	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Башкирский государственный аграрный университет»	Программа вступительных испытаний
		История



УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВО Башкирский ГАУ
 _____ И.И. Габитов
 24 _____ сентября _____ 2020 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО
 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ
 «ИСТОРИЯ»**

Составитель:
канд. истор. наук, доцент



С.А. Яминова

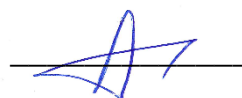
Программа вступительных испытаний по общеобразовательному предмету «История» сформирована на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645).

2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644).

Рабочая программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социально-экономических и гуманитарных дисциплин 27 августа 2020 г. (протокол № 1)

Заведующий кафедрой
социально-экономических
и гуманитарных дисциплин
к. соц. наук, доцент



Р.Р. Ураев

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета агротехнологий и лесного хозяйства 04 сентября 2020 г. (протокол № 1).

Председатель методической комиссии
факультета агротехнологий
и лесного хозяйства



к.с.-х.н., доцент

А.М. Дмитриев

1. Общие положения по проведению вступительных испытаний

1.1 Настоящая программа составлена на основании требований к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки абитуриента, определяемых действующим Федеральным государственным образовательным стандарта среднего общего и основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

1.2 К вступительному экзамену и дальнейшему освоению программы бакалавриата и специалитета допускаются лица, имеющие основное общее образование и среднее профессиональное образование любого уровня.

1.3 В процессе экзамена абитуриенты должны показать знание основных вопросов, изученных в школьных курсах истории:

- 1) сформированность знаний об истории как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом исторических наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи исторических объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития России в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания исторических явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания исторической информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов истории России.

2 Назначение вступительного испытания

2.1 Цель экзамена – формирование группы подготовленных и мотивированных для прохождения обучения на программах бакалавриата и специалитета обучающихся на основе выбора абитуриентов, обеспечивших наиболее полное и качественное раскрытие экзаменационных вопросов.

2.2 Экзамен является комплексным и проводится в дистанционной форме в электронной информационно-образовательной среде и очно в письменной форме. Время экзамена в дистанционной форме составляет 1 академический час, очно в письменной форме 1,5 академических часа.

2.3 Вступительный экзамен проводится по билетам. Каждый билет включает в себя 10 вопросов из основных разделов истории России.

2.4 Вступительный экзамен проводится экзаменационной комиссией из числа преподавателей, имеющих профильное образование.

2.5 В случае необходимости с поступающими проводится собеседование. Собеседование проводится членами экзаменационной комиссии.

2.6 Экзамен оценивается по 100-балльной шкале. Каждый вопрос в билете может быть оценен в зависимости от полноты и логичности изложения материала,

владения специальной терминологией. В экзаменационном билете 10 вопросов, первые восемь вопросов составляют часть 1, девятый и десятый вопросы – часть 2, за каждое правильно выполненное задание выставляется максимум 10 баллов, таким образом в общей сложности можно набрать 100 баллов.

2.7 Во время экзамена поступающим запрещается пользоваться мобильными телефонами и любым другим электронным оборудованием. Черновики экзаменационной работы ни во время её проверки, ни во время апелляции не рассматриваются.

2.8 Поступающий, не согласный с результатом оценки, может обжаловать его в приемную комиссию в день экзамена. Апелляция рассматривается в тот же день.

Программа по дисциплине «История»

1 Требования к уровню подготовки выпускников, освоение которого проверяется на ЕГЭ и экзаменах по истории

В процессе вступительного испытания абитуриенты должны показать знания и умения, сформированные на школьных курсах истории:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

6) сформированность умений оценивать различные исторические версии.

2 Тематика вопросов для проверки уровня знаний учащихся средних общеобразовательных учебных заведений

2.1 Цивилизация древней Руси. Киевская Русь

Славянский мир в VI-IX вв. Проблема происхождения славян. Выделение восточного славянства. Расселение, быт, верования, основные хозяйственные занятия, родоплеменные отношения. Взаимоотношения славян с соседями.

Возникновение государства Киевская Русь. Два центра славянской государственности — Киев и Новгород. Норманнская теория, ее сторонники и противники. Династия Рюриковичей. Крещение Руси. Значение и последствия христианизации. Экономика Киевской Руси, ее социально-политический строй. Русская Правда — древнерусский свод законов.

Распад Киевской Руси. Феодалная раздробленность на Руси: причины,

последствия. Крупнейшие политические центры: Владимиро—Суздальская Русь, Великий Новгород, Галицко-Волынская земля. Географическое положение, политическое устройство. Последствия и особенности политической раздробленности.

