



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный аграрный университет»

ОПОП ВО
08.03.01 Строительство

СОГЛАСОВАНО

Представитель работодателей:
Генеральный директор
АСРОР «Союз строителей РБ»

В.В. Васильев

«26» марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
И.И. Габитов

«26» марта 2020 г.

Рассмотрена и одобрена Ученым советом
ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ

«26» марта 2020 г. Протокол №8

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки (специальности)
08.03.01 Строительство**

Профиль подготовки
Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (степень)
бакалавр

Уфа 2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 Общие положения	3
2 Объем основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3 Характеристика содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
3.1 Структура основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	5
3.2 Содержание основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	6
3.3 Формы аттестации обучающихся при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	6
3.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	6
4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	7
5 Организационно-педагогические условия реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	16
5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	16
5.2 Кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	16
5.3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение основной профессиональной образовательной программы высшего образования.	17
Приложения	

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – по направлению 08.03.01 Строительство и профилю подготовки (Промышленное и гражданское строительство) (далее – ОПОП ВО), реализуемая ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ (далее - Университет), представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана (Приложение 1), календарного учебного графика (Приложение 2), рабочих программ дисциплин (Приложение 3), программ практик (Приложение 4), программы государственной итоговой аттестации (Приложение 5), а также оценочных и методических материалов, необходимых для реализации образовательной программы (Приложение 6), паспорт компетенций (Приложение 7), информация по применению инновационных форм учебных занятий при реализации ОПОП ВО (Приложение 8).

Настоящая ОПОП ВО разработана на основе следующих правовых и нормативных документов:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры»;

– Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

– ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 31 мая 2017г № 481, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 июня 2017 № 47139;

– Положение «О порядке разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы высшего образования» (Рассмотрено и одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ);

– Положение о порядке проведения практик обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования (Рассмотрено и одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ);

– Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (Рассмотрено и одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ);

– Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (Рассмотрено и одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ);

– Положение об электронной информационно-образовательной среде (Рассмотрено и одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ);

– Положение о контактной работе обучающихся с преподавателем (Рассмотрено и одобрено Ученым советом ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ);

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет» а также иные локальные нормативные, регламентирующие в Университете организацию и обеспечение образовательного процесса.

– 16.025 Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства",

утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 930н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35272)

– 16.032 Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35301)

– 16.034 Профессиональный стандарт "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35470)

1.1 Образовательная деятельность в рамках реализации настоящей ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

1.2 Перечень сокращений, используемых в настоящей ОПОП ВО:

ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования»;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ПК – профессиональная компетенция.

2 ОБЪЕМ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1 Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы в зачетных единицах характеризует объем программы.

2.2 Объем настоящей ОПОП ВО составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объем настоящей ОПОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет*:

– в очной форме обучения - 60 з.е.;

– в заочной форме обучения - 60 з.е (1 курс); 42 з.е (2 курс); 58 з.е (3 курс); 41 з.е (4 курс); 39 з.е (5 курс);

– при обучении по индивидуальному плану не более - 80 з.е;

В годовой объем ОПОП ВО не включаются факультативные дисциплины.

2.3 Одна зачетная единица эквивалента 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

2.4 Срок получения образования по настоящей ОПОП ВО, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет:

– в очной форме обучения - 4 года;

(указываются сроки освоения)

– в заочной форме обучения - 4,6 и 4 (при обучении по индивидуальному учебному плану).

2.5 В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации обучающемуся присваивается квалификация бакалавр.

(указывается квалификация)

3 ХАРАКТЕРИСТИКА СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1 Структура ОПОП ВО

3.1.1 Структура настоящей ОПОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

3.1.2 Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины»

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

Программа бакалавриата должна обеспечивать реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

в объеме не менее 2 з.е. в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)";

в объеме не менее 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном Организацией. Для инвалидов и лиц с ОВЗ Организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Блок 2 «Практика»

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

В дополнение к типам практик, указанным в ФГОС ВО, ОПОП может также содержать рекомендуемые типы практик.

Типы учебной практики:

- ознакомительная практика;
- изыскательская практика.

Способ проведения учебной практики: стационарная.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- проектная практика;
- исполнительская практика.

