 с.

19. Косолапов, В. М. Кормопроизводство - стратегическое направление в обеспечении продовольственной безопасности России. Теория и практика [Текст] / В. М. Косолапов, И. А. Трофимов, Л. С. Трофимова ; РАН, МСХ РФ, ВНИИ кормов им. В. Р. Вильямса. - М. : Росинформгротех, 2009. - 198 с.

20. Васько, В. Т. Кормовые культуры России [Текст] : справочник / В. Т. Васько. - СПб. : ПРОФИКС, 2006. - 325 с.

21. Боярский, Л. Г. Технология кормов и полноценное кормление сельскохозяйственных животных [Текст] : учеб. пособие / Л. Г. Боярский. - Ростов н/Д : Феникс, 2001. - 416 с.

в) Интернет-ресурсы, информационные справочные системы:

1 ЭБС Башкирского ГАУ <http://biblio.bsau.ru>

2. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

3 AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям) - <http://www.aris.ru>

4 Сайт Минсельхоза России - <http://www.mcx.ru>

- 5 Российская государственная библиотека. <http://www.rs.ru/>
 6 НЭБ <https://elibrary.ru/>
 7 Web of Science. Режим доступа. <http://apps.webofknowledge.com/>
 8 Scopus Режим доступа: <http://elsevierscience.ru/products/scopus/>
 9 ФИПС Режим доступа: <http://www1.fips.ru/>
 10 ВАК РФ Режим доступа: <http://vak.ed.gov.ru/>

9 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Пользовательская операционная система на базе Windows.
2. Пакет офисных программ MS Office.
3. Браузер для работы в Интернете (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera и др.).
4. Электронная информационно-образовательная среда ЭИОС.

10 Материально-техническое обеспечение научных исследований

| Наименование | Назначение |
|--|---|
| Аудитория для лекций 325/2 | Заслушивание программы и методики исследований |
| Аудитория 325/2 | Защита отчетов по практике и о проделанной работе |
| Лаборатория анализа кормов 417/2 | Проведение анализа кормов |
| Помещение для СРО 341/2 | СРО |
| Государственные унитарные сельскохозяйственные предприятия (ГУСП), сельхозпредприятия, птицефабрики, кооперативы, КФХ, ЛПХ | Проведение научно-хозяйственных и балансовых опытов |

**Фонд оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции | Формулировка компетенции по ФГОС ВО | Этап формирования компетенции |
|-----------------|---|-------------------------------|
| ОПК-2 | владение методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки | 8 |
| ОПК-3 | владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | 6 |
| ОПК-4 | способность к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки | 3 |
| ОПК-5 | готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки | 5 |
| ПК-2 | способность формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | 2 |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | 3 |
| УК-6 | способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 4 |

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| готовность оценивать качество сельскохозяйственной продукции с учетом биохимических показателей и определять способ ее хранения и переработки (ОПК-2) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание методологии исследований в области кормопроизводства, кормления сель- | неполное знание методологии исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных жи- | в целом сформированное знание методологии исследований в области кормопроизводства, кормления сель- | сформированное систематическое знание методологии исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохоз- |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | скохозяйственных животных и технологии кормов | вотных и технологии кормов | скохозяйственных животных и технологии кормов | ных животных и технологии кормов |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение использовать методологию исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | неполное умение использовать методологию исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | в целом сформированное умение использовать методологию исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | сформированное систематическое умение использовать методологию исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов |
| Иметь навыки (владеть) | отсутствие или фрагментарное владение навыками методологии исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | неполное владение навыками методологии исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | в целом сформированное владение навыками методологии исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | сформированное систематическое владение навыками методологии исследований в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов |
| владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-3) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ культурного научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | неполное знание основ культурного научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | в целом сформированное знание основ культурного научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий | сформированное систематическое знание основ культурного научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение пользоваться культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- | неполное умение пользоваться культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно- | в целом сформированное умение пользоваться культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших инфор- | сформированное систематическое умение пользоваться культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших инфор- |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|---|---|--|---|---|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | коммуникационных технологий | ных технологий | коммуникационных технологий | коммуникационных технологий |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | неполное владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | в целом сформированное владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. | сформированное систематическое владение культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. |
| способность формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей (ПК-2) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | неполное знание основ формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | в целом сформированное знание основ формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | сформированное систематическое знание основ формирования решений, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | неполное умение применять формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | в целом сформированное умение формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей | сформированное систематическое умение формировать решения, основанные на исследовании проблем, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из | неполное владение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из | в целом сформированное владение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из | сформированное систематическое владение методами формирования решений, основанными на исследовании проблем, путем интеграции знаний из |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|---|---|--|--|---|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | новых или междисциплинарных областей | дисциплинарных областей | новых или междисциплинарных областей | циплинарных областей |
| способность участвовать в выработке мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области профессиональной деятельности (ПК-3) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | неполное знание основ выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | в целом сформированное знание основ выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | сформированное систематическое знание основ основ выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение разрабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | неполное умение разрабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | в целом сформированное умение разрабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | сформированное систематическое умение разрабатывать меры по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение навыками выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии | неполное владение навыками выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | в целом сформированное владение навыками выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов | сформированное систематическое владение навыками выработки мер по оптимизации процессов производства продукции и оказания услуг в области кормопроизводства, кормления сельскохозяйственных животных и технологии кормов |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | кормов | | | |
| способность и готовностью осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований (ПК-4) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | неполное знание основ сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | в целом сформированное знание основ сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | сформированное систематическое знание основ сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | неполное умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | в целом сформированное умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | сформированное систематическое умение осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение навыками сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами | неполное владение навыками сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами | в целом сформированное владение навыками сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами | сформированное систематическое владение навыками сбора научной информации, подготовку обзоров, составления отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|---|--|--|--|--|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | пать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | и сообщениями по тематике проводимых исследований | пать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований | дами и сообщениями по тематике проводимых исследований |
| способность анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты (ПК-5) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ анализа отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | неполное знание основ анализа отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | в целом сформированное знание основ анализа отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | сформированное систематическое знание основ анализа отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | неполное умение анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | в целом сформированное умение анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | сформированное систематическое умение анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение навыками анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике ис- | неполное владение навыками анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике ис- | в целом сформированное владение навыками анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике ис- | сформированное систематическое владение навыками анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике ис- |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | следования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | рабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | следования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты | вания, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты |
| способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве (ПК-6) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | неполное знание основ современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | в целом сформированное знание основ современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | сформированное систематическое знание основ современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | неполное умение участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | в целом сформированное умение участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | сформированное систематическое умение участвовать в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | бот по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | зации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | неполное владение навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | в целом сформированное владение навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве | сформированное систематическое владение навыками участия в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования с целью создания новых перспективных средств, в организации работ по научному использованию и внедрению результатов исследований, уметь применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии, биологии и животноводстве |
| готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание основ участия в работе российских и международных исследовательских | неполное знание основ участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по ре- | в целом сформированное знание основ участия в работе российских и международных исследовательских кол- | сформированное систематическое знание основ участия в работе российских и международных исследовательских коллек- |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|--|--|--|--|--|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | шению научных и научно-образовательных задач | лективов по решению научных и научно-образовательных задач | тивов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | неполное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | в целом сформированное умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | сформированное систематическое умение участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | неполное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | в целом сформированное владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач | сформированное систематическое владение навыками участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6) | | | | |
| Знать | отсутствие или фрагментарное знание методов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития | неполное знание методов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития | в целом сформированное знание методов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития | сформированное систематическое знание методов планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития |
| Уметь | отсутствие или фрагментарное умение планировать и решать задачи собственного профессионального | неполное умение планировать и решать задачи собственного профессионального | в целом сформированное умение планировать и решать задачи собственного профессионального | сформированное систематическое умение планировать и решать задачи собственного профессионального |