Монголо—татарское нашествие на Русь. Социально—политические изменения в русских землях в период монголо—татарского господства. Экономические и культурные последствия монголо-татарского завоевания. Борьба Северо—Западной Руси со шведской и немецкой агрессией. Значение победы над крестоносцами.

2.2 РОССИЯ В XIV — XVII ВВ.

Главенствующая роль Москвы, факторы, способствовавшие этому процессу. Основные этапы становления Русского централизованного государства. Иван Калита, Дмитрий Донской, Иван III — первый государь всея Руси. Особенности образования единого русского государства. Структура форм собственности. Категории российского крестьянства.

Россия в XVI в. Рост территории Российского государства. Иван Грозный. Борьба против децентрализаторских тенденций крупных феодалов, создание и укрепление аппарата государства. Опричнина и ее последствия. Укрепление самодержавия. Внешняя политика Ивана Грозного.

«Смутное время» - социально-политический кризис конца XVI - начала XVII века, причины и последствия. Усиление шляхетско-католической экспансии на Восток. Роль ополчения в освобождении Москвы. Земский собор 1613 г. Воцарение династии Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое закрепление крепостного права и сословных функций. Боярская Дума. Земские соборы. Церковь и государство.

2.3 Россия в XVIII в.

Рождение империи: время Петра Великого. Первые годы правления Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Реформы в экономике России в первой четверти XVIII в. - внедрение капиталистических отношений феодальными средствами. Политика меркантилизма. Реорганизация системы государственного управления. Церковь и ликвидация патриаршества. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Окончательный переход от сословно-представительной монархии к абсолютной.

Екатерина II. «Просвещенный абсолютизм». Критика существующего политического строя в России. А.Н. Радищев и Н.И. Новиков. Рост социальной поляризации и обособленности социальных слоев. Новый юридический статус дворянства. Отчуждение общества от государственной власти. Разделы Польши. Присоединение Крыма.

2.4 Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX в.

Начало промышленного переворота в России, его особенности.

Крестьянский вопрос, этапы его решения. Предпосылки и причины отмены крепостного права в России. Манифест 19 февраля 1861 г. Консервация крестьянской общины. Русская деревня к концу XIX началу XX вв. Роль сельского хозяйства в экономическом потенциале страны. Попытки реформирования политической системы при Александре I. Проект государственного переустройства России М.М. Сперанского. Значение победы России в Отечественной войне 1812 г.

Буржуазные реформы 1860-1870-х годов: земская, городская, реформа образования, судебная, военная. Значение реформ. Контрреформы Александра III.

Основные общественные течения XIX в. в России. Дворянско-консервативное. Н.М. Карамзин, М.П. Погодин, М.Н. Катков. К.П. Победоносцев, С.С. Уваров. Теория «официальной народности». Буржуазно-либеральное. Западники и славянофилы. Формирование идеологии русского либерализма. Революционно-демократическое. Движение декабристов. Предпосылки и источники социализма в России. Революционные демократы: В.Г. Белинский, Н.Г. Чернышевский, Н.А. Добролюбов, А.И. Герцен и др. Народничество. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев. Политические взгляды народнических организаций в 1870-х-начале 1880-х годов. Формирования марксистского течения. Г.В. Плеханов, В.И. Ульянов (Ленин).

2.5 Россия в начале XX века.

Начало советского периода в истории России

Особенности развития капитализма и формирования рабочего класса в России. Образование политических партий и их основные группы: радикальные, либеральные, консервативные. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, итоги и значение. Аграрный вопрос в революции 1905-1907 гг. Аграрные программы политических партий. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Государственные думы в истории России, опыт думского «парламентаризма».

Россия в годы первой мировой войны. Отношение к войне различных классов и партий. Влияние войны на приближение общенационального кризиса.

Победа Февральской революции. Особенности политической обстановки в России после свержения самодержавия. Кризисы Временного правительства. Корниловский мятеж. Назревание общенационального кризиса.

Альтернативы развития России после Февральской революции: консервативный путь, буржуазно-демократический и революционно-пролетарский. Позиции политических партий. Стратегия большевиков, причины их победы.

Гражданская война: хронологические рамки, причины, характер, итоги. Критика сталинской концепции «трех походов Антанты». Интервенция: причины, формы, масштаб, влияние на ход гражданской войны. Политика «военного коммунизма», ее содержание и последствия. Две стороны политики «военного коммунизма».