Способ проведения производственной практики: выездная.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях Университета.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3.1.3 Объем обязательной части в рамках настоящей ОПОП ВО составляет 46,15_% общего объема образовательной программы.

3.2 Содержание ОПОП ВО

3.2.1 Содержание настоящей ОПОП ВО определены: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин, программами практик, программой государственной итоговой аттестации, оценочными и методическими материалами.

3.2.2 Для реализации настоящей ОПОП ВО разработан учебный план (Приложение 1), который соответствует по перечню и объему дисциплин требованиям ФГОС ВО.

Учебный план отображает логическую последовательность освоения блоков ОПОП ВО, обеспечивающих формирование компетенций. Учебный план составлен в соответствии с общими требованиями к условиям реализации образовательных программ высшего образования.

3.2.3 Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график учебного процесса представлен в Приложении 2.

3.2.4 В ОПОП ВО приведены рабочие программы всех дисциплин учебного плана, программы практик, программу государственной итоговой аттестации (Приложение 3, 4, 5).

При разработке рабочих программ дисциплин учтен компетентностный подход и указаны универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Оценочные и методические материалы, необходимые для реализации образовательной программы представлены в Приложении 6, паспорт компетенций в Приложении 7, информация по применению инновационных форм учебных занятий при реализации ОПОП ВО представлена в Приложении 8.

3.3 Формы аттестации обучающихся при реализации ОПОП ВО

3.3.1 Оценка качества освоения обучающимися ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, проводимые в соответствии с локальными нормативными актами Университета.

3.3.2 Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик.

3.3.3 Формы промежуточной аттестации обучающихся, её периодичность и порядок ее проведения, а также порядок и сроки ликвидации академической задолженности устанавливаются локальными нормативными и распорядительными актами Университета.

3.3.4 Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения настоящей ОПОП ВО в полном объеме.

3.4 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО

3.4.1 Область профессиональной деятельности выпускника

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства

строительных материалов, изделий и конструкций;

- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

3.4.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

3.4.3 Типы профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- изыскательский;
- организационно-управленческий;

3.4.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;
- использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;
- участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;
- подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;
- составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;
- испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний;

4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1 Выпускник в соответствии с целями настоящей основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в ФГОС ВО, должен обладать следующими универсальными и общепрофессиональными ком-

петенциями:

а) универсальными (УК):

Категория универсальных компетенций	Код и содержание компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей

		<p>подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).</p> <p>УК-3.3. Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</p> <p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p>УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>

<p>Межкультурное взаимодействие</p>	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. УК-5.3. Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровье-сбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы. УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физи-</p>	<p>УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности</p>

	ческой подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни УК-7.2.Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. УК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

б) общепрофессиональными (ОПК):

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата	ОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области строительного дела; ОПК-1.2 Способен применять в своей деятельности основы использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
ОПК-2. Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий	ОПК-2.1 Способен применять в своей деятельности информационные и компьютерные технологии
ОПК-3. Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-3.1 Использует основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также	ОПК-4.1 Использует распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства	
ОПК-5. Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-5.1. Способен осуществлять результаты инженерных изысканий, необходимых при проектировании, строительстве и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
ОПК-6. Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов	ОПК-6.1 Участвует в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, с использованием средств автоматизированного проектирования и современных расчётных программных комплексов ОПК-6.2 Анализирует и обобщает информацию, выполняет расчеты экономических и плановых показателей, обосновывает полученные результаты
ОПК-7. Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики	ОПК-7.1 Владеет системой менеджмента качества в производственном подразделении. ОПК-7.2 Использует и совершенствует системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
ОПК-8. Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии	ОПК-8.1 Способен контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом современных требований производственной и экологической безопасности.
ОПК-9. Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии	ОПК-9.1 Способен управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих строительство зданий и сооружений ОПК-9.2 Способен использовать современные методы организации строительных процессов при возведении зданий
ОПК-10. Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства	ОПК-10.1 Способен организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства ОПК-10.2 Способен проводить технический надзор и экспертизу зданий и сооружений

4.2 Основные направления воспитательной и внеучебной работы, способствующие формированию универсальных компетенций:

Код и содержание компетенции	Перечень и краткая характеристика мероприятий воспитательной и внеучебной работы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	Посещение библиотеки: «Здравствуй университет, культура чтения». Посещение крупных строительных объектов.