| Планируемые результаты (показатели оценивания) | Критерии оценивания | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Ниже порогового уровня (неудовл.) | Пороговый уровень (удовл.) | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| | нального и личностного развития | развития | го и личностного развития | и личностного развития |
| Владеть (иметь навыки) | отсутствие или фрагментарное владение методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | неполное владение методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | в целом сформированное владение методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития | сформированное систематическое владение методами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития |

2.2 Система оценивания компетенций

| Виды оценок | Оценки | |
|---|------------|---------|
| Академическая оценка по двух-балльной шкале | не зачтено | зачтено |

2.3 Критерии оценки по 2-х балльной системе

| Результат зачета | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями) |
|------------------|--|
| «зачтено» | Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента. Способен применять современные методы и приемы содержания, кормления разведения и эффективного использования животных. |
| «не зачтено» | При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Отсутствие или фрагментарное знание вопросов применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных. |

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Руководство подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется научным руководителем аспиранта и контролируется кафедрой.

Сформированность компетенций аспиранта, обучающегося по направлению частной зоотехния, технологии производства продуктов животноводства оценивается по знаниям и умениям в области:

- проведения патентного поиска и работе с литературными источниками по разрабатываемой теме с целью их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- изучения современных методов исследования и проведение экспериментальных работ; знанию основ формулирования целей и задач научного исследования;

- умению выбора и обоснования методики исследования;
- знания правил эксплуатации лабораторных приборов;
- знания методов анализа и обработки экспериментальных данных;
- знания информационных технологии в научных исследованиях, программных продуктов, относящихся к профессиональной сфере;
- знания требований к оформлению научно-технической документации;
- знания порядка внедрения результатов научных исследований и разработок;
- знания методов анализа, систематизации и обобщения научно-технической информации по теме исследований;
- знания основ проведения теоретических или экспериментальных исследований в рамках поставленных задач, включая лабораторные и полевые опыты;
- знания основ анализа достоверности полученных результатов; методики проведения сравнительной оценки результатов исследования объекта разработки с отечественными и зарубежными аналогами;
- знания анализа научной и практической значимости проводимых исследований, методов оценки их технико-экономической эффективности;
- знания основ работы с прикладными программными пакетами, используемыми при проведении научных исследований и разработок, а так же проведения опытов, регистрации и обработки экспериментальных данных, оформления результатов научных исследований (оформление заявки на патент, написание научных статей, тезисов докладов).

В ходе аспирантской подготовки аспирант должен подготовить заявку на патент и участие в гранте и/или конкурсе научных работ, а также статью для публикации в издании перечня ВАК.

4 Формы аттестации

Результаты научно-исследовательской деятельности представляются в виде научного доклада по выполненной научно-квалификационной работе и определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– «отлично» - научно-квалификационная работа полностью соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите: актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в области музыкального искусства; показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории, так и для практики; грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно- категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента; текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения.

– «хорошо» – научно-квалификационная работа соответствует квалификационным требованиям и рекомендуется к защите с учетом высказанных замечаний без повторного заслушивания: достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения; доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющих в науке; для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция; сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов; нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость; основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

– «удовлетворительно» – научно-квалификационная работа в целом соответствует критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой

степени кандидата наук, но рекомендуется к доработке: актуальность исследования обоснована недостаточно; методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики; дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован; полученные результаты не обладают достаточной научной новизной и (или) не имеют теоретической значимости; в тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

– «неудовлетворительно» - научно-квалификационная работа не соответствует квалификационным требованиям: актуальность выбранной темы обоснована поверхностно; имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту; теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо; понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме; отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов; в формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений; текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме; в работе имеется плагиат. Работа не соответствует требованиям к структуре и объему, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