Общественно-политический кризис в Советской республике в 1920-1921 гг. Кронштадтский мятеж. Крестьянские восстания. Переход от «военного коммунизма» к НЭПу. НЭП: сущность, цели, значение. Образование СССР. Утверждение однопартийной политической системы. Борьба в руководстве партии по вопросам развития страны. Возвышение И.В. Сталина. Курс на строительство социализма в одной стране. Сращивание партийных и государственных структур, Номенклатура. Роль и место советов, профсоюзов, комсомола и др. в системе диктатуры пролетариата. Карательные органы. Массовые репрессии.

Факторы, способствовавшие формированию административно-командной системы. Режим личной власти Сталина. Форсированная индустриализация: предпосылки, источники накопления, методы, темпы, итоги и последствия. Политика сплошной коллективизации сельского хозяйства, ее экономические и социальные последствия. Итоги развития советского общества к концу 30-х годов.

2.6 СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны

Внешняя политика Советского государства накануне Великой Отечественной войны. Нарастание угрозы фашистской агрессии. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Позиция Англии и Франции. Советско-германский пакт о ненападении 23 августа 1939 года и его оценки. Секретные протоколы. Присоединение Западной Украины, Западной Белоруссии, Прибалтики и Бессарабии. Советско-финская война.

Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Перестройка жизни страны на военный лад. Антигитлеровская коалиция. Тегеранская и Ялтинская конференции.

Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма. Освобождение СССР и стран Европы от фашизма. Капитуляция Германии. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Источники Победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войны. Цена победы.

2.7 СССР в послевоенные годы.

«Перестройка» и становление новой российской государственности

Геополитические последствия Второй мировой войны. Демократические революции в ряде стран Европы и Азии. Подъем национально-освободительного движения, распад колониальной системы. Развитие демократических движений в мире. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».

Трудности послевоенного переустройства; восстановление народного хозяйства и ликвидация атомной монополии США. Усиление тоталитарного режима в советском обществе на рубеже 40-х-50-х гг. и его проявления («ленинградское дело», «дело кремлевских врачей» и т.п.) Новый виток массовых репрессий. Смерть И.В. Сталина.

Н.С. Хрущев и «оттепель». Значение XX съезда КПСС в жизни

советского общества. Попытки осуществления политических и экономических реформ. Смена власти и политического курса в 1964 г. Реформы 1965 г. в области промышленности и сельского хозяйства, их результаты.

Внешняя политика Советского государства в 60-е-80-е годы. Карибский кризис 1962 г. Годы разрядки напряженности в мире. Общеввропейское совещание. Ввод советских войск в Афганистан (декабрь 1979 г.) и его последствия. Ухудшение отношений с США. Усиление «холодной войны». Стагнация и нарастание кризисных явлений в конце 70-х – начале 80-х годов. Причины и первые попытки реформирования политической системы в 1985 г. Цели и основные этапы перестройки в экономическом и политическом развитии СССР, причины ее неудач. Распад КПСС.

Национальный вопрос и причины его обострения в условиях перестройки. Распад СССР. Образование СНГ. Перестройка в СССР и международные отношения. Распад социалистического содружества. Ликвидация Варшавского договора и Совета экономической взаимопомощи.

Россия в 90-е годы. Изменения экономического и политического строя России. Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» начала 90-х годов. Приватизация и ее последствия. Конституция Российской Федерации 1993 г. Чеченская война. Наука, культура, образование в рыночных условиях. Социальная цена и результаты реформ.

Внешняя политика Российской Федерации в конце XX — начале XXI в. Политические партии и общественные движения в России на современном этапе. Россия и СНГ. Россия в системе мировой экономики и международных связей. Итоги и уроки развития Российской цивилизации в XX веке.

3 Библиографический список

3.1 История России [Текст]: учебник / А. С. Орлов [и др.]; МГУ им. М. В. Ломоносова, Исторический фак. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 525 с.

3.2 Мунчаев, Ш. М. История России [Текст]: учебник / Ш. М. Мунчаев, В. М. Устинов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма, 2011. — 777 с.

3.3 История России в новейшее время [Текст]: учебник для студ. высших учеб. заведений, обуч. по неисторическим спец. / Российский государственный гуманитарный университет; под ред. А. Б. Безбородовой. - М.: ИНФРА-М, 2004. - 415 с.

3.4 Ратьковский, И. С. История России XX век [Текст]: пособие для поступающих в вузы / И. С. Ратьковский, М. В. Ходяков. - М. [и др.] : Питер, 2005. - 458 с.

4 Критерии оценки вступительных испытаний

4.1 Критерии оценки по 100- балльной шкале

В каждом билете предусматривается 10 вопросов из основных разделов истории России. Задания представляют из себя высказывания классиков теории соответствующей дисциплины на основе которых абитуриенты должны письменно

изложить свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы.