решения поставленных задач	Кураторский час на тему: «Как пользоваться библиотекой» с приглашением сотрудника библиотеки.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Кураторский час на тему: «Встреча с представителями правоохранительных органов». Встречи с работодателями – руководителями министерств и строительных организаций.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Организация и проведение с обучающимися мероприятий на командообразование и выявление лидерских качеств. Организация и самостоятельное проведение обучающимися (как индивидуально, так и в составе группы) конкурсов, мероприятий.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Тематические кураторские часы с приглашением преподавателей кафедры иностранных языков. Посещение библиотеки, проведение литературных и музыкальных конкурсов. Встречи с преподавателями и студентами проходившими зарубежные стажировки. Посещение лекций иностранных преподавателей.
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Тематические кураторские часы с приглашением преподавателей социально-экономических и гуманитарных дисциплин. Посещение музеев и театров (конкретизировать); Исторические интеллектуальные игры, викторины. Проведение конкурсов.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Тематические кураторские часы. «Спорт и художественная самодеятельность - факторы развития личности»; «Путь к личной свободе через совершенствование собственной профессии», Встречи с выпускниками.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Тематические кураторские часы с приглашением преподавателей кафедры физического воспитания, спорта и туризма. «Правильное питание – основа здорового образа жизни»; Проведение совместных спортивных мероприятий («Бег как стиль жизни», катание на коньках, на лыжах и т.д.)
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Кураторский час на тему: «Профилактика ДТП и оказание первой помощи». Проведение встреч и бесед с приглашением преподавателей кафедры безопасности жизнедеятельности и технологического оборудования;

4.3 Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями, сформулированными на основе профессиональных стандартов "Организатор строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. N 930н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2014 г., регистрационный N 35272), "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2014 г. N 943н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2014 г., регистрационный N 35301), "Специалист в области

обеспечения строительного производства материалами и конструкциями", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. N 972н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 декабря 2014 г., регистрационный N 35470); компетенциями сформированными на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведенных консультаций с ведущими работодателями, утвержденными на заседании ученого совета факультета от «26» марта 2020г., протокол №7.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знаний	Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)	Основание (профстандарт, анализ опыта и т.д.)
Определяемые самостоятельно компетенции					
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский					
Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований; участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов; подготовка данных в установленной форме для составления отчетов, отчетов, научных и иных публикаций; составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок; испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сфе-	- Инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений; - инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры; - применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций; предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности; техническую и экологическую безопасность в строи-	Технико-экономическое сравнение	ПК-1 знание методов расчета основных технико-экономических показателей строительных работ, расчёта экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов при производстве строительных работ;	ПК-1.1 знание экономических показателей и методов расчёта экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов в процессе изысканий ПК-1.2 знание методов расчета основных технико-экономических показателей изыскательских и строительных работ	Анализ требований (УС факультета)
		Расчётное обоснование	ПК-2 способность производить необходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы;	ПК-2.1 способность разрабатывать технологические схемы изыскательских и строительных работ ПК-2.2 способность производить необходимые технические расчеты	
		Компьютерное проектирование	ПК-3 способность пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения, а также осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами;	ПК-3.1 способность осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами в процессе изысканий ПК-3.2 способность пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	Анализ требований (УС факультета)

ры, составление программ испытаний	тельной и жилищно-коммунальной сфере				
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
Тип задач профессиональной деятельности: изыскательский					
		Планировка	ПК-4 способность осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте строительства, определять состав и объёмы вспомогательных работ по подготовке участка производства строительных работ;	ПК-4.1 способность определять состав и объёмы основных и вспомогательных работ по подготовке участка производства строительных работ, а также изыскательских работ ПК-4.2 способность осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте строительства,	Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства"
		Работа с документацией	ПК-5 знание требований технических документов, определяющих состав временных сооружений и порядок обустройства, а также подготовки строительной площадки объекта капитального строительства (инженерные коммуникации, временные бытовые помещения, площадки для стоянки строительной техники, схемы движения транспорта, места хранения строительных материалов, изделий, конструкций, комплектующих);	ПК-5.1 знание подготовки строительной площадки объекта капитального строительства при изысканиях (инженерные коммуникации, временные бытовые помещения, площадки для стоянки строительной техники, схемы движения транспорта, места хранения строительных материалов, изделий, конструкций, комплектующих); ПК-5.2 знание требований технических документов, определяющих состав временных сооружений и порядок обустройства территории	Профессиональный стандарт "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями"
		Создание условий для всех групп населения	ПК-6 знание требований к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;	ПК-6.1 знание основных требований к элементам конструкций здания и жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.	
		Контроль	ПК-7 способность контролировать соблюдения требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	ПК-7.1 способность анализировать состояния условий и безопасности труда на объекте, контролировать соблюдения требований охраны труда, пожарной без-	

				опасности и охраны окружающей среды;	
		Нормативно-техническая подготовка	ПК-8 способность применять необходимую нормативно-техническую и методическую документацию, иметь знания о конструктивных схемах зданий и последовательность их возведения;	ПК-8.1 знания о конструктивных элементах, схемах зданий и последовательности их возведения; ПК-8.2 способность применять необходимую нормативно-техническую и методическую документацию при изыскательских и строительных работах	
		Нормативно-правовая подготовка	ПК-9 знание нормативных правовых актов Российской Федерации, строительных норм и правил, инструкций, нормативно-методические материалы, регламентирующие строительную деятельность и вопросы, относящиеся к закупочной деятельности, проведению отбора поставщиков и заключению контрактов на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;	ПК-9.1 знание нормативных правовых актов, строительных норм и правил, инструкций, нормативные материалы, регламентирующие изыскательскую деятельность и вопросы, относящиеся к закупочной деятельности, проведению отбора поставщиков и заключению контрактов на поставку строительных материалов;	
		Оценка качества	ПК-10 способность оценивать влияние показателей качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на качество строительно-монтажных работ.	ПК-10 способность анализировать качество работ при изысканиях	
Определяемые самостоятельно компетенции					
Вид задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
Изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности; использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований; участие в проведении	- Инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений; - инженерное обеспечение и обслуживание строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;	Технико-экономическое сравнение	ПК-1 знание методов расчета основных технико-экономических показателей строительных работ, расчёта экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов при производстве строительных работ;	ПК-1.1 знание экономических показателей и методов расчёта экономического эффекта от оптимизации использования материально-технических ресурсов в процессе строительства ПК-1.2 знание методов расчета основных технико-экономических показателей строительных работ	Анализ требований (УС факультета)
		Расчётное обоснование	ПК-2 способность производить необ-	ПК-2.1 способность разрабатывать техно-	Анализ требований (УС

экспериментов по заданным методикам, составление проводимых исследований и систематизация результатов; подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций; составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок; испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний	- применение машин, оборудования и технологий для строительномонтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций; предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности; техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере		ходимые технические расчеты, разрабатывать технологические схемы;	логические схемы строительных работ ПК-2.2 способность производить необходимые технические расчеты	факультета)
		Компьютерное проектирование	ПК-3 способность пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения, а также осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами;	ПК-3.1 способность осуществлять обработку информации в соответствии с действующими нормативными документами ПК-3.2 способность пользоваться компьютером с применением специализированного программного обеспечения	
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
Вид задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий					
		Планировка	ПК-4 способность осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте строительства, определять состав и объёмы вспомогательных работ по подготовке участка производства строительных работ;	ПК-4.1 способность определять состав и объёмы основных и вспомогательных работ по подготовке участка производства строительных работ; ПК-4.2 способность осуществлять планировку и разметку участка производства строительных работ на объекте строительства,	Профессиональный стандарт "Организатор строительного производства", Профессиональный стандарт "Специалист в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства" Профессиональный стандарт "Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и кон-
		Работа с документацией	ПК-5 знание требований технических документов, определяющих состав временных сооружений и порядок обустройства, а также подготовки строительной площадки объекта капитального строительства (инженерные коммуникации, временные бытовые помещения, площадки для стоянки строительной техники, схемы движения транспорта, места	ПК-5.1 знание подготовки строительной площадки объекта капитального строительства (инженерные коммуникации, временные бытовые помещения, площадки для стоянки строительной техники, схемы движения транспорта, места хранения строительных материалов, изделий, конструкций, комплектующих); ПК-5.2 знание требований технических документов, опреде-	