В ходе выполнения письменного задания абитуриенты должны показать знания основных вопросов, изученных в школьном курсе истории. Учитывается, насколько осознанно, логично абитуриент излагает теоретический материал, конкретизирует основные положения, подтверждая их примерами. Особое внимание обращается на теоретическую подготовку абитуриентов, их осведомленность о различных временных периодах истории России, уровень их познавательной самостоятельности.

Максимальная оценка каждого задания равняется 10 баллам. Баллы складываются исходя из полноты ответа. Ответ должен включать в себя следующие обязательные компоненты:

понятия из курса дисциплины «История» (их наличие оценивается 2 баллами);

знания из курса дисциплины «История» (их наличие оценивается 2 баллами);

факты исторические (их наличие оценивается 2 баллами);

примеры из собственного жизненного опыта (их наличие оценивается 2 баллами);

аргументы в обоснование своей **авторской** позиции (их наличие оценивается 2 баллами).

Таким образом, наличие всех данных компонентов дает оценку каждого задания в 10 баллов. Максимальная оценка всего билета, состоящего из 10 вопросов, равняется 100 баллам.

5. Перечень вопросов для подготовки к вступительному испытанию.

1. Образование государства Русь. «Повесть временных лет» как исторический источник.
2. Экономическое и социально-политическое развитие Руси.
3. Феодалная раздробленность на Руси: причины и последствия.
4. Орда и Русь. Система взаимоотношений.
5. Причины возвышения Москвы. Политика московских князей.
6. Образование Русского централизованного государства Деятельность Ивана III.
7. Политика Ивана IV Грозного и ее последствия.
8. Смутное время и его последствия.
9. Преобразования Петра I и их роль в истории страны.
10. Россия в годы правления Екатерины II.
11. Внешняя политика России в XVIII в.
12. Социально-экономическое и политическое развитие России в XIX веке.
13. Образование политических партий в начале XX в. Программы партий.
14. Революция 1905-1907 гг. в России: причины, характер, итоги и значение.
15. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.
16. Революционная Россия: Февраль и Октябрь 1917 г.
17. Первые мероприятия Советской власти.
18. Интервенция и Гражданская война в России.
19. Политика «военного коммунизма» и ее последствия.
20. Общественно-политический кризис в Советской республике в 1920-1921 гг.

НЭП: сущность, цели, итоги и значение.

21. Образование СССР.

22. Форсированное строительство социалистического общества и его последствия.

23. Характеристика советского общества. Формирование культа личности.

24. Внешняя политика Советского государства в 1930-е годы. Начало II Мировой войны.

25. Нападение Германии на СССР. Причины поражения Красной армии в начальный период войны.

26. Решающий вклад СССР в разгром фашизма. Военные операции 1941-1945 гг. Антигитлеровская коалиция.

27. Источники победы, итоги и уроки Великой Отечественной и II Мировой войн.

28. Геополитические последствия II Мировой войны. Формирование двух мировых систем. Внешняя политика СССР: развитие социалистического содружества.

29. Восстановление народного хозяйства после войны. Внутриполитическая обстановка в СССР на рубеже 1940-х – 1950-х гг.

30. Попытки осуществления политических и экономических реформ в 1953- 1964-е гг.

31. СССР в 1965-1985 гг.: эпоха «Застоя» или стабильности?

32. Основные этапы перестройки и их содержание.

33. Новое политическое мышление и проблемы внешней политики в условиях перестройки.

34. Национальный вопрос в СССР и причины его обострения в условиях перестройки. Распад СССР. 35) Радикальные экономические реформы 1990-х гг. в Российской Федерации: основные направления и итоги.

36. Политические реформы в РФ 1990-х гг. Конституция РФ 1993 г.

37. Основные направления развития РФ в 2000-2020 гг.

5.2 Пример варианта билета

1. Образование Русского централизованного государства. Иван III - первый государь всея Руси.

2. Куликовская битва и ее историческое значение.

3. Россия в годы правления Александра I. Проекты либеральных реформ.

4. Революция 1905-1907 гг. в России, ее причины, характер, итоги.

5. Аграрная реформа П.А. Столыпина и ее итоги.

6. Образование СССР в 1922 г. Проекты создания СССР.

7. Внешняя политика Советского государства в 1930-х годах.

8. Что означает понятие «коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны»? Объясните, с какими событиями оно было связано.

9. Попытки демократизации советского общества в постсталинский период. Н.С. Хрущев и «оттепель».

10. Перестройка в СССР, ее основные направления и причины неудач.