			хранения строительных материалов, изделий, конструкций, комплектующих);	ляющих состав временных сооружений и порядок обустройства территории	струкциями"
		Создание условий для всех групп населения	ПК-6 знание требований к элементам конструкций здания (помещения) и общего имущества многоквартирных жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов;	ПК-6.1 знание основных требований к элементам конструкций здания и жилых домов, обусловленных необходимостью их доступности и соответствия особым потребностям инвалидов и маломобильных групп населения.	
		Контроль	ПК-7 способность контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	ПК-7.1 способность анализировать состояния условий и безопасности труда на объекте, контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;	
		Нормативно-техническая подготовка	ПК-8 способность применять необходимую нормативно-техническую и методическую документацию, иметь знания о конструктивных схемах зданий и последовательность их возведения;	ПК-8.1 знания о конструктивных элементах, схемах зданий и последовательности их возведения;	
				ПК-8.2 способность применять необходимую нормативно-техническую и методическую документацию при строительстве зданий и сооружений	
		Нормативно-правовая подготовка	ПК-9 знание нормативных правовых актов Российской Федерации, строительных норм и правил, инструкций, нормативно-методические материалы, регламентирующие строительную деятельность и вопросы, относящиеся к закупочной деятельности, проведению отбора поставщиков и заключению контрактов на поставку строительных и вспомогательных материалов и оборудования;	ПК-9.1 знание нормативных правовых актов, строительных норм и правил, инструкций, нормативные материалы, регламентирующие строительную деятельность и вопросы, относящиеся к закупочной деятельности, проведению отбора поставщиков и заключению контрактов на поставку строительных материалов;	
		Оценка качества	ПК-10 способность оценивать влияние показателей качества строительных и вспомогательных материалов и оборудования на качество строитель-	ПК-10 способность анализировать качество строительных и монтажных работ.	

			монтажных работ.		
--	--	--	------------------	--	--

4.4 Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике, обеспечивающие достижение планируемых результатов ОПОП ВО, приведены в паспорте компетенций (Приложение 7).

5 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

5.1 Образовательные технологии, применяемые при реализации ОПОП ВО

Преподаватели кафедр при ведении учебного процесса сочетают как традиционные, так и инновационные методы обучения при изучении обучающимися дисциплин. Инновационные методы обучения разнообразны и включают: деловые игры; ситуационные задачи; творческие задания; научные дискуссии; тестирование; защиту рефератов; дискуссии; презентации; мультимедийные лекции и практические занятия; электронные учебные издания (приложение 8). В качестве учебно-методического материала, используется регулярно обновляющиеся наглядные пособия, применяются мультимедийное оборудование, необходимое для проведения занятий.

Для улучшения связи преемственности профессии и с целью ознакомления с основами производства проводятся круглые столы, диспуты с приглашением специалистов – практиков, руководителей хозяйств, организуются экскурсии на производство.

На всех кафедрах используются методы проблемного и индивидуального обучения, исследовательские методы, тренинговые формы.

5.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

5.2.1 Реализация настоящей ОПОП ВО обеспечена педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программ бакалавриата (магистратуры, аспирантуры) на иных условиях.

5.2.2 Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

5.2.3 Не менее 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвуют в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых Университета к реализации программы бакалавриата (магистратуры, аспирантуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2.4 Не менее 5 процентов численности педагогических работников Университета, участвуют в реализации программы бакалавриата (магистратуры, аспирантуры), и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата (магистратуры, аспирантуры) на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5.2.5 Не менее 60 процентов численности педагогических работников Университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Университета на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

5.3 Материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП ВО

5.3.1 Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

5.3.2 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

5.3.3 Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

5.3.4 Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется).

5.3.5 Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

5.3.6 Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

5.3.7 Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Декан факультета  Мустафин Р.Ф.

Руководитель ОПОП ВО  Кутлияров Д.Н.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН*

подготовки бакалавр
(квалификация, степень)

по направлению подготовки (специальности) 08.03.01 Строительство

профиль Промышленное и гражданское строительство

*- Примечание: в приложении 1 приводится учебный план рассмотренный научно-методическим советом и утвержденный Ученым советом университета и согласованный с представителем работодателей на соответствующий год приема (очная и заочная формы обучения (при наличии))

Приложение 2

Календарный учебный график

Приложение 3

Рабочие программы дисциплин

Приложение 4

Программы практик

Приложение 5

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Оценочные и методические материалы, необходимые для реализации образовательной программы

Приложение 7

Паспорт компетенций

Применение инновационных форм учебных занятий при реализации ОПОП ВО

Направление подготовки 08.03.01 Строительство

Профиль (направленность) Промышленное и гражданское строительство

Квалификация (уровень) бакалавр

При реализации ОПОП ВО по данному направлению подготовки предусмотрено широкое применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в т.ч. с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Учебная деятельность по образовательной программе в рамках реализации данного направления условно подразделена на три базовые группы: традиционную (лекционно-семинарскую), практико-ориентированную (представляющую собой трансформацию содержания и форм учебной деятельности в адекватные и предельно обобщенные содержание и формы профессиональной деятельности) и учебно-профессиональную (методы которой наиболее приближены к условиям реальной практики).

По признаку воссоздания (имитации) контекста профессиональной деятельности, ее модельного представления все технологии активного обучения делятся на неимитационные и имитационные, последние в свою очередь - на игровые и неигровые.

Неимитационные технологии не предполагают построения моделей изучаемого явления, процесса или деятельности. Активизация достигается здесь за счет отбора проблемного содержания обучения, использования особым образом организационной процедуры ведения занятия, применения технических средств, обеспечения диалогических взаимодействий преподавателя и обучающихся.

В основе *имитационных технологий* лежит имитационное или имитационно-игровое моделирование, т.е. воспроизведение в условиях обучения с той или иной мерой адекватности процессов, происходящих в реальной системе.

Реализация учебной деятельности в рамках существующих групп осуществляется с учетом места и специфики дисциплины в ОПОП ВО. Раскрытие форм, методов и технологий, применяемых при осуществлении образовательной деятельности представлены в рабочих программах учебных дисциплин и методических рекомендациях.

Основные методы и технологии, в т.ч. применение инновационных форм учебных занятий при реализации ОПОП ВО представлены в таблице:

Деятельности	Виды технологий и методов	Формы, методы и технологии	
Группа 1. Традиционная	Традиционная технология	Лекционно-семинарская	Лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы

учебная деятельность		система обучения	
Группа 2. Практико-ориентированная	Неимитационные, неигровые технологии и методы	Иновационные технологии и методы активного обучения	Проблемная лекция, лекция-визуализация, лекция вдвоем, лекция с заранее запланированными ошибками, лекция пресс-конференция, лекция-беседа, лекция-дискуссия, лекция с разбором конкретной ситуации, лекция-консультация и т.д.
	Неимитационные, игровые технологии и методы		Рефлексивно-ролевые игры, организационно-деятельностные игры, экспертные игры, включая компьютерные
	Имитационные, неигровые технологии и методы		Кейс-метод, мозговой штурм, метод «обратного мозгового штурма», метод «двойного мозгового штурма», метод «конференции идей», контекстное обучение, занятия с затрудняющими условиями, методы группового решения задач (метод Дельфи, метод дневников, метод б-б), метод развивающейся кооперации, занятия на тренажерах
	Имитационные, игровые технологии и методы		Имитационные игры: деловые игры, ролевые игры, имитационные игры с тренажерами, технология «Дебаты»
	Комбинированные технологии и методы		Технология «Развития критического мышления». Психологические и социально-психологические тренинги
Группа 3. Учебно-профессиональная деятельность	Технологии формирования опыта профессиональной деятельности	Методы и технологии, наиболее приближенные к условиям реальной практики.	Практика. Стажировка.
	Технологии формирования научно-исследовательской деятельности студентов		Научный семинар. Научно-исследовательская работа обучающихся. Научные стажировки. Научно-исследовательская практика. Научные публикации.